



Нет прекраснее профессии

23 июня 2010 года исполнилось 80 лет Зинаиде Ефимовне Кучиной. Я знаю Зинаиду Ефимовну с 1965 года. Поэтому в преддверии её юбилея хочется рассказать об этом замечательном человеке – учителе русского языка и литературы школы №1.

Родилась она в Курганской области. Школу окончила успешно. В 1958 году окончила Шадринский учительский институт и начала работать в Камаганской школе, где 4 года была завучем. Почётных грамот за свой педагогический труд она получила более 20, а еще в ее трудовой книжке 8 поощрительных благодарностей, является она и ветераном труда.

Любовь к детям помогла Зинаиде Ефимовне определиться с профессией. *«Учитель – это моё призвание. Я считаю, что нет прекрасней профессии. Учить детей грамотно читать, писать, выразительно излагать свои мысли устно и письменно, учить любить книгу, учить добру и всю свою жизнь быть в ответе за тех, кому даёшь эти знания – прекраснее этого нет ничего на свете»,* - говорит Зинаида Ефимовна.

Она – учитель от Бога. Зинаида Ефимовна считает, что надо не только учить, но и воспитывать детей: понимать их, уважать их мнение, каждого любить и помогать как в учёбе, так и в жизни. Она отличный педагог. Работала в школе рабочей молодёжи и в школе №1. Её уроки научны, методически разнообразны. Она требовательный педагог, но подход к каждому ученику у неё индивидуальный. Со слабыми учащимися работала вместе с родителями и шефами.

Выпускники всегда поздравляют её с праздниками, дарят цветы. А Светлана Вандышева вспоминает: *«Я научилась у Зинаиды Ефимовны подходить к различным ситуациям на своих уроках с долей юмора, что теперь помогает мне справляться с трудностями в моей педагогической работе».*

Зинаида Ефимовна часто давала открытые уроки для коллег школы и для районной секции преподавателей русского языка и литературы. Учащиеся на её уроках были максимально загружены. Как классный руководитель учила



своих ребят культуре поведения, воспитывала общественную активность. Сборы, классные часы и комсомольские собрания проходили на злободневные и патриотические темы. Проводила она конкурсы «Дневник без троек», «Лучшая тетрадь».

Среди своих коллег всегда пользовалась заслуженным авторитетом за деловое требовательное отношение к делу. За свою принципиальность 10 лет избиралась депутатом Арамилевского горсовета, возглавляла комиссию по народному образованию. Вряд ли кто-нибудь из избирателей мог сказать, что их депутат не выполняет их наказа. Огромную работу она проводила с неблагополучными семьями, оказывая помощь детям.

Вся жизнь проходила в школе. В 1985 году Зинаида Ефимовна вышла на заслуженный отдых. Она счастливо прожила 52 года в супружестве с Иваном Александровичем. Воспитали двух дочерей: Надю и Таню. Надежда – преподаватель географии, Татьяна – музыкальный воспитатель в детском садике.

Желаем Вам, Зинаида Ефимовна, крепкого здоровья, душевного тепла и понимания родных и близких!

М. УРАЛОВА, член общественного совета МОУ СОШ №1 г. Арамил

У истоков информатики

Когда говорят про первые компьютеры и первые уроки информатики в школе №1, то вспоминают Владимира Ивановича Татаурова. И это правильно, ведь благодаря его упорству, настойчивости появился в нашей школе первый компьютерный класс. Это было в конце 1980-х годов. Но прежде чем это произошло, много воды утекло в реке времени.

У Владимира Ивановича богатая биография. Родился в 1939 году в Челябинской области. Успешно окончил среднюю школу, поступил в Свердловский государственный педагогический институт на физический факультет. После его окончания начал работать учителем физики в Свердловской школе №40.

Владимир Иванович был молод, энергичен, талантлив. Его заметили, направили на руководящую работу и стали отправлять поднимать другие школы, назначая директором то одной, то другой школы. Уже в 35 лет Владимир Иванович становится заместителем директора областного института усовершенствования учителей.

А потом была командировка в ГДР, где он возглавил школу. За работу в ней Владимир Иванович был награжден золотым орденом германской дружбы. После трёхгодичной командировки он вернулся в Свердловск. Работал в школах Свердловска, а затем жизнь привела его в Арамил.

В школу №1 Владимир Иванович пришёл в 1987 году. Вёл уроки физики. Мужчины и тогда в школе были редкостью, а коммуникабельный педагог сразу расположил всех к себе. В 90-е годы открылся огромный простор для удивительных экспериментов. В это время стала развиваться информационная техника, и в школах впервые стал внедряться предмет информатика. В учебный план предмет ввели, а что делать с

ним – не знали, ведь компьютеров в школе не было. Учителя многих школ обучали информатике «на пальцах», это был так называемый «безмашинный вариант». Но такое обучение устроить не могло, тем более столь деятельного человека, как Владимир Иванович. У него остались хорошие связи в Екатеринбурге, и он сумел договориться с руководством УКК и стал возить туда учащихся старших классов два раза в неделю. Это было событие! На настоящих компьютерах работали ребята с шести до восьми вечера, даже многие школьники областного центра не имели такой возможности.

Ездили так три года. Надо было что-то решать дальше. Наконец Владимиру Ивановичу вместе с директором школы Верой Шмелевой удалось убедить администрацию города купить компактный компьютерный класс. Так в школе появились первые «Корветы». Компьютеры были с одним дисководом, с чёрно-белым изображением... Но какое это имело тогда значение? Это было огромной радостью и считалось большим достижением. С каким удовольствием ученики ходили на уроки, особенно мальчишки. 41-й кабинет стал для многих учащихся тогда любимым местом в школе. Он стал гордостью школы.

Владимир Иванович на несколько лет переходит работать в школу №4. Но в 1999 году вновь возвращается в ставшую родной первую и трудится здесь до ухода на заслуженный отдых. Актив-

ная работа школы в области освоения информационных технологий помогла существенно улучшить материальную базу за счёт полученных грантов. Стала приходиться новая компьютерная техника. Появилось два, затем три компьютерных класса. Стал работать кружок по информатике для особо увлечённых этим предметом. Владение новыми информационными средствами позволило ребятам вместе с Владимиром Ивановичем печатать выпуски «Школьного экспресса».

Параллельно с информатикой он вёл физику. Особенностью индивидуального преподавательского почерка Владимира Ивановича – использование эксперимента в урочной деятельности. «Ученик – это не сосуд, который нужно заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь» - под этим словами Паскаля Владимир Иванович наверняка бы подписался. Его ученики отлично знали предмет, успешно сдавали как выпускные, так и вступительные экзамены, будучи неоднократно призёрами городских и районных олимпиад по физике, участвовали в научно-практических конференциях и конкурсах. В то время наши выпускники успешно поступали на физический факультет пединститута. За 3 года – 12 выпускников.

...Сейчас наша школа оснащена по последнему слову техники, внедряются новые научные технологии. Но всё начиналось когда-то именно с Владимира Ивановича.

Перепись – 2010

Важно, что у каждого переписчика будет специальное удостоверение с голографической защитой, на котором указываются его должность и имя, а также адрес переписного участка, к которому он прикреплен. Удостоверение действительно только при наличии паспорта. Вы имеете полное право попросить у переписчика документы. Эти меры приняты для защиты населения от мошенников, могущих проникнуть в помещения под видом переписчиков.

КАК ПРОХОДИТ ОПРОС

Переписчик, застав проживающих в помещении, попросит разрешения войти, чтобы опросить каждого и заполнить переписные листы. Сначала он спросит, сколько человек проживает в вашем помещении, и все ли находятся в данный момент дома. Далее выяснит, проживают ли люди одним домохозяйством, или несколькими. Домохозяйство (основная единица переписи) – это группа лиц, совместно обеспечивающая себя всеми необходимыми средствами к существованию, объединяя полностью или ча-

стично свои доходы. Домохозяйство может состоять и из одного человека.

Получив первичную информацию, переписчик начнет опрос. В целом, на заполнение одного переписного листа может быть потрачено не более 20 минут. За малолетних детей ответы дают родители, а с 14 лет человек сам вправе отвечать на вопросы переписи. При отсутствии кого-либо из членов домохозяйства, переписчик заполнит на него переписные листы со слов остальных членов домохозяйства.

Переписчикам запрещено требовать документы у опрашиваемых для подтверждения их ответов, т.к. переписные листы записываются со слов респондентов.

На некоторые вопросы, например, о национальности, человек может ответить только лично, тем более, что не всегда другие могут ответить за вас уверенно. Поэтому, если переписчик

не застал кого-либо дома, он придет повторно, чтобы получить более полную и точную информацию. Кроме того, будут работать стационарные участки по месту жительства, сюда можно будет прийти самостоятельно и ответить на вопросы переписных листов.

Перепись населения будет проводиться по месту постоянного жительства, а не по месту регистрации. В том случае, если у человека два места жительства, он сам определяет, где будет переписываться. В случае затруднения при выборе, человек будет переписан там, где проживает его домохозяйство.

Если переписчик не застанет жильцов дома, он оставит информационную листовку с приглашением прийти на стационарный участок или договориться о встрече с переписчиком по телефону. Полученные в ходе переписи персо-

нальные данные не могут быть переданы ни в одну организацию, включая государственные учреждения.

Информация, полученная от населения при опросе, нужна для получения обезличенных сводных данных. После обработки переписные документы подлежат уничтожению. Данные остаются лишь в автоматизированной системе, разработанной для подготовки, проведения и обработки материалов переписи. Эта система защищена от несанкционированного доступа, утраты и подделки информации.

ИТОГИ ПЕРЕПИСИ

Предварительные итоги о численности переписанного населения (в том числе мужчин и женщин) с разбивкой на городское и сельское население будут сформированы к апрелю 2011 г.; окончательные итоги будут готовы к 2013 г. Итоги будут получены по каждому

населенному пункту Российской Федерации.

Перепись – источник сведений, без которых невозможна работа органов государственной власти. Информация о численности населения используется для формирования бюджетов Российской Федерации и ее субъектов, бюджетов муниципальных образований. Для формирования политики в сфере труда необходимы сведения о занятости и безработице, которые в масштабах страны могут быть получены только на основе переписи. Исходя из данных переписи, будут рассчитываться социальные стандарты: количество образовательных, медицинских и социальных учреждений на определенное количество человек.

На общегосударственном уровне необходимы данные не только о численности, но и половозрастной структуре населения, его национальном и языковом составе. Полученные сведения имеют значение для науки и культуры страны, они без преувеличения составляют историю современной России.

КТО? ГДЕ? СКОЛЬКО?

ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО на стр. 1