



Мастер производственного обучения Свирский В.М. учит ребят профессии.

Трудные подростки: как помочь?

Социальная педагогика

С 2009 года в Арамилском профессиональном училище реализуется образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», срок обучения два года на базе неполного общего образования.

И так сложилось, что в этой группе обучаются самая незащищенная категория детей - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которые имеют образование 6-8 классов. Половина из них имеет судимость, ведь это дети с делинквентным поведением. Не стоит и говорить, что у каждого ребенка за плечами только негативный жизненный опыт.

Нередко сироты бравировать своей жизненной ситуацией. Они могут сказать и рассказать всё, что думают о людях, обстановке, ситуации критично и резко. Это часто становится бедой во взаимоотношениях с педагогами, сокурсниками, противоположным полом. Уровень ответственности их чрезвычайно низок. Проспать, не пойти на учебу – это норма. Они редко задумываются над будущим, о том, что их ждет во взрослой жизни. Для таких детей отсутствуют образцы для усвоения социальных ролей. Выбор жизненного пути у них ограничен, а принимать эту жизнь такой, какая она есть, они не умеют и не хотят, так как, осваивая ту или иную социальную роль, они сталкиваются с определенными проблемами и затруднениями, которые мы называем трудностями социализации.

Естественно, что без помощи педагогов эти дети не могут справиться со своими проблемами. И поэтому наша основная задача помочь ребятам адаптироваться в училище, получить профессию.

Со всеми этими трудностями и проблемами пытаются справиться педагогический коллектив училища.

Свирский Валерий Максимович, мастер производственного обучения, не опускает руки, обучая парней профессии.

Ведь многие из них не любят трудиться и выполнять работу для них проблематично. Однако у Валерия Максимовича получается найти подход к этим «трудным» подросткам. Например, Алексей Коновалов, обучающийся 2 курса, практически не пропускает занятия производственного обучения. Он успешно справляется с разборкой и сборкой двигателя и считает, что профессия «слесарь по ремонту автомобилей» в жизни ему пригодится. Первокурсники Медведев Сергей и Суханов Валерий еще не поняли, нужна или нет им эта профессия, но ребята стараются, ходят на занятия. Медведев Сергей первое полугодие даже закончил на «4» и «5» и получает повышенную стипендию.

Преподаватели училища делают упор на личностное самоопределение, достоинство каждого ребенка, подчеркивая его положительные качества. Постоянно проводятся индивидуальные беседы с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. Ведется большая работа по профилактике правонарушений: приглашаются для бесед психологи, инспектора ПДН, УИИ, врач-нарколог. Подростков привлекают, хотя и с трудом, к внеучебной жизни училища: походы выходного дня, спортивные мероприятия, конкурсы и др.

И в заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что воспитание в сиротах способности решать возникающие проблемы, находить выход в различных жизненных ситуациях, принимать адекватные социально одобряемые решения важно не только для них самих, но и для общества.

С.К. Асланидис, социальный педагог



Коновалов Алексей, обучающийся группы профессиональной подготовки легко справляется с разборкой и сборкой двигателя.



Наши люди

ИСКУССТВО БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ

Четвертый год подряд в школе №1 работает экологический отряд. Ребята занимаются изучением природы родного края и краеведением вместе с преподавателем географии и биологии Надеждой Пыткеевой.

Еще в первый год работы отряда школьники побывали у памятника венгерским военнопленным на Красной горке. С тех пор каждое лето они наводят здесь порядок.

«Обычно мы приходим туда в начале июня, – рассказывает Надежда Геннадьевна. – Там бывает довольно грязно. А в этом году мы обнаружили, что у памятника убрано, покрашено. Я думаю, что это сделали местные жители. Они каждый год наблюдали за нашей работой. И вот решили проявить инициативу, привести все в порядок».

Еще одной традиционной акцией экологического отряда является наведение чистоты у водопада на Арамилке. Находится он на территории Патрушей, однако, является любимым местом отдыха и для арамилцев. В этом году к ребятам присоединились горожане, все вместе они убрали мусор на берегу, которого набралось целых одиннадцать мешков.

А самой большой заботой юных экологов являются родники округа. Ребята чистят их, облагораживают, заботятся о сохранении. Нынешнее лето выдалось засушливым, да и зима была малоснежной, поэтому большинство родников пересохло. Но не только погода влияет на состояние источников. Основная проблема – человеческий фактор. К примеру, родники, расположенные на территории рынка «Арамилский привоз», практически загублены. Один из них хотели благоустроить, но работы провели неправильно, повредили почвенный пласт, и источник прекратил свое существование. Второй оказался затоплен речной водой, а третий напрочь загажен жителями. Там устраивали пикники, жгли костры, рядом справляли нужду. Ребята собрали около пятнадцати мешков мусора, очистили землю у источника, но грязь попала в грунтовые воды. Так что родниковая вода теперь непригодна к употреблению. Пересох и родник, который экологи открыли несколько лет назад на Бородулинской горке. Обмелели знаменитые богатые серебром источники «Три ключа» поселка Бобровский, воду из которых ребята привозили для ветеранов в рамках акции «Живая вода». Экологи провели ревизию всех коло-

нок и колодцев Арамилы, составляют карту работающих водоисточников. Работа ведется в рамках программы «Родники», ее задачей является находить и облагораживать источники. Ведь это хорошее подспорье для решения проблем с нехваткой питьевой воды, которая остро стоит в области.

Еще экологи совершают походы по исторически и географически интересным местам. Так в позапрошлом году они побывали на месте падения

Надежда Геннадьевна Пыткеевой во время летних каникул проводит экскурсии по Арамиле для школьников из других отрядов. Показывает им исторические здания, рассказывает об истории их создания.

самолета американского летчика Пауэрса. А этим летом совершили путешествие в район Двуреченска, где встречаются две природные зоны: тайга и лесостепь.

Надежда Геннадьевна во время летних каникул проводит экскурсии по Арамиле для школьников из других отрядов. Показывает им исторические здания, рассказывает об истории их создания. Вместе с настоящим приходом отцом Андреем ребята осматривают самые укромные уголки церкви, обязательно поднимаются на колокольню храма. Кстати, недалеко от нее тоже бил родник, но около трех лет назад во время прокладки газовой трубы его русло нарушили, и он исчез.

«С родниками у нас в округе проблема, – сетует Надежда Пыткеева. – Возможно, какие-то из них восстановятся, если дожди будут идти чаще. Но часть, боюсь, погибла безвозвратно. Жителям надо бережнее относиться к природе, ведь это невозможный ресурс. Нужно перестать загрязнять окружающую среду. А то с таким отношением скоро ничего не останется – ни воды, ни растительности, ни чистого воздуха».

Лариса Ушакова