

основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего образования. В том числе через взаимодействие с учреждениями профессионального образования (Свердловский областной медицинский колледж, Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ) и колледж УрГЭУ);

- 2) предоставление возможности получения общего образования в различных формах: в течение последних лет в МКОУ СОШ № 4 идет обучение в рамках заочного обучения учащихся Арамильского профессионального училища из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) предоставление возможности индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 4) предоставление возможности дистанционного обучения через Internet детям, временно не посещающим школу по каким-либо причинам (болезнь, карантинные мероприятия, в период зимних морозов и др.);
- 5) реализация программ коррекционного обучения;
- 6) организации подвоза обучающихся к месту обучения. Для этого используются два автобуса, специально оборудованных для перевозки детей. Движение автобусов осуществляется по утвержденным маршрутам и в соответствии с графиками движения.

В школах Арамильского городского округа работает 126 учителей. Из них аттестовано 76,7 %, в том числе: на высшую квалификационную категорию 8,1 %, первую – 57,2 %, вторую – 5,5 %, признаны соответствующими занимаемой должности 5,9 %.

73, 6 % педагогов школ прошли повышение квалификации в той или иной форме.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

11 классы:

Анализ результатов Единого государственного экзамена свидетельствует о том, что выпускники 2012 г. показали соответствие уровня подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

В целом, результаты ЕГЭ соответствуют итоговым результатам выпускников, но уровень подготовки большинства выпускников остается невысоким. Низкие результаты показали по математике, информатике, физике, средний балл по гуманитарным предметам (русский язык, история, литература) в 2012 году выше или равен как среднеобластным, так и среднероссийским показателям.

Количество медалистов в Арамильском городском округе увеличивается. В 2012 году 5 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» и все пять золотыми (8,0 %).

9 классы:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов по основным предметам проводилась в двух формах: новой форме ГИА-9 (в режиме апробации) и традиционной. ГИА - 9, представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования. В отличие от традиционных экзаменов новая форма предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 9 классов. Таким образом, в практику внедряется открытая объективная процедура оценивания учебных достижений обучающихся.

В новой форме ГИА-9 русский язык выбрали – 66 выпускников **34,1%** (в 2011г. - **38,7 %**), математику – 74 выпускника **38,3%** (в 2011 г. - **35,7 %**). Из них успешно прошли новую форму ГИА – 9 – 128

выпускников **91,4%**.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Деятельность по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в школах строится следующим образом:

- 1) выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Диагностика потенциальных возможностей детей;
- 2) помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности;
- 3) контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение одарённых детей: публикации работ в школьных газетах; ценные призы в рамках конкурса «Ученик года»; стенд «Наши достижения»;
- 5) работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольных родительских собраниях и в рамках заключительного этапа конкурса «Ученик года»);
- 6) работа с педагогическим коллективом: проведение совещаний по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время»;

В школах Арамильского городского округа складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Ведется общая насыщенная многообразная творческая жизнь для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений учащегося через систему олимпиад, конкурсов, исследований, создания проектов, городских НПК, ведется учет индивидуальных достижений обучающегося, формируется ученическое портфолио. Ведётся мониторинг учащихся, проявивших свои таланты в тех или иных областях деятельности.

Для оказания своевременной и разносторонней помощи и поддержки талантливых школьников в образовательных учреждениях МКОУ СОШ № 1 и № 3 разработана и реализуется программа «Одаренные дети», основными задачами которой являются формирование системы мер социальной поддержки одаренных детей, создание необходимых условий для развития их интеллектуальных и творческих способностей. В рамках города проводятся различные мероприятия, позволяющие выявлять и оказывать поддержку наиболее подготовленным и одаренным учащимся. Одним из таких путей поиска является олимпиадное движение.

Согласно «Плану воспитательных мероприятий и мероприятий фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» на 2012–2013 учебный год» в рамках Всероссийской олимпиады школьников в октябре месяце проводился школьный тур предметных олимпиад, а в ноябре-декабре 2012 года - муниципальный тур предметных олимпиад. Муниципальный тур олимпиады проходил по 22 предметам среди учащихся 7-11 классов. В нём приняли участие 226 учащихся (34 % от числа учащихся 7-11 классов). В таблице представлены сведения об участии общеобразовательных учреждениях города в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

	Всего учащихся 7-11 классов	Участвовали в олимпиаде
Всего:	660	226 (34 % участников, от количества учащихся 7-11 классов)
МКОУ СОШ № 1	345	121 (35 %)
МКОУ СОШ № 3	131	52 (40 %)
МКОУ СОШ № 4	184	53 (29 %)