

Дню пожилого человека посвящается



Вилисов Василий Иванович, родился 27 февраля 1927 г. в д. Березовка, 40 км. от Артей.

Зав. Сажинского района
Депутат Гор. Совета.
Член Гор. Исполкома
Лектор-международник
Член Совета района

Председатель шефского совета по заводу и школам

В 1967 г. присвоена награда «Отличник народного просвещения»

Был директором арамильской школы № 4 с 1964 по 1987 гг.

Сейчас Председатель уличного комитета по ул. Нагорной

Троє детей. Младший погиб в Афганистане в 1982 г.

Жена Любовь Антоновна, 1934 г.р. 13.06.2013 исполнилось 61 год совместной жизни.

«В 12 лет в 1939 г. я получил диагноз туберкулез позвоночника. 3,5 г. учился лежа. Сестра тогда настроила меня, мол, учись. Вставать было вообще нельзя. Привязывали на корсеты к кровати. Сделали рентгеновский снимок. Обнаружили, что 2 позвонка срослись уже. Была большая больница на Агафуровских дачах КХК – костно-хирургический корпус.

Пинхасик Марк Самойлович, лечащий врач, я ему страшно благодарен. Нас, наверное, 25 человек было. Одевали шубы, шапки и нас вытаскивали на улицу, чтобы подышать свежим воздухом. Есть было нечего, поэтому нас кормили дынями с сахаром. Одно время даже стал плохо видеть, Пинхасик М.С. тоже какое-то лекарство давал. Учился дистанционно, как сейчас говорят. Из областной заочной школы мне шли письма. Я на эти письма отвечал и посыпал туда. Они мне оценку ставили, обратно присыпали. Заочное образование я получал, начиная с 5-го класса.

3 года я пролежал, потом домой выписали меня. Дома я ходить еле-еле мог, поэтому начальником почты и сделали, потому что ходить недалеко было.

Мне затем специально сшили корсет, он затягивался и обязательно я ходил в корсете, а иногда и спал в нем.

Получается, я работал после 7-ми

классов в первые годы войны. А было это так. Вернулся с войны инвалидом. Председатель совета, вызвал маму и сказал: «У меня нет начальника почты. Почту надо раздавать, газеты разносить». Газет помногу было, сумки большущие, а деревня на 10 км. «Вот мы решили твоего семиклассника начальником почты поставить». Мне было лет 14 или 15. Он стал диктовать мне заявление. Заходит дядька какой-то и говорит: «Смотри, какой у него почерк красивый! Обязательно его на почту отправляй....»

Стал работать на почте. Налогов много собирали. Раньше как было. Приходят кому-нибудь деньги, например, 500 руб., а налог с них – 450 руб. государству. Военное время. Поплачет баба, кормить детей нечем, да делать нечего, заберет свой полтинник и идет домой.

Проработал на почте 3-4 года и поступил заочно в педагогическое Красноуфимское училище, потом перевелся на очное. Получил специальность учитель начальных классов. Меня направили работать учителем в д. Могильниково. Назначили учителем арифметики средних классов. Проработал там 3 года.

Затем стал директором 8-летней школы в соседней деревне. 3 года работал зав.района Сажинского района. В бюро райкома меня назначили. Надо было переехать, а это 25 вёрст. Дали нам 2 машины и мы переехали в Сажино в новую квартиру. Проработал 3 года и район ликвидировали. Область решила, что район растянут и поделили его между двумя районами. Уже двое детей было. А родители решили переехать в Б.Уфалей. И я туда за ними поехал. Там я тоже проработал 3 года, в 9-10-х старших классах вел историю. Закончил тем временем Университет УрГПУ в 1950-м году, исторический факультет.

В Арамили работал с 1964 по 1987 г. директором 4-ой школы. Зав. Облono меня знал, в то время я жил с родителями. Он меня и назначил директором школы.

Правда, на 2,5 г. я уходил заместителем директора на завод. Мне эта деятельность была непонятна, да и учителя просили вернуться, я вер-

нулся.

А было так: дали мне на выбор 3 школы: Бобровка, Арамиль и Полевской. Я съездил в Бобровку вечером. Школа в лесу, одни комары! Посмеялся, - "там", говорю, "одни комары сидят, не поеду". Знакомый учитель порекомендовал получить назначение в Арамили. Я поехал, школу принял, хорошо общались с предыдущим директором, несмотря на то, что его сняли общим школьным советом, да еще и ему об этом не сказали. Но он тоже был историк, и мы хорошо общались с ним несколько лет.

Про школу. Это была средняя школа № 4. И с Патрушей ученики 9-10-х классов ходили в

нашу школу (там была только начальная школа 8-летка), и из других районов. И было в нашей школе 31 класс, занимались в три смены. До 23:00 занимались в 11-ом классе. Потом начальные классы убрали в Полетаевку, еще часть на Щорса в типовую школу.

Из 60 человек учителей было 11 мужчин, а так в основном были женские коллективы. В то время в школе одновременно обучалось 1100 человек.

У нас очень хорошо работал шефский совет школы. Один день был посвящен школе. Выступал перед администрацией завода (Завод пластмасс). с докладом о работе школы. Транспортный цех очень помогал нам. Всех и в театр, и куда надо, везде свозят.

Помню еще, когда стало меньше классов (с 5-го по 11-ый) был очень хороший коллектив. Многих уже нет...

А работы в школе было много. Учитель ведет работу по предмету. Плюс внеклассная работа учителя (например, музыкальные конкурсы были организованы в 7-ых классах). Плюс внешкольная работа учителя. Например, привезли поленья школу отапливать, их ведь еще надо распилить, уложить. Это старшие школьники, и родители делали.

Помню, как мы организовывали кабинетную систему. Когда математик, например, приходит с учениками в свой оборудованный кабинет. Первая смена отучилась в специализированном классе – проводит уборку. Потом вторая смена. Тоже делает уборку. Так же был оборудован и кабинет русского языка и литературы. Для перехода на такую систему нам понадобилось несколько лет.

Исторический кабинет был у меня лучшим в районе, потому что художник из Свердловска по моей просьбе разрисовывал плакаты (исторические события) по всему классу.

Очень помогал шефский совет родителей. Быкова. Ее всегда выбирали председателем родительского комитета.

Потом ввели такую систему – 100%-ная успеваемость. Первый год все возмущались: «он не хочет

отвечать, а я ему 3-ку должен ставить?» Но прошло 2-3 года. Стали привыкать. Ведь такой ученик жизни не дает родителям, поскольку ходят к нему на дом, заставляют, чтобы хотя бы на 3-ку учился. И у нас на самом деле была 100%-ная успеваемость в школе. И Москва потом издала указ – 100%-ная успеваемость всех учащихся страны.

На 1 сентября мы представляли администрации список всех, кто должен пойти в первый класс. А про старшеклассников мы знали все. К окончанию школы я уже знал, кто куда пойдет. Или он в институт пойдет, или в университет пойдет или на Химмаше было училище № 4 сварщиков. Кто на 3-ки учится, подойду к директору училища, договорюсь насчет этого ученика, в Арамили опять сварщик появился!

Зарница. Проводили зарницы зимой в январе и весной перед окончанием учебного года в лесу. С утра с солдатами, офицерами готовились. Бывало, что и ученика потеряют. Пошли в лес, а девчонка живет в Полетаевке. Вышла на дорогу, машина остановилась, оказывается брат ее едет. «Домой поедешь?» «Поеду», – отвечает. 6-ой класс. Всех собрали, пересчитали. А где такая-то? Никого не отпускать! Пошли в лес искать ее. Но на всякий случай и отправили к ней домой подружек. Дома и нашли ее. Было такое.

Школьная жизнь, ее всю не расскажешь за 20 лет. Коллектив у меня хороший был. Первое время не особенно доверяли мне, жалели, что сняли предыдущего директора. Пришел более требовательный. Под конец смирились и стали выполнять свои обязанности.

Так как я был директором – я обязан был быть и депутатом, это тоже самое, что всех обязывали быть партийными тогда.

Был депутатом гор. совета. Затем член Исполкома. Исполком состоял из 9-ти человек всего. Так что историю Арамили знал досконально. Должен был знать все вопросы города.

Стал лектором-международником. Читал лекции в обкоме партии. Это было почетно. Читал лекции о международном положении, конечно, со слов которые мне давали... Время такое...

Был членом совета района. В 1967 г. присвоили звание «Отличник народного просвещения».

Сейчас Председатель уличного комитета по ул. Нагорной. Ко мне идут по привычке жаловаться, как к директору школы, и как к председателю уличного комитета

Про детей. Старшая дочь, ей 12 сентября исполнилось 59 лет. Она нам очень помогала. У нее один сын и он взрослый.

Второй сын Николай построил дом, женился после армии, двое детей, все взрослые, семейные. У одного сына, у другого дочь. А третий младший сын Сергей погиб....

«Не хватает нам нашего младшего сына, вот он бы помог нам. А так никому мы не нужны», – звучат го-