4.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, не менее чем 80 процентов от общего количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений	процентов	-	60	100	100	100	100	Будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области	процентов	100	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций с 2013 года будет соответствовать среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Свердловской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
6.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации в этой сфере, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	процентов	90	92	94	96	98	100	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование будет доведена до 100 процентов к 2018 году

Раздел II. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

Глава 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

7. Обеспечение достижения школьниками Арамильского городского округа новых образовательных результатов включает в себя:

1) введение федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

3) разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

4) программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

8. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

1) разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

2) разработку и реализацию региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

1) разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

2) разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

3) информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Глава 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

1) обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

2) повышение качества подготовки школьников Арамильского городского округа, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

10. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

1) введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

2) сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школах Арамилтского городского округа.

Глава 8. ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

N строки	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет	тыс. человек	2325	2362	2401	2440	2479	2518	2556
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	1926	2013	2126	2226	2326	2426	2526
3	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	18,6	18,9	20,0	20,0	20,0	20,5	21,0
4	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	процентов	31,0	42,0	54,7	66,5	78,0	89,0	91,0
5	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	единиц	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3

Глава 9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

N строки	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Показатели
1	2	3	4	5
1	ДОСТИЖЕНИЕ НОВЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ			
2	**Мероприятие 1.** Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС):	Отдел образования Арамильского городского округа с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим направлениям (по согласованию) с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций		Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления Арамильского городского округа, руководящих и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию условий для достижения и подтверждения обучающимися на государственной (итоговой) аттестации и образовательных цензов; удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования; удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом
3	1) начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и иное)	Отдел образования Арамильского городского округа, образовательные организации общего образования	2013 - 2014 годы	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС; удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования
4	2) основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и иное)	Отдел образования Арамильского городского округа, образовательные организации общего образования	2015 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС; удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования
5	3) создание современной инфраструктуры общего образования	Отдел образования Арамильского городского округа, образовательные организации общего образования	2013 - 2018 годы	количество муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса