9 педагоги школ.

С 01.01.2011 года введена новая модель аттестации педагогических работников. В 2012 году по новой модели аттестовано 19 педагогических работников (в 2011 году – 28 педагогических работников). Все успешно прошли процедуру аттестации: на 1 квалификационную категорию – 16 чел. (в 2011 году – 23 человека), «соответствие занимаемой должности» - 3 чел. (в 2011 году – 3 чел).

Приход за последние три года 11 молодых педагогов не решил полностью кадровую проблему. Основными причинами сложившейся ситуации являются причины социального характера. Наиболее острой проблемой в привлечении молодых педагогов является неудовлетворенность жилищно-бытовыми условиями.

Пополнение фондов школьных библиотек.

В 2011-2012 годах все первоклассники общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа обеспечивались в полном объёме комплектами учебников для получения образования по ФГОС.

Приобретённые учебники соответствуют федеральным перечням учебных изданий для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений. На сегодняшний день учащиеся начальных классов, обучающихся по ФГОС (718 чел.), обеспечены учебниками на 100% для получения образования по ФГОС.

Развитие школьной инфраструктуры

Приобретение высокотехнологичного оборудования и доукомплектования пищеблоков школьных столовых, влечет дополнительные расходы. В частности затраты, связанные с частичным ремонтом для установки оборудования. В 2012 году на эти цели направлены средства в объеме 300 тыс.рублей (МКОУ СОШ №1 – 150 тыс.руб., МКОУ СОШ №3 и МКОУ СОШ №4 – по 75 тыс.руб.).

После проведения указанных работ все оборудование установлено и находится в эксплуатации.

По результатам реализации комплекса мер в 2011-2012 годы можно отметить следующие эффекты:

1) достижение заработной платы учителей общеобразовательных учреждений до уровня заработной платы по экономике;

2)уменьшилось количество пищеблоков, не соответствующих санитарным нормам;

3) отмечено улучшение микроклимата в общеобразовательных школах за счёт проведения работ по замене систем отопления, оконных блоков, входных групп. Улучшилось состояние воздушной среды в помещениях общеобразовательных школ;

4) наметилась тенденция снижения хронической заболеваемости желудочно-кишечного тракта;

5) расширилось меню в школьных столовых за счёт увеличения числа диетических блюд и возможности приготовления новых блюд на современном оборудовании, улучшилось качество пищи;

6) обновлена материально-техническая база муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учебно-лабораторное и компьютерное оборудование;

7) приобретение современных электронных учебно-лабораторных комплектов позволило обеспечить реализацию деятельностного подхода в обучении, экспериментальный характер преподавания естественнонаучных дисциплин и повышение интереса учащихся к учебе;

8) повышение самостоятельности и ответственности школы за предоставление качественных образовательных услуг;

9) обеспечение готовности учителей и руководителей образовательных учреждений к реализации ФГОС;

10) введение нового порядка аттестации педагогических работников с целью обеспечения реализации ФГОС и объективности результатов аттестации учителя.

Раздел III «Меры по модернизации общего образования в Арамильском городском округе в 2013 году»

Целью комплекса мер по модернизации системы общего образования в Арамильском городском округе в 2013 году (далее – комплекс мер на 2013 год) является дальнейшее развитие качества образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования в Свердловской области (далее – ФГОС).

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Арамильском городском округе в 2013 году определены:

- развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений:
- развитие качества образования;
- создание современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в Арамильском городском округе.

Основными задачами по реализации комплекса мер на 2013 год являются:

1) обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в муниципальном образовании;

2) создание достаточных условий обеспечения введения ФГОС основного общего образования:

подготовка и переподготовка педагогических кадров;

обеспечение учебниками всех обучающихся общеобразовательных школ;

приобретение учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования;

3) создание условий для качественной организации учебного процесса:

проведение капитального ремонта зданий и помещений общеобразовательных учреждений;

проведение текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных учреждений.

Для достижения результатов по данным направлениям в Арамильском городском округе запланированы основные мероприятия комплекса мер на 2013 год:

1) Проведение ремонта полов на 1-ом и 2-ом этажах, замена дверных блоков в учебных кабинетах МКОУ «СОШ № 3 на сумму 517,2 тыс. рублей позволит привести условия обучения и содержания детей в соответствие с санитарными и лицензионными требованиями, создать безопасные условия для организации образовательного процесса, а также улучшить внешний вид коридоров;

2) приобретение кабинета физики (1086,8 тыс.рублей из областного бюджета), в МКОУ СОШ № 1;

3) пополнение фондов школьных библиотек, приобретение учебников на сумму 505,0 тыс.рублей из областного бюджета(1684 экземпляра), в том числе: 284тыс. руб.(947 экземпляров) – МКОУ СОШ №1, 96 тыс.руб. (320 экземпляров)– МКОУ «СОШ № 3», 125 тыс.руб.(417 экземпляров) – МКОУ «СОШ №4».

В целях повышения качества образования и создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта планируется закупка учебников. К 1 сентября 2013 года обеспеченность учебниками основной школы составит 100%;

4) повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей. В 2013 году запланировано повышение квалификации и профессиональная переподготовка 40 педагогических работников общеобразовательных учреждений в условиях введения нового ФГОС основного общего образования. На конец 2013 года доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений составит 100 %.

В 2013 году Арамильский городской округ планирует взять на себя достижение следующих значений показателей результативности для предоставления федеральной и областной субсидий:

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии на конец 2013 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значения показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников в субъекте Российской Федерации за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за аналогичный период (проценты)	100,0
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	55,0
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	95,8
2.2.	Основное общее образование (проценты)	11,0
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	86,0
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	100,0
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	33,3
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

План-график повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа, план-график реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в Арамильском городском округе в 2013 году представлены в приложениях 1, 2,3 к настоящему комплексу мер на 2013 год.

В 2013 году Арамильский городской округ планирует достичь следующие значения показателей результативности предоставления федеральной субсидии:

1) закрепление уровня средней заработной платы педагогических работников на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в муниципалитете – не менее 100 процентов по отношению к средней заработной плате по экономике в Арамильском городском округе;

2) обеспечение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности обучающихся в начальной школе, – 95,8 процентов;

3) обеспечение доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтвердивших соответствие занимаемой должности, в общей численности учителей – 18,2 процентов;

4) обеспечение доли руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений – 100 процентов;

5) обеспечение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений – 33 процента;

6) достижение положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Сведения о реализации в Свердловской области системы нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений

В Арамисльком городском округе общеобразовательные учреждения функционируют в рамках нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда.

С 2008 года осуществляется определение объемов бюджетов школ на основе нормативного принципа и новой системы оплаты труда.

Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в школе являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества труда;
- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
- обеспечение нормативной наполняемости классов;
- повышение финансовой самостоятельности;
- участие общественности в оценке труда учителя.

Новая система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательного учреждения на:

базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг,