начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Свердловской области

В Арамильском городском округе функционируют следующие образовательне учреждения: общеобразовательные учреждения (3), учреждения дополнительного образования детей (3), учреждения начального профессионального образования (2).

Сравнительный анализ сети образовательных учреждений в течение последних нескольких лет показывает, что изменений в количестве образовательных учреждений на территории Арамильского городского округа не происходит, но идет процесс увеличения численности обучающихся в общеобразовательных школах. Кроме того, увеличивается спрос на услуги дошкольного и дополнительного образования детей. Причинами этого является:

– рост численности детского населения в Арамильском городском округе (2859 человек в 2008 году до 4811 человек в 2012 году), обусловленный повышением рождаемости детей в территории, а также миграционными процессами (ввод в эксплуатацию многоквартирных жилых домов и переселением жителей из других регионов, *диаграмма*);

– введение Федерального государственного образовательного стандарта, в структуре которого большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, в том числе средствами системы дополнительного образования.

В системе общего образования Арамильского ГО две школы – городские, одна – сельская:

	2011*		2012*	
	Кол-во школ	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам	Кол-во школ	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам
Общеобразовательные школы	**3**	1926	3	12013
в т.ч. городские	2	1580	2	1631
сельская	1	346	1	382

* данные на конец календарного года

Все общеобразовательные школы имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации и реализуют программы в соответствии с приложением к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в сравнении с 2011 годом не изменился.

Доступность общего образования достигается за счет следующих мероприятий:

1) реализация программ предпрофильного обучения на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего образования. В том числе через взаимодействие с учреждениями профессионального образования (Свердловский областной медицинский колледж. Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ) и колледж УрГЭУ);

2) предоставление возможности получения общего образования в различных формах: в течение последних лет в МКОУ СОШ № 4 идет обучение в рамках заочного обучения учащихся Арамильского профессионального училища из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) предоставление возможности индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

4) предоставление возможности дистанционного обучения через Internet детям, временно не посещающим школу по каким-либо причинам (болезнь, карантинные мероприятия, в период зимних морозов и др.);

5) реализация программ коррекционного обучения:

6) организации подвоза обучающихся к месту обучения. Для этого используются два автобуса, специально оборудованных для перевозки детей. Движение автобусов осуществляется по утвержденным маршрутам и в соответствии с графиками движения.

В школах Арамильского городского округа работает 126 учителей. Из них аттестовано 76,7 %, в том числе: на высшую квалификационную категорию 8,1 %, первую – 57,2 %, вторую – 5,5 %, признаны соответствующими занимаемой должности 5,9 %.

73, 6 % педагогов школ прошли повышение квалификации в той или иной форме.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

11 классы:

Анализ результатов Единого государственного экзамена свидетельствует о том, что выпускники 2012 г. показали соответствие уровня подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

В целом, результаты ЕГЭ соответствуют итоговым результатам выпускников, но уровень подготовки большинства выпускников остается невысоким. Низкие результаты показали по математике, информатике, физике, средний балл по гуманитарным предметам (русский язык, история, литература) в 2012 году выше или равен как среднеобластным, так и среднероссийским показателям.

Количество медалистов в Арамильском городском округе увеличивается. В 2012 году 5 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» и все пять золотыми (8,0 %).

9 классы:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов по основным предметам проводилась в двух формах: новой форме ГИА-9 (в режиме апробации) и традиционной. ГИА - 9, представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования. В отличие от традиционных экзаменов новая форма предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 9 классов. Таким образом, в практику внедряется открытая объективная процедура оценивания учебных достижений обучающихся.

В новой форме ГИА-9 русский язык выбрали – 66 выпускников ***34,1%*** (в 2011г. - ***38,7 %),*** математику – 74 выпускника ***38,3%*** (в 2011 г. - ***35,7 %).*** Из них успешно прошли новую форму ГИА – 9 – 128 выпускников ***91,4%.***

Развитие системы поддержки талантливых детей

Деятельность по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в школах строится следующим образом:

1) выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Диагностика потенциальных возможностей детей;

2) помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности;

3) контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня;

4) поощрение одарённых детей: публикации работ в школьных газетах; ценные призы в рамках конкурса «Ученик года»; стенд «Наши достижения»;

5) работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольных родительских собраниях и в рамках заключительного этапа конкурса «Ученик года»);

6) работа с педагогическим коллективом: проведение совещаний по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания на уроке и во внеурочное время»;

В школах Арамильского городского округа складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Ведется общая насыщенная многообразная творческая жизнь для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений учащегося через систему олимпиад, конкурсов, исследований, создания проектов, городских НПК, ведется учет индивидуальных достижений обучающегося, формируется ученическое портфолио. Ведётся мониторинг учащихся, проявивших свои таланты в тех или иных областях деятельности.

Для оказания своевременной и разносторонней помощи и поддержки талантливых школьников в образовательных учреждениях МКОУ СОШ № 1 и № 3 разработана и реализуется программа «Одаренные дети», основными задачами которой являются формирование системы мер социальной поддержки одаренных детей, создание необходимых условий для развития их интеллектуальных и творческих способностей. В рамках города проводятся различные мероприятия, позволяющие выявлять и оказывать поддержку наиболее подготовленным и одаренным учащимся. Одним из таких путей поиска является олимпиадное движение.

Согласно «Плану воспитательных мероприятий и мероприятий фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» на 2012–2013 учебный год» в рамках Всероссийской олимпиады школьников в октябре месяце проводился школьный тур предметных олимпиад, а в ноябре-декабре 2012 года - муниципальный тур предметных олимпиад. Муниципальный тур олимпиады проходил по 22 предметам среди учащихся 7-11 классов. В нём приняли участие 226 учащихся (34 % от числа учащихся 7-11 классов). В таблице представлены сведения об участии общеобразовательных учреждениях города в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

	Всего учащихся 7-11 классов	**Участвовали в олимпиаде**
Всего:	660	226 (34 % участников, от количества учащихся 7-11 классов)
МКОУ СОШ № 1	345	121 (35 %)
МКОУ СОШ № 3	131	52 (40 %)
МКОУ СОШ № 4	184	53 (29 %)

Развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся способствует активное вовлечение их в участие во всероссийских конкурсах с использованием информационных технологий: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (15,8 % участников от числа учащихся в школах), «Золотое руно» (0,14 % участников), КИТ (6,4 % участников), ЧиП (3,6 % участников) международных конкурсах: «Кенгуру» (7 % участников), «Британский бульдог» (3 % участников).

Количество участников конкурсных мероприятий:

Уровень участия	**Количество участников 2011 год**	**Количество участников 2012 год**
городской уровень	741	1139
районный уровень	23	28
окружной уровень	-	13
областной уровень	97	112
региональный уровень	98	17
международный уровень	14	52

Состояние здоровья детей школьного возраста остается относительно стабильным. Показатели по группам здоровья меняются незначительно. Удельный вес обучающихся, относящихся к I-II группам здоровья, в 2012 году составил 82,6% против 83,7% в 2011 году. Удельный вес обучающихся с III-IV группой здоровья также изменился незначительно (в 2011 г. – 16,3%, в 2012 г. – 17,4 %).

Сравнительный анализ основных заболеваний учащихся школ говорит о том, что незначительно повысилось число заболеваний органов зрения (в 2011 году – 0,2 %, в 2012 году – 0,7 %), понизилось число заболеваний нервной системы (в 2011 году 1,2 %, в 2012 году – 0,7 %) и опорно-двигательного аппарата (в 2011 году – 1,2 %, в 2012 году – 2,4 %). Следует отметить, что снизилось число простудных заболеваний с 56,3 % до 47,1 % . Это говорит о том, что для учащихся созданы комфортные условия пребывания и обучения в школе.

Значительно снизился уровень травматизма обучающихся во время образовательного процесса (с 23 случаев за 2011 год до 12 случаев за 2012 год, что на 52,2 % ниже уровня 2011 года).

С целью совершенствования медицинского обслуживания в школах и в рамках реализации Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся в общеобразовательных школах в Свердловской области на период до 2025 года» работа в школах ведется в следующих направлениях:

– профилактика вирусных заболеваний;
– волонтерское движение «За здоровый образ жизни»;
– профилактика ВИЧ-инфекции;
– профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Ведется мониторинг здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. В 2012 учебном году тестирование не проводилось в связи с изменением графика Свердловской областной клинической психиатрической больницы. Проведение тестирование намечено в апреле 2013 года. Проведена подготовительная работа к тестированию обучающихся. Число учащихся, определенных для участия в тестировании на употребление психоактивных веществ 595 чел. (в 2011 г. - 490 учащихся), что составило 94,9% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (в 2011 г. - 77,4 %).

Количество полученных информированных согласий – 565 (95 % от числа обучающихся, подлежащих тестированию),

Отказались принимать участие в тестировании – 30 учащихся (5 % от числа обучающихся, подлежащих тестированию).

С 2010 года в соответствии с утвержденным планом осуществляются мероприятия, направленные на возрождение в Арамильском городском округе движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Уровень физического развития детей постоянно повышается. В 2012 г. количество успешно сдавших нормы ГТО – 448 чел., что на 22 % больше, чем в 2011 году (366 человек).

В соответствии с постановлениями главы Арамильского городского округа начата работа по изменению типа организационно-правовой формы образовательных учреждений (с казенных на автономные) в МКОУ СОШ №1 и МКДОУ детский сад № 4, а так же (с казенных на бюджетные) МКОУ СОШ № 4, МКОУ СОШ № 3, МКДОУ детский сад № 5, МКДОУ детский сад № 6, в связи с этим в течение отчетного периода проведена работа по приведению уставов в соответствие с Федеральным законом № 83-ФЗ и принятым решением главы.

Особое внимание в течение 2012 года уделялось вопросам оплаты труда работников образовательных учреждений, развитию НСОТ, в том числе, повышению фонда оплаты труда педагогических работников школ. Закреплен уровень средней заработной платы учителей на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике муниципального образования не менее 140 % в 1-3 кварталах 2012 года и 131,5 % в 4 квартале 2012 года. Уровень среднемесячной заработной платы учителей составил 32760 рублей.

Доля неэффективных расходов в системе образования Арамильского городского округа в 2012 году составила 1.3 % . Некоторый рост неэффективных расходов в 2012 году объясняется следующим:

1. передача в оперативное управление МКОУ СОШ № 3 второго здания, что требует увеличения численности вспомогательного персонала и, как следствие, дополнительного финансирования;

2. учебные кабинеты самого старого (1946 года постройки) в Арамильском