

Год	Направление финансирования	Объем финансирования (в тыс.руб.)				
		Всего	в том числе:			
			федерал. бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджет
2011	Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, охранных и антитеррористических мероприятий	868,00			868,00	
	Ремонт школьных зданий	146,00			146,00	
	Приобретение:					
	спорт.оборудования и инвентаря	58,49		58,49		
	высокотехнологического оборудования	519,98		519,98		
	компьютерной и орг.техники	252,67		252,67		
	учебного оборудования	2 378,00		2 378,00		
	школьного автобуса	1 257,70		1 131,70	126,00	
	другое	1 901,96		409,03	813,63	679,3
	ИТОГО:	7 382,79	0,00	4 749,86	1 953,63	679,3
2012	Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, охранных и антитеррористических мероприятий					
	Ремонт школьных зданий	3 451,7	1 882,00	1 240,00	329,70	
	Приобретение:					
	спорт.оборудования и инвентаря	75,92		75,92		
	высокотехнологического оборудования	1 125,26	1 098,00		27,26	
	компьютерной и орг.техники	782,903	495,00	265,90	22,0	
	учебного оборудования	1 436,944	1 000,00	407,69	29,25	
	школьного автобуса					
	другое	637,68	22,5	573,82	33,38	7,98
	ИТОГО:	7 510,41	4 497,5	2 563,34	441,59	7,98
2013	Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, охранных и антитеррористических мероприятий					
	Ремонт школьных зданий	844,20	517,20	327,00		
	Приобретение:					
	спорт.оборудования и инвентаря					
	высокотехнологического оборудования					
	компьютерной и орг.техники	915,00	915,00			
	учебного оборудования	1 086,80	1 086,80			
	школьного автобуса					
	другое	505,00	505,00			
	ИТОГО:	3 351,00	3 024,00	327,00		

Основными проблемами в обеспечении общедоступности общего образования в Арамильском городском округе остаются ветхость здания школы № 4 и здания начальных классов школы № 1. Строительство нового здания школы № 4 и реконструкция здания начальных классов школы № 1 позволят не только решить вопрос обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в этих учреждениях, но и решить всё более обостряющуюся проблему нехватки мест в школах и организации учебного процесса в односменном режиме.

Особого внимания заслуживают результаты ЕГЭ выпускников школ. Анализ результатов ЕГЭ позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки участников ЕГЭ и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников. Единый государственный экзамен (ЕГЭ), являясь одним из инструментов внешней оценки качества образования, с 2009 года стал основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений.

Результаты ЕГЭ выпускников Арамильского ГО (попредметно в динамике за 3 года)

Учебный предмет	Средний балл по Арамильскому ГО			Динамика
	2011	2012	2013	
Русский язык	59,2	59,4	64,8	
математика	35,9	37,5	29,9	
Физика	41	41,4	47,7	
Химия	37	53,6	46	
Информатика	-	53,6	44	
Биология	52,5	51	47,6	
История	52,6	56,2	49,8	
География	-	44	63	
Английский	67	50	45,3	
Французский	-	33	34	
Обществознание	57,2	49,4	58,2	
Литература	65	57,5	57,6	

Анализ результатов ЕГЭ 2013 года показал следующее:

- в целом, в течение последних трех лет процент выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, значительно снизился: в 2011 г. успешно сдали ЕГЭ 96,2 % выпускников, 2012 г. – 87,1 %, 2013 г. - 74,6%;

обязательный экзамен по русскому языку на протяжении трех лет успешно сдают все выпускники: средний балл повысился с 59,2 % в 2011 году до 64,8% в 2013 году (что выше среднего балла по Российской Федерации), 28,8% выпускников набрали более 70 баллов;

на протяжении нескольких лет серьезную настороженность вызывают результаты обязательного экзамена по математике: средний балл выпускников Арамильского городского округа остается крайне низким, стремительно снижается число выпускников успешно сдавших ЕГЭ по математике. Доля выпускников общеобразовательных учреждений по математике, имеющих результат ЕГЭ ниже установленного минимального порога в 2011 г. – 3, 85 % (1 выпускник МБОУ «СОШ № 4»), 2012 г. – 12,9% (8 выпускников: 3 выпускника МАОУ СОШ № 1; 1 выпускник МБОУ «СОШ № 3»; 4 выпускника МБОУ «СОШ № 4»), 2013 г. – 25,4 % (15 выпускников: 8 выпускников МАОУ СОШ № 1; 7 выпускниов МБОУ «СОШ № 4»), т.е. каждый четвертый выпускник 2013 года не смог сдать экзамен по математике;

из числа предметов по выбору лишь по физике наблюдается рост среднего балла, по большинству остальных предметов наблюдается его стойкое снижение;

сравнение результатов выпускников Арамильского городского округа 2013 года с результатами по Свердловской области и по России в целом свидетельствует о крайне низком уровне подготовки выпускников. Лишь по трем предметам (русский язык, история и обществознание) средний балл арамильских выпускников выше, по остальным предметом – значительно ниже.

При этом ежегодно около 8 % выпускников оканчивают школу с медалью.

Результаты ЕГЭ выпускников школ Арамильского ГО в 2013 году

Учебный предмет	Средний балл по Арамильскому ГО	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по РФ
Русский язык	64,8	67,9	63,4
математика	29,9	43,9	48,7
Физика	47,7	53,8	53,5
Химия	46	67,2	67,8
Информатика	44	66,1	63,1
Биология	47,6	54	59,5
История	59,8	53,4	54,8
География	63	63,5	57,2
Английский	45,3	70,2	72,4
Французский	34	61,9	69,5
Обществознание	58,2	57,8	56,23
Литература	57,6	65,8	58,4

С целью повышения мотивации, обучающихся к учению, развития их творческих и интеллектуальных способностей создаются условия для активного вовлечения их в научную деятельность, к участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. В школах создаются научные общества учащихся по различным предметам, ежегодно в летний период работают интеллектуальные, творческие и профильные отряды «Интеллектуал», «Лингвист», «Юный журналист», «Юный эколог», «Олимпиец», «Краевед». Если количество участников всероссийской олимпиады школьников остается стабильным, но количество участников интеллектуальных конкурсов областного, регионального и всероссийского уровней ежегодно растет.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

2011		2012		2013	
Количество участников (чел./% от общей численности обучающихся)		Количество участников (чел./% от общей численности обучающихся)		Количество участников (чел./% от общей численности обучающихся)	
муниципального этапа	областного этапа	муниципального этапа	областного этапа	муниципального этапа	областного этапа
240 (13,4%)	5 (0,6%)	246 (13,8%)	1 (0,1%)	249 (13,7%)	1 (0,3%)

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах

Уровень	Количество участников		
	2011	2012	2013
муниципальный	160	349	318
областной	35	48	62
региональный	103	63	269
всероссийский	150	186	264
международный	97	146	76

IV.Организация предоставления дополнительного образования детям

Система дополнительного образования детей представлена тремя образовательными учреждениями данного типа: Центр «ЮНТА», «Детская школа искусств» и детско-юношеская спортивная школа. Кроме этого, услуги дополнительного образования оказываются во всех общеобразовательных школах и ряде детских садов. Общая численность детей, охваченных системой дополнительного образования – 2 169 чел. В том числе, 84 % получают его на бесплатной основе.

Система дополнительного образования

Ведомственная подчиненность	Количество учреждений дополнительного образования детей и численность обучающихся в них					
	2011		2012		2013	
	Кол-во учреждений	Числ-ть обучающихся	Кол-во учреждений	Числ-ть обучающихся	Кол-во учреждений	Числ-ть обучающихся
Отдел образования	1	429	1	457	1	461
Комитет по культуре, спорту и молодежной политике	2	643	2	626	2	614
Всего:	3	1072	3	1083	3	1075

Дополнительное образование в системе общего образования

Тип учреждения	2011		2012		2013	
	Кол-во учреждений, реализующих программы ДО	Числ-ть обучающихся, охваченных ДО в данных учреждениях	Кол-во учреждений, реализующих программы ДО	Числ-ть обучающихся, охваченных ДО в данных учреждениях	Кол-во учреждений, реализующих программы ДО	Числ-ть обучающихся, охваченных ДО в данных учреждениях
ДОУ	3	217	3	220	2	289
ОУ (школы)	3	722	3	923	3	677
Всего:	6	939	6	1143	5	966

Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ

Перечень дополнительных образовательных программ реализуемых на бюджетной основе

Учреждения дополнительного образования	Численность обучающихся	Наименование программ	
МБ ОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА»	312	Научно-техническая направленность	«Начальное техническое моделирование» «Информатик» «Авиамоделизм» «Юный авиамоделист»
		Художественно-эстетическая направленность	Изостудия «Королевство красок» «Багик» «Мастерок» «Очумелые ручки» «Авторская кукла» вокальная студия «Семь нот» хореографическая студия «Априори», «Волшебный бисер», «Вальс цветов»