

Глава 2. Дошкольное образование

Современная демографическая политика Правительства Российской Федерации направлена на повышение рождаемости, вследствие чего увеличивается число детей дошкольного возраста. Поэтому основной целью работы местных органов власти в сфере дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Система дошкольного образования Арамилского городского округа представляет собой сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и оказывающих разнообразный спектр образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также, для большего охвата детей услугами дошкольного образования на территории округа имеются альтернативные формы дошкольного образования.

Таблица 1.

Система дошкольного образования в Арамилском городском округе

	2010*	2011*	2012*	2013*	2014*
1. Количество муниципальных ДОУ	5	5	5	8	8
2. Количество мест в ДОУ, всего	703	703	752	1287	1200
в том числе: для детей от 1,5 до 3 лет	119	110	110	126	63
для детей от 3 до 7 лет	584	593	642	1161	1137
3. Процент охвата детей муниципальными ДОУ, всего (от 1,5 до 7 лет)	57	57,1	62,7	56,5	66,1
в том числе: от 1,5 до 3 лет	9,6	8,9	9,2	5,5	3,5
от 3 до 7 лет	47,4	48,2	53,5	51	62,6
4. Численность детей, ожидающих устройство в ДОУ (от рождения до 7 лет)	882	886	873	1235	1175
в том числе: от 1,5 до 3 лет	279	270	296	576	515
от 3 до 7 лет	251	257	152	415	101
5. Количество негосударственных ДОУ	5	5	5	4	4
6. Количество мест в них, всего	33	54	106	102	104
в том числе: для детей от 1,5 до 3 лет	15	36	67	52	55
для детей от 3 до 7 лет	16	16	39	50	49
7. Количество муниципальных учреждений дополнительного образования детей	2	2	2	2	2
8. Численность воспитанников в них	114	218	171	205	195

*данные в таблице указаны на конец года

В рамках основной задачи муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Арамилского городского округа» на 2010-2013 годы - «увеличение числа мест в ДОУ», работа осуществлялась по трем направлениям, указанным в Таблице 2.

Таблица 2.

Направления	План реализации Программы					Результат реализации Программы				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
1. Регулирование предельной численности детей в ДОУ	64	0	0	0	90	64	0	0	15	90
2. Возврат ранее перепрофилированных зданий ДОУ	0	60	0	0	0	0	60	0	0	0
3. Строительство и реконструкция зданий ДОУ	0	0	0	665	0	0	0	0	665	0

Таким образом, количество детских садов возросло с 5 (в 2010 г.) до 8 (в 2014 г.), общее количество мест в муниципальных детских садах к началу 2014 года возросло до 1287, что на 659 больше, чем на начало реализации Программы.

Однако, остается нерешенным вопрос обеспечения местами в детских садах детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Данная проблема частично будет решена к концу 2015 года за счет реконструкции детского сада № 3 (ул. Рабочая, 118) с увеличением в нем количества мест на 173 (с 177 до 350 чел.).

Основными задачами на ближайшие годы являются следующие:

1. Завершить реконструкцию МБДОУ № 3 «Родничок», обеспечив софинансирование за счет средств местного бюджета в объеме, предусмотренном соглашением с Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области;
2. Обеспечить развитие вариативных форм дошкольного образования;
3. Обеспечить стабильное функционирование учреждений дошкольного образования.

Предпринимаемые Администрацией Арамилского городского округа меры не только приведут к ликвидации дефицита мест в ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет до 01.01.2016 года, но и будут способствовать стабилизации социально-экономического положения молодых семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Анализ состояния ДОУ позволяет говорить о значительных позитивных тенденциях. Изменилась организационно-правовая форма учреждений: из казенных учреждений (2012 год) автономным стало одно (МАДОУ № 4), бюджетными – 4 (МБДОУ № 1, 3, 5, 6). Новые ДОУ сразу становились автономными (МАДОУ № 2, 7, 8).

В детских садах проводится плановая, системная работа по приведению условий образовательной деятельности в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 27 педагогических работников (25,7 %) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования. Педагогические коллективы учреждений ориентированы на развитие новых форм образовательной работы с детьми, введение в практику современных образовательных технологий, расширение диапазона взаимодействия ДОУ и семьи по созданию единого образовательного пространства.

В возрастной структуре педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений доля педагогов, проработавших свыше 20 лет, составляет 17,1 % и значительно превышает долю педагогов со стажем до 5 лет (7,6 %). Учитывая необходимость обновления состава педагогических кадров ДОУ, деятельность педагогических коллективов направлена на создание среды, мотивирующей к повышению квалификационного уровня; совершенствование подходов к организации методического сопровождения межаттестационного периода педагогов, их качественной подготовке к прохождению аттестационных процедур. На 01.09.2014 года количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 11,4 %.

Глава 3. Общее образование

В Арамилском городском округе обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для его дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения детей;
 - 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающего поколения;
 - 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
 - 4) ежегодно в бюджете Арамилского городского округа предусматриваются средства на повышение заработной платы работников образовательных организаций.
- Система общего образования в Арамилском городском округе представлена тремя общеобразовательными школами, одна из которых сельская.

Таблица 3.

Характеристика системы общего образования

Муниципальные общеобразовательные учреждения	Перечень реализуемых общеобразовательных программ (ООП)	Численность обучающихся по каждой реализуемой программе		
		2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015
МАОУ СОШ № 1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	557	610	648
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	450	493	550
	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	64	58	50
	Общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	8	14	9
	Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	35	38	33
	Программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью	10	8	9
	Программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью	18	25	24
	ИТОГО	1142	1246	1323
	МБОУ СОШ № 3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	183	185
Основная общеобразовательная программа основного общего образования		175	178	181
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования		20	20	18
ИТОГО		378	383	379
МБОУ СОШ № 4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	235	256	271
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	216	208	248
	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	49	37	22
	ИТОГО	500	501	541
ВСЕГО	2020	2130	2244	

Из таблицы видно, что на протяжении последних лет происходит стабильное увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в среднем на 112 человек. Это вызвано демографическими и миграционными процессами, что привело к необходимости организации образовательного процесса в двухсменном режиме.

Таблица 4.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в первую и вторую смену

Учебный год	Кол-во классов	Количество обучающихся		
		Общее	Занимается в первую смену	Занимается во вторую смену
2012-2013	95	2020	1252	768
2013-2014	99	2130	1267	863
2014-2015	104	2243	1294	949

Таблица 5.

Прогноз количества первоклассников

Учебный год	Количество первоклассников
2015/2016	261
2016/2017	284
2017/2018	320
2018/2019	340
2019/2020	384
2020/2021	395

Количество первоклассников с каждым годом растет в среднем на 27 человек. Это приведет к увеличению классов, и, как следствие, нехватке педагогических кадров. Анализируя сложившуюся ситуацию в Арамилском городском округе, выделим ряд проблем:

- увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- высок процент детей, занимающихся во вторую смену;
- нехватка педагогических кадров.

Предполагаемые пути решения:

Продолжение на стр. 4