



## Родители вместо воспитателей

**В современном обществе детский сад играет важную роль в развитии ребенка. Здесь малыш получает образование, приобретает навыки общения со сверстниками и взрослыми, учится себя организовывать. Насколько эффективно малыш будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к детсаду. Гармоничное развитие дошкольника невозможно без активного участия его родителей в образовательном процессе. Поэтому в марте в арамилском детсаду № 8 «Сказка» прошел День самоуправления.**

Для установления единства необходимо, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нём жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня. Часто семье и детскому саду не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Родители – пассивные воспитатели. Их очень сложно заинтересовать, организовать, привлечь к жизни детей. Поэтому в детском саду № 8 взялись за решение этой проблемы серьезно.

В работу внедряются различные формы взаимодействия с родителями, в том числе проведение мастер-классов, совместное участие в спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, прогулки – походы, встречи-беседы с родителями об их профессиях.

Одной из инновационных форм работы по вовлечению родителей в учебный процесс, стал День самоуправления, который проводится в саду уже второй раз. Такая работа, по мнению педагогов, позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности воспитателя и специалистов.

Коллектив педагогов во главе с заведующей Еленой Ярославцевой ставил задачи повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления пап и мам о работе воспитателей, укрепить партнерские отношения между садиком и родителями.

Для начала педагоги подготовили родителей: познакомили их с режимом ребят в детском саду, с обязанностями воспитателей, с инструкциями по охране жизни и здоровья, по технике безопасности при проведении занятий, дали советы о том, как проводить занятия и прогулки. И родители активно включились в процесс, почти освоили профессию воспитателя, инструктора по физкультуре, а вот занять место заведующей даже на короткое время не решился никто.

Утром Елена Викторовна напутствовала педагогов-стажеров, пожелала удачи, творческого вдохновения

и терпения. Родители с утра принимали детей, проводили гимнастику, организовали завтрак.

В подготовительной группе Светлана Ветлужских вместе с ребятами изучала историю Российской армии со времен Петра I. Помогал им в этом бывалый солдат. Дети узнали, что такое наряд, устав, караул, казарма, штаб, знамя. Просмотр киноэпизодов вызвал интерес и у мальчиков, и у девочек.

«Подготовишки» из другой группы во главе с Верой Колосовой изучали Австралию: ее флору, фауну, города. Больше всего детей поразило «Розовое озеро». «Начинающий педагог» рассказала, что ученые до сих пор не разгадали загадку водоема – одна надежда на подрастающее поколение! Со знанием дела дети рассматривали животных Австралии, слушали, кто какие звуки издает, удивлялись, почему красивая «райская птица» так противно кричит.

Живой интерес у детей вызвали эксперименты, проводимые в средней группе № 4 Олесей Матушкиной и Ириной Скобелиной. Дети изучали свойства резины. Родители немного испугались и решили, что «один в поле не воин» – поэтому здесь занимались воспитанием сразу два «педагога».

Не менее интересно прошёл день в средней группе № 2, где «хозяйничала» Мария Бармина, кстати, тоже педагог.

А у самых маленьких детишек роль воспитательницы выполняла бабушка Людмила Гаврилова. Вот кому пришлось сложнее всего! Дети посещают детский сад еще совсем недолго, они еще крошки, требуют усиленного внимания и помощи. Людмила Александровна учила малышей лепить из пластилина, пела и танцевала, а в конце эксперимента призналась: «Тяжело, но если что – зовите!»

Отлично справилась с ролью инструктора по физическому воспитанию Татьяна Петрова и даже задумалась о смене сферы деятельности. Так и рождаются педагоги...

В старшей группе № 5 Оксана Лаптева готовилась с ребятами к празднику пап. Все трудились над изготовлением подарков для любимых пап и дедушек. Ольга Корнеева учила детей старшей группы № 3 математике и рисованию. Очень умело организовали прогулку с детьми: были игры, наблюдения, совместный труд.

В течение всего дня была организована фото- видеосъемка мероприятий для создания фотовыставки «Мои впечатления о Дне самоуправления».

В конце дня педагоги и родители собрались за круглым столом, чтобы поделиться впечатлениями. Все родители остались довольны проделанной работой и сошлись во мнении, что профессия воспитателя – это тяжелый, но веселый и творческий труд и выразили готовность приходить на помощь педагогам.

Родители поняли, что детский сад не просто место, где присматривают и ухаживают, и где можно оставить ребенка, пока родитель занят на работе. Детский сад – это огромный пласт жизни малыша. Здесь он учится общаться и дружить, познавать весь многогранный мир, становится членом общества и многое другое.

Выбранная форма работы позволила родителям оценить все особенности работы педагогов. Особой благодарности заслужили педагоги детского сада, принявшие активное участие в организации Дня самоуправления: Т. Соловьева, Н. Коршунова, А. Коновалова, Н. Михайлова, С. Кирюхина, С. Гилева, С. Малина, Т. Демина, Н. Галактионова, С. Кирюхина.

Коллектив ДОУ № 8,  
Фоторепортаж  
предоставлен авторами



**ВЫБИРАЙ СВОЕ РОДНОЕ!**  
Наше – самое вкусное и полезное!

Всегда свежие продукты: мясо, рыба, молоко, овощи, фрукты

**СЛАВЯНКА**  
г. Арамил, ул. Пролетарская 82/6  
аргюз.ру

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АРАМИЛЬСКОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА АНАСТАСИИ КЛИМИНОЙ

**ПРИХОДИ САМ И БЕРИ ДРУЗЕЙ!!!**  
Встречаемся на «Славянке»!

**ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА:**  
розыгрыш мультиварки и других призов!

**ЯРМАРКА ЗДОРОВЫХ ПРОДУКТОВ ОТ ЮЛИИ МИХАЛКОВОЙ**

2 апреля 12:00 суббота