

Приложение № 1 к постановлению Администрации Арамилского городского округа от №

Комплексная программа «Создание в Арамилском городском округе новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы

ПАСПОРТ комплексной программы «Создание в Арамилском городском округе новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы

Table with 2 columns: Field (e.g., Name, Responsible, Objectives) and Content.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Программа «Создание в Арамилском городском округе новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1).

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования установлены требования, в том числе, к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная образовательная программа по каждому из перечисленных уровней общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через учебную и внеурочную деятельность.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы).

Обучение в две смены не позволяет обеспечить создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в частности - организации внеурочной деятельности обучающихся.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволит существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающихся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю); создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения городских библиотек, музеев, культурных центров, театров, туризмом.

В настоящее время в Арамилском городском округе во всех школах образовательный процесс организован в две смены.

Table with 4 columns: List of educational institutions, Number of places in one shift, Student numbers (2013, 2014, 2015), and Study in two shifts.

Из таблицы видно, что на протяжении последних лет происходит стабильное увеличение численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в среднем на 158 человек. Это вызвано демографическими и миграционными процессами, что приводит к необходимости организации образовательного процесса в двухсменном режиме.

При существующей инфраструктуре учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. Кроме того, МАОУ СОШ №1 может перейти на трехсменное обучение.

Наряду с этим, общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, помещения для организации питания, медицинского назначения, административные помещения и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам мониторинга технического состояния муниципальных зданий общеобразовательных организаций выявлено, что на территории Арамилского городского округа школьные здания не соответствуют новым требованиям, спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают требованиям качества школьных инфраструктур, критериям комфорта и безопасности. При этом 3 (75%) здания школы с уровнем износа от 50 до 70% (МАОУ СОШ №1 - нач. классы, МБОУ СОШ №3 и №4).

Здание школы №4, 1946 года постройки, не соответствует современным требованиям. Отсутствуют школьные мастерские, актовый зал, в пищеблоке нет необходимых специализированных помещений, в спортивном зале отсутствуют раздевалки и гигиенические помещения (душевые, туалетные комнаты). Несмотря на то, что оно не признано аварийным, по результатам обследования технического состояния строительных конструкций здания, проведенного в 2009 году «для дальнейшей безопасной эксплуатации, требуется проведение работ по его реконструкции, вплоть до усиления несущих стен и фундаментов. При этом необходимо учесть затраты (финансовые и временные) на проведение вышеперечисленных работ, которые могут оказаться неэффективными».

Кроме того, в связи с планируемыми жилищным строительством в данной части города произойдет рост численности детского населения. Таким образом, целесообразно строительство нового здания с увеличением мест до 1000.

Здание начальных классов ОУ №1 кирпичное, двухэтажное. Степень износа составляет более 60%. Здание требует капитального ремонта всех инженерных сетей, потолков, полов, классов комнат, капитального ремонта кровли, ремонт вентиляционной системы, лестничных клеток. При имеющейся наполняемости школы не хватает туалетных комнат, гардеробы не соответствуют требованиям, отсутствуют раздевалки в спортивном зале, библиотека, кабинеты узких специалистов.

На данном этапе здание не соответствует современным требованиям, предъявляемым при реализации ФГОС начального общего образования.

Также, в связи с активным жилищным строительством данной части города и частного сектора (СНТ «Березки», микрорайон «Южный») происходит активный прирост населения. Ежегодно контингент данного образовательного учреждения в среднем увеличивается на 50 обучающихся. Обучение в обоих зданиях ОУ №1 организовано в две смены. При таком режиме работы нет возможности создать необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в частности - организации внеурочной деятельности обучающихся.

Выход: необходима реконструкция здания начальных классов с увеличением классов и специализированных помещений.

В рамках подготовки к новому учебному году в здании начальных классов ОУ №1 будет отремонтирована кровля, заменены двери и полы в коридорах, реконструированы дополнительно две туалетные комнаты. Для увеличения количества

мест в этом здании планируется провести капитальный ремонт четырех помещений с увеличением количества мест до 90 (кабинет директора, гимнастический зал, кабинет информатики и музыкальный кабинет). В основном здании будет произведен ремонт спортивного зала.

Типовое двухэтажное кирпичное здание школы №3 с пристроем (спортивный зал) требует капитального ремонта инженерных сетей, переоборудования туалетных комнат. На данном этапе здание не соответствует современным требованиям, предъявляемым при реализации ФГОС: не предусмотрен ряд целевых помещений и кабинетов, отсутствуют школьные мастерские, актовый зал, в пищеблоке нет необходимых специализированных помещений.

Школу №3 посещают дети, проживающие в поселках Арамил и Светлый.

Учитывая то, что в п. Светлый идет интенсивная жилищная застройка, ожидается прирост населения, в том числе и детского. Обостряется проблема нехватки мест в образовательном учреждении и невозможность получения населением образовательных услуг в школах шаговой доступности.

Вывод: необходим пристрой к имеющемуся зданию для увеличения количества мест и перевода всех обучающихся в односменный режим работы. Имея в собственности на праве оперативного управления бывшее здание детского сада, администрация школы не может в нем разместить обучающихся, так как здание требует капитального ремонта. Отремонтировав его, можно решить вопрос по переводу всех обучающихся начальных классов данной организации в первую смену. Необходимость реализации Программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

II. Цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, а также целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Целью Программы является создание в Арамилском городском округе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Программы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в приложении №1.

III. План мероприятий по выполнению Программы

План мероприятий по выполнению муниципальной программы приведен в приложении №2 к настоящей Программе и включает в себя:

- мероприятия по модернизации существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта);
- мероприятие по капитальному строительству объектов инфраструктуры общего образования.

IV. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств бюджетов всех уровней (федерального, областного и местного). Объемы финансирования Программы по введению новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, за счет средств консолидированного бюджета приведены в приложении №3.

V. Механизм реализации Программы

Ответственным исполнителем Программы является Администрация Арамилского городского округа. Ответственный исполнитель обеспечивает:

- финансирование мероприятий Программы в пределах средств, предусмотренных в местном бюджете на соответствующий финансовый год;
- проведение закупки товаров, работ, услуг на выполнение мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с последующими изменениями);
- назначение ответственного представителя, осуществляющего контроль за фактически выполненными работами по мероприятиям Программы;
- целевое и эффективное использование полученных бюджетных средств;
- соблюдение сроков реализации мероприятий Программы.
Соисполнителем программы является Отдел образования Арамилского городского округа. Отдел образования в ходе выполнения Программы:
- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно-правовых актов, необходимых для реализации программы;
- вносит в Администрацию Арамилского городского округа предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, по совершенствованию механизма реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
- организует ведение ежечетвертной отчетности по реализации Программы.
Соисполнителем Программы также является Муниципальное бюджетное учреждение «Арамилская служба заказчика» которое:
- осуществляет контроль за выполнением работ по мероприятиям Программы;
- представляет Ответственному исполнителю итоговые отчетные документы за фактически выполненные работы.

VI. Оценка эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении №1 к Программе, и в соответствии с методикой оценки эффективности Программы, приведенной в приложении №4.

Приложение №1 к комплексной программе «Создание в Арамилском городском округе новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы

Целевые показатели (индикаторы) Программы на 2016-2025 годы

Large table with columns for indicators (e.g., Number of new places, Student numbers) and years (2016-2025).