



## Разноцветная неделя в «Сказке»

Цветную неделю устроили педагоги воспитанникам арамильского детского сада «Сказка». Образовательный стандарт предписывает строить воспитательный процесс в детском саду на основе комплексно-тематического принципа, приближенного к так называемому «событийному». Не секрет же, что большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события, вызывающие позитивный эмоциональный отклик в сознании детей всех возрастов.

Педагоги «Сказки», воспользовавшись опытом коллег, подготовили и реализовали творческий образовательный проект «Разноцветная неделя». Целью проекта было стремление создать оптимальные условия, благоприятный эмоциональный микроклимат для творческого, интеллектуального развития дошкольников.

Используя различные педагогические методы и приёмы, решали образовательные и воспитательные задачи — хотелось создать идеальные условия для эмоциональной насыщенности детского творчества, содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка, закрепить знание цветов и помочь ребятишкам развить цветовое восприятие, внимание и наблюдательность.

Дети, педагоги и родители начали удивительное путешествие в Страну Красок. Каждый день недели соответствовал определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения мы предлагали родителям одевать детей так, чтобы в одежде присутствовал цвет дня. Информация была размещена на сайте. Группы тоже были украшены шарами и цветами определенного цвета. Деятельность группы в течение дня также была подчинена этому цвету.

Понедельник — «Путешествие в Красное королевство».

Вторник - «Путешествие в Желтое королевство».

Среда - «Путешествие в Зеленое королевство».

Четверг — «Путешествие в Голубое королевство».

Пятница — «Праздник разноцветных красок».

Всю неделю воспитатели вместе с детьми читали довольно непростые, но очень мудрые, глубокие и поэтичные сказки латышского писателя Иманта Зиедониса «Разноцветные сказки». Каждая сказка похожа на стихотворение в прозе, а потому идеальна для чтения вслух. Разучивали стихотворения М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок», В. Черняева «Желтый цвет», С. Михалкова «Если свет зажечется красный...», играли в подвижные и дидактические игры, где главное — цвет, проводили эксперимен-

ты с водой «Цветная вода» (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета), решали проблемные вопросы: «Что будет, если не станет красного цвета?», «Что на глобусе изображено голубым цветом?», слушали музыку, пели и танцевали, читали художественные произведения и смотрели мультфильмы: «Петух и краски», «Красная шапочка», «Сказка про чужие краски».

И, конечно, рисовали! Красками, карандашами, пластилином, ладошками... Смешивали краски, чтобы получить новый цвет! В общем, творили, ведь детское воображение не знает границ!

Итогом работы стали гигантские картины, которые расположились на прогулочных верандах.

А закончилась неделя великолепным «Праздником Красок». В гости к ребятам пришла Королева Красок со своей волшебной палитрой. Все веселились, правильно называли цвета спектра, разрисовывали мир. Как всегда, все испортил злодей — Кошечка Бесцветного, который отнял у Королевы Красок разноцветную палитру, нагнал темноту, жуть и серость.

Для того, чтобы вернуть палитру и победить Кошечку Бесцветного, ребятам пришлось справиться с различными заданиями и сделать разноцветные бусы. Как только бусы оказались на шее Кошечки, с ним произошли удивительные метаморфозы. Под музыку певца Шуры «Твори добро» Кошечка стал самым добрым персонажем, вернул Королеве Красок награжденное, да еще и небольшие подарочки.

Пожалуй, трудно найти человека, который не любил бы праздники. Дети — особенно. Они с нетерпением ждут День рождения, Новый год... Конечно же, есть множество поводов для веселья, которые требуют минимальной подготовки. Сделать летнюю жизнь детей в детском саду насыщенной, веселой, творческой и праздничной — вот наша забота. И мы стараемся...

Елена ЯРОСЛАВЦЕВА,  
заведующая детским садом № 8.  
Фоторепортаж предоставлен автором



## На «Иннопроме-2017» знакомились с профессиями будущего



В рамках проекта «Профи. Образовательные решения в промышленности», который реализовывался на выставке «Иннопром-2017», свердловских школьников знакомили с профессиями будущего. Как сообщает департамент информполитики свердловского губернатора, каждые 30 минут для подростков здесь проводили организованные экскурсии по образовательным и профориентационным маршрутам.

Арамильцы также побывали на главной промышленной выставке страны, вместе с тысячей учащихся школ, техникумов, колледжей и вузов из Первоуральска, Екатеринбурга, Полевского, Каменска-Уральского, поселка Баранчинский, Нижнего Тагила, Верхней Пышмы и

других областных муниципалитетов.

Нынче тема проекта «Профи» звучала, как «Инженерно-технические кадры: потребности, вызовы, решения», поэтому в экскурсию включены мастер-классы и презентации от различных компаний и организаций. «Участники проекта могут познакомиться с деятельностью таких предприятий, как Свердловский инструментальный завод, FANUC, Приборостроительный завод, Группа ЧТПЗ и многих других, а также получить информацию от образовательных учреждений», — говорится в официальном релизе.

Тамара КЕТОВА,  
Фото Департамента информационной политики губернатора Свердловской области