

В связи с ростом рождаемости детей в течение последних лет и ежегодным значительным миграционным приростом количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Арамильского городского округа, постоянно увеличивается. Процент обучающихся во вторую смену остается один из самых высоких на территории Свердловской области – 41 процент. В начальной школе МАОУ СОШ №1 уже сегодня открыто восемь – девять параллельных классов.

Существующая сеть муниципальных общеобразовательных организаций позволяет обеспечить односменный режим обучения только для 59 процентов обучающихся. Все общеобразовательные организации округа работают в двухсменном режиме. Основная причина – нехватка учебных площадей.

Сегодня, в условиях существующей плотной застройки, крайне сложно подобрать для строительства новых учебных зданий земельные участки достаточной площади, отвечающие всем необходимым требованиям. Вместе с тем, при поддержке Правительства Свердловской области, в рамках реализации государственной программы «Со действие созданию в Свердловской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы» (утверждения Постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2016 № 53-ПП), с февраля 2019 года на территории МБОУ «СОШ № 4» началось строительство нового здания общеобразовательной школы с проектной мощностью более 1000 мест, соответствующего современным требованиям и условиям обучения. Данный проект индивидуален, как проект здания школы, так и этапы строительства, без пристановки учебного процесса. Согласно графика строительства, ввод объекта в эксплуатацию запланирован на август 2020 года. Однако этого не достаточно для реализации поставленных, Президентом Российской Федерации задач, в части перевода обучающихся в односменный режим обучения. Поэтому переход к 2024 году на обучение в одну смену во всех муниципальных общеобразовательных организациях невозможен без проведения строительства новых и реконструкции существующих учебных зданий. Прогнозная потребность в создании новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях на период до 2024 года составляет более 2 000 мест. В стратегических планах по развитию сети образования в период до 2024 года запланирован ряд мероприятий:

- реконструкция здания начальной школы МАОУ СОШ № 1 на 1100 мест;
- строительство образовательного центра «Школа-детский сад» в районе ул. Космонавтов г.Арамиль – с. Патруши Сысертского района с школьным корпусом на 800 мест;
- строительство пристройки на 300 дополнительных мест к основному зданию школы МБОУ СОШ № 3.

Необходимость реализации Программы обусловлена высокой социальной значимостью задач по формированию условий для получения качественного общего образования. Создание новых мест в школах – важнейшая задача, которая поставлена перед системой образования на федеральном уровне.

Основные направления развития общего образования Свердловской области в период до 2024 года определены государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в т.ч. введение реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 9 классах с 1 сентября 2019 года в штатном режиме. Введение ФГОС в 9 классах является логическим продолжение начатой в Арамильском городском округе работы по развитию содержания образования и системы оценки результатов образования (региональной, муниципальной, школьной).

Ключевым вопросом системы общего образования является система критериев оценки качества общего образования. На данный момент составляющими критериальной системы являются: образовательные результаты обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (как нового, так и предыдущего поколения), результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и других Национальных исследований качества образования, организация воспитательной работы в образовательной организации, а также условия, созданные в образовательной организации для эффективной реализации основных общеобразовательных программ и обеспечения качества образования.

С 1 сентября 2011 введен и реализуется в штатном режиме федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах общеобразовательных организаций Арамильского городского округа. С 1 сентября 2015 введен и реализуется в штатном режиме федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в пятих классах. В опережающем режиме ФГОС ООО реализуется в 8,7,6, классах в МАОУ СОШ № 1.

В этой связи становится актуальным вопрос управления введением федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности муниципальных образовательных организаций. Достичь желаемых результатов в этом направлении помогает соблюдение ряда условий:

- 1) адресная методическая поддержка учителей;
- 2) создание необходимых материально-технических условий для реализации основных общеобразовательных программ;
- 3) поощрение и стимулирование деятельности учителя;
- 4) развитие инновационных процессов в образовательной организации и др.

Переход на новые образовательные стандарты сопровождается курсовой подготовкой педагогических и управленческих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Организована деятельность региональных ресурсных центров введения ФГОС общего образования, при Отделе образования Арамильского городского округа, при МАОУ СОШ №1, реализующей ФГОС в «пилотном» режиме.

Реализация нового стандарта требует принципиальных изменений в части содержания образования, условий его реализации и оценки результатов.

В общеобразовательных учреждениях организована деятельность по подготовке условий для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1. По состоянию на 01.01.2016 100% педагогов, реализующих ФГОС общего образования, прошли соответствующую курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов.
2. Во всех общеобразовательных организациях разработаны планы-графики введения ФГОС общего образования.

Проблемными вопросами введения ФГОС общего образования остаются:

- недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ;
- не полное соответствие применяемых форм, методов организации образовательного процесса, образовательных отношений при реализации основных образовательных программ;
- низкая степень информированности родителей (законных представителей), общественности об особенностях стандарта нового поколения;

- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в разработку и реализацию основных образовательных программ;

- отсутствие межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе оказания ранней помощи детям.

С 2014 года в Арамильском городском округе за счет участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утверждение Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2020 годы») в МАОУ СОШ №1 созданы условия для обучения с ОВЗ. Переоборудован полноценный блок (ряд учебных и вспомогательных помещений) для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2017 года аналогичные условия созданы в сельской школе № 3.

Для обеспечения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения федеральных государственных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Арамильском городском округе уделяется большое внимание. Организовано повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при взаимодействии с ведущими профессиональными организациями высшего образования. В каждой школе, по каждой ступени обучения, имеются компетентные педагоги.

С 2019/2020 учебного года планируется создание системы межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе оказания ранней помощи детям.

Одним из главных показателей работы школы являются результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) и всероссийских проверочных работ.

В 2018-2019 учебном году выпускники достаточно успешно прошли экзаменационные испытания, результаты за последние 3 года свидетельствуют о нестабильности результатов и разности качества образования в образовательных организациях Арамильского городского округа. Наилучшие результаты по ЕГЭ (выше среднеобластных) были представлены по предметам: русский язык, математика (базовый уровень), английский язык, литература.

Одним из инструментов внешней оценки качества образования является единый государственный экзамен, основная форма государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений. Анализ результатов ЕГЭ позволяет получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки участников ЕГЭ и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Результаты, показанные выпускниками общеобразовательных учреждений Арамильского ГО при прохождении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно как с позиций контроля и оценки качества образования, так и для планирования шага развития.

В период 2017-2019 годы успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 100 процентов выпускника Арамильского ГО (2017 г. – 40 чел., 2018 г. – 38 чел., 2019 г. – 60 чел.).

**Средние тестовые баллы выпускников общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2017-2019 гг.**

	2016-2017		2017-2018		2018-2019
	средний балл по СО	средний балл по АГО	средний балл по СО	средний балл по АГО	средний балл по АГО
Русский язык	69	69,7	69	67,6	66
Математика профильный	47	44,6	51	49,7	55
Математика базовый	4	4,55	4	4,53	4
Физика	53	50,1	54	47	51
Химия	55	56,5	53	49,2	41
Информатика и ИКТ	60	53	59	49,4	46
Биология	51,68	43,5	51,13	55,1	46
История	53	59	53	47,4	51
География	54,4	60	58	-	55
Английский язык	65,34	70,2	62	56,8	64
Обществознание	55,02	61,7	56,2	57,8	58
Литература	59	50	62	-	66

В приведенной ниже таблице сравнение средних тестовых баллов выпускников Арамильского городского округа со средними тестовыми баллами по Свердловской области показало, что по многим предметам наши выпускники показали результаты немного ниже или сопоставимые со среднеобластными. Однако, есть такие предметы, где уровень среднего балла значительно выше среднеобластного показателя.

В 2019 году награждены медалью «За особые успехи в учении» 6 выпускников (10% от общей численности выпускников 11 классов).

В условиях действия Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» продолжается активный про-

# Официально

цесс регулирования системы внешней (федеральной, региональной) и выстраивания системы внутренней (муниципальной и школьной) оценки качества образования школьников.

Направлениями дальнейшей работы по повышению качества общего образования будут являться:

1) проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур;

2) повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности);

3) совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов в межэтапационный период;

4) мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам (на региональном, муниципальном и школьном уровнях);

5) выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных учреждениях;

6) формирование на муниципальном уровне системы оценки качества образования, позволяющей оперативно анализировать и эффективно влиять на развитие системы;

7) применение независимой оценки;

8) обеспечение мобильных механизмов дистанционного образования обучающихся, доступа к современным образовательным ресурсам, сети медиатек, оснащение библиотек современными учебными пособиями и ресурсами;

9) организация профильного обучения на уровне старшей школы во всех образовательных учреждениях, реализующих программы среднего полного образования;

10) реализация единой концепции сопровождения и поддержки одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации, концепции поддержки ситуаций успеха для каждого ребенка;

11) Сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже уровня средней заработной платы в Свердловской области.

В 2018 году уровень средней оплаты труда данной категории работников по Арамильскому городскому округу составил 30 178,80 рублей (87,9%).

Начиная с января 2019 года данный уровень средней заработной платы педагогических работников и учителей школ сохраняется в 100 процентном объеме. Отделом образования Арамильского городского округа ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров заданного уровня в соответствии с показателями, утвержденными для муниципального образования. Необходимые финансовые средства на эти цели предусмотрены областным и, соответственно, местным бюджетами.

**Развитие патриотизма** в системе образования, является главнейшим элементом воспитательной работы общеобразовательных организаций. Однако анализируя работу по патриотическому воспитанию обучающихся школ Арамильского городского округа можно сделать следующие выводы:

- отсутствие действенных механизмов координации деятельности муниципальной власти, образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), религиозных организаций по решению проблем патриотического воспитания, внедрению социальных норм толерантного поведения в социальную практику и противодействию экстремизму;
- отсутствие программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма, социализацию обучающихся образовательных учреждений в Арамильском городском округе;
- дефицит специалистов, занимающихся вопросами организации патриотического воспитания, профилактики экстремизма и развития толерантности.

Разработка реализации программы по патриотическому воспитанию несовершеннолетних в Арамильском городском округе позволит обеспечить условия для развития воспитательной системы Арамильского городского округа, создать единое воспитательное пространство, направленное на развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующее качества гражданина, патриота, повышающего духовно-нравственную зрелость, способность личности к созидательному труду, привитие навыков здорового образа жизни, способность к ответственному эмоционально-личностному принятию роли будущего семьянина.

Для реализации такой программы на территории округа имеются все ресурсы: в каждой школе функционируют военно-патриотические и волонтерские объединения, школьные музеи. В системе дополнительного образования успешно функционируют кружки и секции военно-патриотической направленности. Воспитанники ежегодно участвуют в различных проектах патриотической направленности регионального уровня. На базе МБОУ СОШ №4 на протяжении многих лет реализовывался проект военизированной эстафеты «Зарница». Ежегодно юноши 10 классов арамильских школ участвуют в военно-полевых соревнованиях. С 2003 года работает краеведческий музей основанный на базе коллекций школьного музея школы №4 в фондах музея Арамильской суконной фабрики. Приоритетными темами музея являются: «История образования города Арамиль», «Традиционный быт и культура XIX-XX веков», Арамильцы, воевавшие в годы Великой Отечественной войны. На базе историко-культурного центра «Арамильская слобода» активно развивается казачество.

Единая программа по патриотическому воспитанию несовершеннолетних в Арамильском городском округе определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания в структуре муниципальных образовательных учреждений и направит на дальнейшее формирование патриотического сознания несовершеннолетних как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Обеспечит единство содержательной части программы