



Дорогие читатели!

В период самоизоляции дети находятся дома, и родители могут проводить с ними больше времени. Чтобы общение с ребенком младшего возраста было увлекательным, представляем наш «Детский уголок». Постараемся сделать его постоянным, увлекательным и публиковать ребусы, загадки, картинки, сказки, конкурсы. Будем делиться новостями о лучших детских книгах.

Приглашаем к сотрудничеству всех, кто как-либо связан с детьми: молодых и опытных мам, пап, бабушек и дедушек. Поделитесь своими советами по воспитанию, задавайте интересующие вас вопросы. Вспомните необычные, поучительные случаи, произошедшие с вашими детьми, внуками, их первые смешные фразы, предложения и обязательно поделитесь с нами. Интересным будет опыт многодетных и приёмных семей, педагогов и воспитателей, психологов, врачей. Расскажите, что вас волнует, что хотели бы видеть на детской страничке, в каких конкурсах интересно участвовать. Сделаем страничку вместе!

Ждём ваши предложения и пожелания. Пишите, звоните! Наш адрес: г. Арамил, ул. 1 Мая, д. 15, тел. 8-912-639-80-93

ОТГАДАЙКА

Загадки для маленьких

Гость гостил,
На реке мост мостил.
Без гвоздей и топора,
Без молота и долота.
(*Мороз*)

Я, друзья, совсем не злая.
В дом чужой идёт — залаю.
Задавка? Забияка?
Нет! Обычная...
(*Собака*)

В синем небе, как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека,
А зовут их...
(*ветер*)

Игры дома

ДОСУГ

Игры со словами и буквами

Если ребенок знаком с буквами, напишите на бумаге буквы, из которых состоит его имя или какое-то слово. Затем разрежьте бумагу на разные кусочки, чтобы на каждом была одна буква. Пусть ребенок соберет слово. Возможно, ему потребуется ваша помощь. Можно также попросить найти 10 предметов, начинающихся с определенной буквы, или в которых есть две гласные «Е» и «О» (зерно, метро, корень, колено и т.д.). А можно составить список из разных предметов и попросить ребенка найти все эти вещи.

«Классы»

Эта дворовая игра известна всем. Но при помощи клейкой ленты её можно адаптировать для дома. Не слишком широкой лентой «нарисуйте» на полу прямоугольник с 10-ю квадратами внутри. Принцип игры все тот же: не наступая на линии, передвигать биты из одного «класса» в другой, прыгая на одной ноге. Разновидностей этой игры множество. Правила и дополнительные детали можно придумать вдвоем с ребенком.

Например, когда нужно закрепить знания цифр, можно нарисовать на картонке цифры и по очереди показывать эти карточки ребенку. Пусть он допрыгает на одной ножке до «класса», порядковый номер которого соответствует указанной на картонке цифре.

Таким же образом можно порешать несложные математические задачи на сложение и вычитание. В этом случае решение — это

тот «класс», в котором надо оказаться ребенку.

«Поезд на станцию»

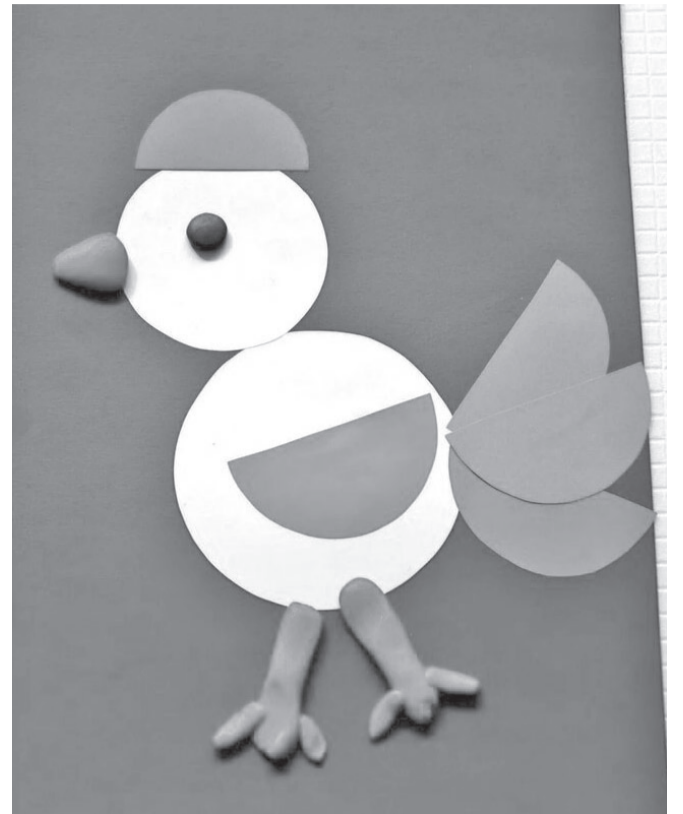
В этой игре используется принцип чайнворда: загадываются два слова — первое и второе. Задача играющего — связать эти слова логически, используя лишь существительные в единственном числе, именительном падеже. Начинать лучше со слов, наиболее близких логически, и одного слова для связки. Если ребенку понравится эта игра, ее легко можно будет усложнить.

«Игра в крупу»

В каждом доме найдется несколько видов круп или макарон. Можно их смешать, выдумать историю про мышку, которые ночью их перемешали и помочь ребенку разобрать их по сортам, чтобы вы могли приготовить обед. Игра способствует развитию мелкой моторики и внимания.

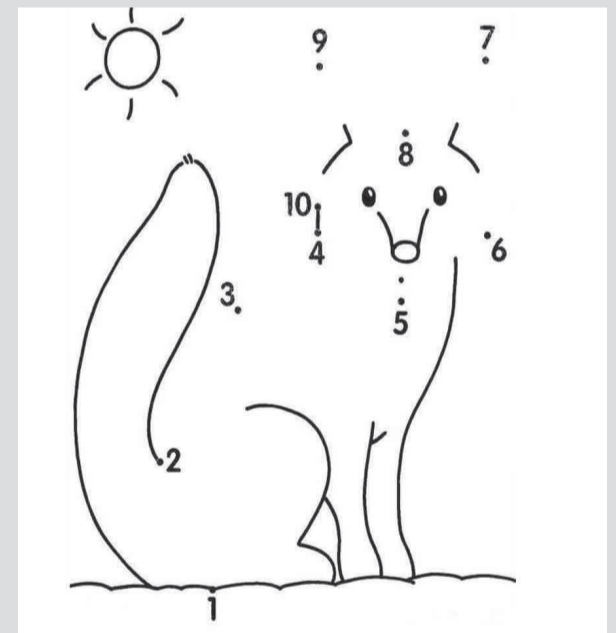
«Склеить аппликацию»

С детьми постарше можно склеить модель самолета или машины. Для малышей подойдут аппликации, им нравится возиться с клеем и вдруг обнаружить, что из разрозненных небольших кусочков, вдруг появилась узнаваемая картинка. Чтобы аппликация была еще интереснее, распечатайте зверей из смешариков. Условие: изображения должны быть ребенком очень любимы и узнаваемы. А еще дети обожают клеить наклейки (можно завести для этого тетрадку и клеить по категориям).



Учимся рисовать

Соедините точки по цифрам, чтобы получить забавную картинку.



Чудесная картина

СКАЗКА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ

Ходит Зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам — то тут, то там свою волшебную картину исправит.

Вот бугорок среди поля, с него проказник ветер взял, да и сдул белую шапку. Нужно её снова надеть. А вон меж кустов серый зайчишка крадётся. Плохо ему, серенькому: на белом снегу его сразу заметно, не спрячешься. «Оденься и ты, косой, в белую шубку, — решила Зима, — тогда уж тебя на снегу не скоро заметишь».

А лисенку одеваться в белое незачем. Его только нужно покрасивей да потеплей нарядить. Чудесную шубку припасла ему Зима, просто

на диво: вся ярко-рыжая, как огонь горит. Поведёт он в сторону пушистым хвостом — будто искры рассыплет по снегу.

Заглянула Зима в лес: «Его-то уж я так разукрашу, что Солнышко zalюбуется!» Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы; до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки; пуховые варежки на ветки надела. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно. А внизу под ними разные кусты да молоденькие деревца укрылись. Их, словно детишек, Зима тоже в белые шубки одела. И на рябинку, что у самой опушки растёт, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось! На концах ветвей у рябины гроз-

ди ягод висят, точно красные серьги из-под белого покрывала виднеются.

Живёт зимний лес, заснеженные поля и долины. Живёт вся картина седой чародейки-Зимы. Можно её и Солнышку показать. Раздвинуло Солнышко сизую тучку. А под его ласковым взглядом всё кругом ещё краше становится. Вспыхнули, засветились снега. Синие, красные, зелёные огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях. А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей, и в воздухе тоже заискрились, заплясали разноцветные огоньки. Чудесная получилась картина! Пожалуй, лучше и не нарисовать...

(Предложите ребенку раскрасить картинку).

