



## Опыт, поддержка, наставничество

### Как помочь начинающим специалистам адаптироваться в школьной среде

Молодой специалист в школе сталкивается с рядом трудностей. Они связаны и с отсутствием опыта, и с различными психологическими барьерами: начинающий педагог часто боится не справиться со своими обязанностями, не знает, как построить грамотную работу с учащимися и их родителями, поэтому с первых дней работы новичку требуется внимание со стороны более опытных коллег, чтобы помочь влиться в коллектив, создать комфортную психологическую атмосферу. О том, как реализовать такую поддержку с помощью наставничества, делятся лучшие педагоги-наставники школы №1 города Арамил.

#### «Дорожная карта» и другие методы

Наставничество как форма помощи начинающим педагогам существует в

школах с давних времен. В последние годы, с внедрением в школах страны модели наставничества, эта форма взаимодействия между педагогами была оформлена документально. В МАОУ СОШ №1 существует «дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества, составлена программа работы, ко всем молодым специалистам, принимаемым в школу, назначается педагог-наставник сроком на 3 года. Наставляемые и наставники посещают уроки друг друга, проводят совместные мероприятия, опытные педагоги вместе с наставляемым анализируют проведенные уроки, отмечая сильные и слабые стороны, дают рекомендации, над чем нужно работать. В конце учебного года обязательно подводятся итоги. Наставник и наставляемый пишут отчет о проведенных мероприятиях, заполняют формы обратной связи, делятся своими успехами и трудностями

на заседаниях методических советов школы.

Татьяна Васильевна Кузнецова, учитель начальных классов высшей категории, с 10-летним опытом работы, участник различных курсов профессионального мастерства, активный и творческий педагог, который с удовольствием представ-



ляет свой опыт работы не только на муниципальном, но и на областном уровне. Татьяна Васильевна уже два года является наставником молодого педагога Екатерины Евгеньевны Мардановой. У них очень слаженная командная работа, помимо методической помощи с уроками, педагоги организуют совместные мероприятия и поездки с классами. Татьяна Васильевна говорит: – Для меня наставничество – это возможность передачи своего педагогического опыта, развития себя как педагога. Я не наставник для молодого педагога, а чуткий друг, который идет рядом, сопровождает, подсказывает и показывает реальную жизнь учителя. Для меня главная задача наставничества – это привитие интереса и закрепление молодого специалиста в школе, – признается Татьяна Васильевна.

#### Трехлетний опыт

Екатерина Юрьевна Чернавских, учитель физической культуры, руководитель школьного и городского методического объединения учителей физической культуры, в этом году завершила трехлетний период наставничества. Со своим наставляемым Андреем Эдуардовичем Богряшовым они проводили совместно все мероприятия – школьного, городского и областного уровня. Благодаря такому отличному опыту, Андрей Эдуардович смог успешно реализовать себя в профессии и принимает от Екатерины Юрьевны руководство школьным методическим объединением в новом учебном году.

У самой Екатерины Юрьевны в начале её педагогической деятельности не было наставника, ей пришлось пройти довольно трудный путь и учиться всему самой, поэтому она считает, что наставничество является важным инструментом профессионального роста молодого педагога.

– Мне кажется, в наставничестве важно занять позицию друга, не гордиться перед молодым коллегой своими успехами, а вместе с ним пройти этот путь, трепетно передавать зна-

ния и опыт, позволять начинающему специалисту учиться не только на чужих, но и на своих ошибках, и самое главное, можно и нужно самому учиться у наставляемого педагога, тогда будут и комфортные дружеские отношения, и успех в работе, – отмечает Екатерина.

#### Двойная подмога

У Натальи Викторовны Мининой, учителя математики, сразу два наставляемых молодых педагога – Валерия Игоревна Силина и Анастасия Васильевна Черных. Несмотря на большую нагрузку, Наталья Викторовна старается найти время для каждого педагога. Она помогает молодым коллегам не только с методическими вопросами, но и может дать совет по работе с классом,

различных конкурсов и мероприятий, она старалась передать свои знания и увлеченность предметом своим наставляемым коллегам.

– В начале моего педагогического пути мной двигало только одно – желание передавать детям свои знания. Совместная работа с Оксаной Вячеславовной полностью перевернула мое представление об обучении. Мои уроки стали структурированы, логически последовательны. Я научилась внедрять собственные методические разработки и на всех этапах чувствовала поддержку своего наставника. Для начинающих педагогов очень важно иметь опору в лице опытных коллег. Я получила бесценный опыт, о котором можно говорить часами! – вспоминает Надежда Владимировна Авакян.

В школе №1 говорят, что



оформлению отчетов, выслушать и поддержать в любой ситуации. Примечательно, что в этой команде присутствует и опыт реверсивного наставничества – Валерия Игоревна и Анастасия Васильевна отлично владеют ИКТ-технологиями, сами участвуют в конкурсах профессионального мастерства, посещают семинары и тренинги и с удовольствием делятся всеми новинками со своим наставником.

Пожалуй, самый большой опыт наставничества в СОШ №1 у Оксаны Вячеславовны Мнацаканян – учителя английского языка высшей категории, руководителя школьного методического объединения учителей английского языка. Оксана Вячеславовна – грамотный методист, внимательный и очень ответственный наставник. Будучи сама активным участником и победителем

педагог-наставник – это не только высокое звание, но и большой ежедневный труд. Очень важно личное желание наставника заниматься этой деятельностью, «эмоционально выгоревшие» педагоги даже с большим опытом работы справиться с наставничеством не смогут, им самим нужна помощь и поддержка. Директор – Школа – это особая среда. Каждый год к нам приходят новые ученики, и задача учителя – помочь раскрыться с лучшей стороны каждому из них, – считает Оксана Насибуловна Пинигина, директор МАОУ СОШ №1. – А для этого нужно быть открытым всему новому, учиться и развиваться всю жизнь и в любом возрасте.

Информация и фото: И.С. Хавова, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №1

## «Вкладывать в каждого ученика частичку души и сердца»

В детском саду №2 «Радуга» работает замечательный воспитатель с 20-летним стажем работы

Ирина Николаевна Дорофеева начала свою трудовую деятельность в детском саду в августе 1988 году юной девушкой. Вместе с дошкольным образованием развивалась и ее педагогическая карьера.

В 2019 году Ирина Николаевна получила высшее педагогическое об-

разование. Показала себя ищущим, творческим специалистом, искренне любящим свою профессию.

Педагог была участником конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году и получила диплом призёра, а также она имеет первую квалификационную категорию. – Проработать более 20 лет с детьми для воспитателя – это призвание, так как будь этот человек пло-

хим, дети бы его не любили, а работать в такой обстановке не сможет даже самый яркий профессионал, – считают ее коллеги. – Хотя труд воспитателя иногда не ценят и забывают, но видя успехи своих воспитанников, Ирина Николаевна с гордостью и с присущей ей скромностью от души рада, что дарит свою любовь и вкладывает в каждого воспитанника частичку своей души и сердца.

За значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и многолетний добросовестный труд Ирина Николаевна награждена почётной грамотой Администрации Арамилского городского округа и благодарственным письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Текст и фото: Отдел образования АГО

