

приняли участие 83 выпускника текущего года и 8 выпускников прошлых лет в резервный период.

В 2023 году медали «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников. 2 выпускника получили высокие результаты, а именно сдали 3 экзамена более чем на 80 баллов каждый. Обучающийся МАОУ СОШ № 1 набрал 100 баллов по химии.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность трёх общеобразовательных организаций Арамилского городского округа направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В настоящее время в Арамилском городском округе обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
- 4) ежегодно в бюджете городского округа предусматриваются средства на гарантированное обеспечение заработной платы работников образовательных организаций.

В 2022/2023 учебном году в школах обучалось 4 090 обучающихся, в том числе во вторую смену – 1738 человек (42,5%). Все школы округа функционируют в двухсменном режиме обучения.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях реализуется профильное обучение. Каждый профиль усилен углубленным изучением предметов, элективными курсами, профессиональными пробными и социальными практиками.

Введение ФГОС направлено на достижение ключевых задач национального проекта «Образование», а именно: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главное обновление – конкретизация требований к предметным результатам. В предыдущей редакции стандарт давал только общие установки, задавал рамку. А что именно изучается, в каком классе, на все эти вопросы должна была самостоятельно отвечать каждая школа.

В МАОУ СОШ № 4 была организована образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. 5, 6 и 7 классы – с пропедевтической подготовкой по математике, 9 класс – с предпрофильной подготовкой по обществознанию, географии, химии/биологии и физике/информатике.

Профильное образование образовательные организации округа осуществляли в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Свердловской области.

В 2022 году в мероприятиях Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» национального проекта «Образование» приняли участие 226 обучающихся с 5-го по 11-й класс МАОУ СОШ № 1 и МАОУ СОШ № 4, в том числе 64 школьника посетили выставку, организованную на площадке «Исторического парка «Россия – моя история».

На протяжении трех лет реализуется проект открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Арамилские школьники являются активными участниками данного проекта. С 2021 года круг участников расширился, участниками проекта стали обучающиеся начальных классов. 100% обучающихся 5-11 классов являются постоянными участниками онлайн-уроков.

Внеурочная деятельность в общеобразовательных организациях реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности через организацию факультативных курсов, образовательных модулей, дополнительного образования. Курсы внеурочной деятельности естественно-научного и технологического профилей реализуются с использованием Центров «Точки роста», открытых на базе МАОУ СОШ № 1 и МБОУ «СОШ № 3».

Для обеспечения качества реализации обновленных ФГОС требуется:

- завершить повышение квалификации педагогов;
- завершить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с использованием «конструктора рабочих программ»;

- актуализировать рабочую программу воспитания с учетом требований к воспитанию гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечить разъяснительную работу с родителями по вопросам особенностей реализации обновленных ФГОС;
- продолжить создание необходимых условий для реализации обновленных ФГОС.

Одним из основных направлений развития образования в Арамилском городском округе является развитие объективной системы оценки качества образования. Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся на современном этапе развития образования являются: Государственная итоговая аттестация в 9-х классах, Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), Всероссийские проверочные работы (далее

– ВПР).

ЕГЭ остается основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций.

В 2023 году в Арамилском городском округе 5% выпускников общеобразовательных организаций не сдали ЕГЭ по обязательным предметам, в 2021 году – 5% выпускников, в 2022 году таких выпускников не было (0%).

Отмечается тенденция роста успешности прохождения ЕГЭ (при условии сохранения его организационной схемы). При этом неуспешных результатов по математике больше, чем по русскому языку.

В 2023 году 9% выпускников не преодолели минимальный порог на Государственной итоговой аттестации и не получили аттестаты об основном образовании, в 2021 году – 7% выпускников, в 2022 году – 11% обучающихся. Отмечается тенденция улучшения результатов по обязательному предмету – русский язык.

Направлениями дальнейшей работы по повышению качества общего образования будут являться:

- 1) проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур;
- 2) повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности);
- 3) совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период;
- 4) мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам на региональном, муниципальном и школьном уровнях;
- 5) выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных учреждениях;
- 6) формирование на муниципальном уровне системы оценки качества образования, позволяющей своевременно анализировать и эффективно влиять на развитие системы;
- 7) применение независимой оценки качества образования;
- 8) обеспечение мобильных механизмов дистанционного образования обучающихся, доступа к современным образовательным ресурсам, сети медиатек, оснащение библиотек современными учебными пособиями и ресурсами;
- 9) организация предпрофильного обучения на уровне основной школы во всех образовательных учреждениях;

- 10) реализация единой концепции сопровождения и поддержки одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации, концепции поддержки ситуации успеха для каждого ребенка;

- 11) сохранение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже уровня средней заработной платы в Свердловской области.

В 2022 году уровень средней оплаты труда данной категории работников по Арамилскому городскому округу составил 54 444,20 рублей.

Начиная с января 2018 года данный уровень средней заработной платы педагогических работников и учителей школ сохраняется в стопроцентном объеме. Отделом образования Арамилского городского округа ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров заданного уровня в соответствии с показателями, утвержденными для муниципального образования. Необходимые финансовые средства на эти цели предусмотрены областными и, соответственно, местными бюджетами.

В современных условиях важный аспект введения Федеральной Основной Образовательной Программы – это реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, направленных на развитие личности обучающихся, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, коллективизма, взаимоуважения, гуманизма, милосердия, справедливости, любви к Родине. Немаловажной задачей является и создание единой системы военно-патриотического воспитания и организации работы по профориентации обучающихся. Поэтому в рамках августовских совещаний в 2023 году приоритетными темами для обсуждения стали вопросы качества образования, введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов, реализации Федеральной Основной Образовательной Программы и организации воспитательной работы.

Стратегия воспитания ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Особое внимание в рамках Национального проекта «Образование» уделяется Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования:

- во всех образовательных учреждениях (школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования) имеется российская символика, активно функционируют места/пространства патриотического воспитания, несущие функцию приобщения нашим детям любви к семье, родному краю, Родине в целом;

- с 1 сентября 2022 года во всех школах округа введены должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник);

- созданы Центры детских инициатив – пространства, позволяющие об-