



Осмысливая каждое движение и эмоцию

Проведен цикл общеразвивающих занятий по блоку «Работа над текстом и ролью» в рамках проекта «Театральная деятельность как метод социализации и адаптации детей с ОВЗ»

Он реализуется на базе школы №1 в Арамили при поддержке фонда Президентских грантов.

Ребята работали над сценическим образом, воссозданием сценического имиджа и понятием «сценический образ». Основной акцент был сделан на значимость наблюдения. Ребята изучали внешние проявления человеческого поведения, такие как жесты, походка, речь, смех и плач.

Педагоги поощряли участников не только наблюдать, но и стараться «заглянуть внутрь» человека, для того чтобы уяснить внутренние причины того или иного поведения. Это помогло участникам лучше понять, как определить характер и особенности, отличающие личность от других. Благодаря этому подходу ребята смогли

не только анализировать, но и наблюдать, «через себя» осмысливая каждое движение и эмоцию.

Ученики знакомились с комплексом навыков, который включает ясное и четкое произношение гласных и согласных, правильное ударение в словах и соблюдение логики мышления.

Педагоги оценивали полученные знания через выполнение практических заданий и наблюдение за процессом. Это дало возможность получить обратную связь о результатах и выявить слабые места в дикции. Промежуточные и итоговые тестирования показали значительный прогресс участников в освоении дикционных навыков.

По словам специалистов, данные занятия помогли участникам углубить понимание театрального искусства и развить навыки, связанные с работой над текстом и ролью. Полученные знания и практические навыки способствуют дальнейшему развитию сценической подготовки и уверенности детей на сцене.

Арамильские школьники провели мастер-классы для пожилых людей

Учащиеся Центра «ЮНТА», которые посещают творческое объединение «Мастерляндия», в составе трех человек – Поповой Вероники, Кисловой Анжелики и Волковой Ксении – вместе с руководителем Никуновой Надеждой Анатольевной и под чутким руководством Шоминой Людмилы Викторовны, руководителя волонтерского центра РМК, посетили ГАУ КЦСОН «Малахит» в городе Екатеринбурге. Там они провели мастер-класс по созданию броши из фоамирана для людей пожилого возраста.

Среди участников мастер-класса были даже мужчины, которые создавали букетики, чтобы вручить их своим дамам сердца. Мероприятие прошло в дружественной и веселой атмосфере. Все остались довольны своими результатами. Девочки проявили огромную тактичность и внимательность по отношению к пожилым людям, не оставив никого без внимания.

В этот же день после «Малахита» творческое объединение «Мастерляндия» со своим руководителем отправились



День добра, радости, встреч и творчества

в пансионат Центра детской онкологии и гематологии в городе Екатеринбурге. Там они провели мастер-класс по изготовлению панно «Цветочные фантазии» из легкого пластилина. Участниками мастер-класса стали дети, которые проходят лечение в этом пансионате вместе со своими мамами. Лепка из лег-

кого пластилина увлекла всех участников, и у каждого вышел свой шедевр, который будет радовать их и напоминать о весне.

– В пансионате мы с девочками выполнили важную миссию – подарили детям игрушки, сшитые в «Мастерской бабушки Морозовой». В изготовлении этих игрушек принимали участие не только педагоги и родители, но и учащиеся центра «ЮНТА», – рассказывают в Центре. – Мы выражаем сердечную благодарность: Шоминой Людмиле Викторовне, Ивановой Галине Петровне, Балагур Анне Юрьевне, Чумаковой Ольге Александровне, Зыкиной Любови Геннадьевне, Костаревой Ольге Евгеньевне, Назаровой Олеге Нагимовне, Волковой Ксении, Поповой Веронике и Кисловой Анжелике – за то, что этот день состоялся! Спасибо вам большое!

Информация и фото:
Центр «ЮНТА»,
город Арамиль



Беседа, мастер-классы и викторина

В школе №4 Арамили прошел необычный педсовет

Он состоялся в формате урока на тему «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования».

Педагогический совет начался с активного обсуждения проблемы, которую часто наблюдают в образовательных учреждениях – снижение успеваемости среди учащихся. Участники коллективно пришли к выводу, что одна из основных причин заключается в низкой мотивации школьников. Это стало отправной точкой для дальнейшего погружения в методы повышения интереса к учебе.

После выявления основной причины снижения успеваемости педагоги были приглашены на серию мастер-классов, где каждый мог выбрать наиболее интересную для себя тему. Каждый участник стал ненадолго учеником, осваивая но-

вые методики вместе с коллегами.

С «Игровыми технологиями в начальной школе» присутствующих познакомили учителя начальных классов школы №4 Малых Е.В. и Шестакова Д.С. Были представлены различные игровые формы, такие как квесты, викторины и ролевые игры, которые помогают поддерживать высокий уровень вовлеченности детей в образовательный процесс.

Учитель биологии Гвоздарева Л.В. провела урок «Кейс-технология как метод повышения учебной мотивации», благодаря которому его участники узнали, как с помощью реальных жизненных ситуаций и проблемных вопросов повысить интерес учеников к предмету, развивая критическое мышление и самостоятельность.

Мастер-класс «Использование нейросетей в работе учителя», который познакомил педагогов с возможностями современ-

ных нейросетевых технологий в образовательной деятельности, провели учителя информатики Кузнецова Н.Н. и Терешкова О.Р.

Учитель физики Негатина В.С. рассказала о том, что такое «Аналитическое чтение» – ключевой навык для успешного обучения и развития. На этом занятии участники изучали важность аналитического чтения текста как одного из ключевых навыков современного образования.

Баранова А.В., учитель русского языка, подготовила материал на тему «Основные виды рефлексии на уроках работы с текстом». Оказалось, что рефлексия – важный элемент образовательного процесса, который помогает ученикам осмыслить пройденный материал и свои достижения.

Урок на тему «Игровые технологии на уроках технологии» провела учитель технологии Чернышева Е.В.: на нем участники

получили идеи для разработки проектов, в которых ученики могли бы применять полученные знания на практике, решая реальные задачи.

Мастер-класс «Организация мотивационного этапа урока», проведенный учителем обществознания Борисовой Д.С., предложил конкретные рекомендации по разработке вводных этапов уроков, которые стимулируют интерес учеников к изучению нового материала.

Для закрепления полученных знаний в ходе педсовета была проведена игра-викторина. Команды педагогов отвечали на вопросы, связанные с темой мотивации и педагогическими методами. Это позволило проверить, насколько эффективно прошла работа на мастер-классах и насколько глубоко участники поняли предложенный материал.

Заместитель директора Костарева Елена Витальевна подвела итоги педсовета, отметив вы-



сокую активность участников и успешное выполнение поставленных целей. Все присутствующие отметили, что благодаря такой интерактивной форме проведения педагогического совета удалось не только обсудить актуальные вопросы, но и получить практические навыки, которые можно будет использовать в своей профессиональной деятельности.

– В завершение мероприятия всем участникам были выставлены оценки «отлично», что подтвердило значимость

проведенного педсовета и готовность учителей к внедрению новых подходов в свою практику, – говорят в школе №4. – Этот педсовет показал, что повышение мотивации школьников возможно через использование различных педагогических инструментов, и важно продолжать совершенствовать профессиональные компетенции учителей, чтобы обеспечить высокое качество образования.

Информация и фото:
школа №4,
город Арамиль