РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АРАМИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З № 9

От «22» января 2018 г.

Об утверждении порядка реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов в образовательных организациях Арамильского городского округа.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм», приказом Министерства труда России от 15.10.2015 №723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей – инвалидов в образовательных организациях Арамильского городского округа (Приложение №1).
2. Заместителю начальника Отдела образования Н.М.Дорониной донести информацию руководителям образовательных учреждений, членам городского методического объединения логопедов и психологов о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей – инвалидов.
3. Назначить ответственным за подготовку и сдачу отчетности по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов в ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» заместителя начальника Отдела образования Арамильского городского округа Н.М.Доронину.
4. Разместить приказ на официальном сайте Арамильского городского округа.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования А.В. Ширяева

Приложение №1
УТВЕРЖДЕН
Приказом Отдела образования
От 22.01.2018 № 9

Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов в образовательных организациях Арамильского городского округа

1. Настоящий Порядок (далее- Порядок) регламентирует работу образовательных организаций по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА инвалида).

2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 года № 486н;

-Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 года № 723н.

3. ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) разрабатывается при проведений медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных и утверждается руководителем бюро (главного бюро, Федерального бюро) или уполномоченным заместителем руководителя главного бюро (далее-Бюро МСЭ).

4. Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК) о результатах проведенного обследования ребенка. При прохождении освидетельствования в Бюро МСЭ родители (законные представители) ребенка предоставляют заключение ПМПК, которое учитывается при установлении степени ограничения способности к обучению.

5. Родителям (законным представителям) ребенка-инвалида необходимо оформить заявление для обеспечения реализации ИПРА в образовательной организации (с приложением копии справки об установлении инвалидности и ИПРА). Заявление может быть оформлено непосредственно в учреждении, в котором ребенок обучается. При направлении заявления в орган исполнительной власти (Министерство образования) или орган местного самоуправления (Отдел образования) определяется исполнитель

мероприятий ИПРА (образовательная организация) и документы направляются в образовательную организацию.

6. Органы исполнительной власти Российской Федерации в сфере образования в **трехдневный срок** с даты поступления заявления законного или уполномоченного представителя ребенка-инвалида о проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида совместно с органами местного самоуправления, организует работу по реализации данных мероприятий.

7. Образовательная организация осуществляет разработку перечня мероприятий по реализации ИПРА, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий.

8. При разработке перечня мероприятий учитываются сведения о степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (21 раздел ИПРА), о нуждаемости в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, о видах помощи, в котором нуждается ребенок-инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг социальной, инженерной и транспортной инфрастуктур наравне с другими лицами, а так же рекомендации ПМПК по созданию специальных условий для обучения.

9. ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) разрабатывается на срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид").

Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, рекомендуемый для проведения данных мероприятий в ИПРА ребенка-инвалида.

10. Выписки из ИПРА детей-инвалидов в электронном виде (по защищенному каналу) передаются из Бюро МСЭ в государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее-Центр «Ресурс») для учета детей-инвалидов, прошедших освидетельствование в Бюро МСЭ, проведения мониторинга выполнения мероприятий по реализации и абилитации детей-инвалидов в образовательных организациях Свердловской области, а также направления информации в Бюро МСЭ об исполнении ИПРА ребенка-инвалида.

11. Отчетность о реализации ИПРА ребенка-инвалида направляется образовательной организацией в Отдел образования не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида (Приложение №1).

Отдел образования **до 20 числа** каждого месяца предоставляет в Центр

«Ресурс» отчеты о реализации ИПРА ребенка-инвалида из числа обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных организаций по установленной приказом №723н форме (на флеш-накопителях и формате WORD) с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

12. Отчеты предоставляются по детям-инвалидам:

- срок действия ИПРА которых истекает в месяце, следующим за отчетным;

- при смене образовательной организации, включая переход ребенка из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательное (по мероприятиям, завершенным к отчетному периоду);

- при завершении реализации мероприятий ИПРА к отчетному периоду (в отношении детей, которым инвалидность установлена на срок до 18 лет).

Приложение N 1

Отчет о выполнении рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования к выписке ИПРА №_____

1. Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)

ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) N ____ к протоколу
проведения медико-социальной экспертизы гражданина
N ____ от "__" _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____
2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____
3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): _____
4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):
4.1. государство: _____
4.2. почтовый индекс: _____
4.3. субъект Российской Федерации: _____
4.4. район: _____
4.5. населенный пункт (4.5.1. ☐ городское поселение 4.5.2. ☐ сельское поселение): _____
4.6. улица: _____
4.7. дом/корпус/строение: _____/_____/_____
4.8. квартира: _____
5. Лицо без определенного места жительства ☐
6. Лицо без постоянной регистрации ☐
7. Контактная информация:
7.1. Контактные телефоны: _____ _____ _____
7.2. Адрес электронной почты: _____
8. Страховой номер индивидуального лицевого счета: _____

2.Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			

Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			