РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АРАМИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З № 94/1

от « 28 » августа 2020 г.

О муниципальной системе оценки качества образования Арамильского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», постановлением Администрации Арамильского городского округа от 29.08.2019 № 520 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в Арамильском городском округе до 2024 года», руководствуясь Уставом Отдела образования Арамильского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Арамильского городского округа (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Арамильском городском округе (Приложение 2).
3. Директору МБУ «Организационно-методический центр» Федоровой С.Л. обеспечить информирование руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования Г.В. Горяченко

Приложение 1 к приказу Отдела образования
Арамильского городского округа
от 28.08.2020 года № 94/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной система оценки качества образовании Арамильского городского округа

I. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Арамильского городского округа (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

3) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

4) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

5) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ОТ 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

14) постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

15) постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

16) приказом от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

17) постановлением Администрации Арамильского городского округа от 29.08.2019 № 520 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в Арамильском городском округе до 2024 года»

18) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство), Отдела образования Арамильского городского округа (далее – Отдела образования), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Министерства, Отдела образования и настоящим приказом.

3. В МСОКО используются следующие понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы[1];

2) качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной системы образования,

3) оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

---

[1] Пункт 29 статьи 2 Федерального **закона** от 29 декабря 2012 **года** № 273-ФЗ «Об образовании в **Российской** Федерации».

4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также Деятельности системы образования муниципалитета в целом;

5) процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

6) мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

4. Муниципальная система оценки качества образования Арамильского городского округа как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Арамильского городского округа.

5. Результаты МСОКО как источник объективной и Достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

2) исполнительными органами государственной власти Свердловской области;

3) учредителем образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

4) учреждениями и организациями Арамильского городского округа, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе подведомственными Отделу образования;

5) органами государственно-общественного управления образованием;

6) обучающимися и их родителями (законными представителями);

7) научными и методическими организациями;

8) работодателями и их объединениями;

9) общественными организациями (объединениями);

10) средствами массовой информации;

11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

5. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО в Свердловской области направлена на:

1) развитие системы муниципальных исследований качества общего образования (включая федеральный сегмент), позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;

2) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне;

3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровнее;

4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

5) обеспечение единства и соотнесенности между собой муниципальной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья).

6. Основными задачами МСОКО являются:

1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Арамильского городского округа;

2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Арамильского городского округа для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование населения Арамильского городского округа о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Арамильского городского округа;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Арамильского городского округа;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Арамильского городского округа.

8. Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) переход к системе мониторинговых исследований;

10) организация аналитической деятельности, но результатам оценки качества;

11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

9. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;

2) субъекты МСОКО и их функции;

3) объекты МСОКО;

4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;

5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;

7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);

8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

10. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня - муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

- Отдел образования;
- МБУ «Организационно-методический центр» (далее - ОМЦ);
- муниципальные методические объединения;

2) на институциональном уровне:

образовательные организации муниципальных образований, расположенных на территории Арамильского городского округа;

школьные методические объединения (коллегиальные органы управления), предусмотренные уставом образовательной организации.

4. Функции субъектов МСОКО

12. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) Отдел образования, ОМЦ:

обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

оказывают содействие в проведении международных, федеральных региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ на территории Арамильского городского округа;

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Арамильского городского округа;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования;

2) Отдел образования, организационно-методический центр и муниципальные методические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) образовательные организации Арамильского городского округа:

обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие базы данных;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

обеспечивают регулярное проведение самообследования; обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) общественные организации (объединения):

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений в адрес Отдела образования, ОМЦ по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Арамильского городского округа;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Арамильского городского округа, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

13. Объектами МСОКО являются:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

14. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Арамильском городском округе:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Арамильского городского округа);

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Арамильского городского округа);

4) оценка качества деятельности образовательных организации и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

5) оценка качества образовательной системы Арамильского городского округа по уровням образования.

15. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры [2], являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Арамильском городском округе.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

---

[2] В соответствии с постановлением Правительства Российской Федераиии от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.