РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АРАМИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З № 168

от «30 » декабря 2020 г.

Об утверждении Аналитического отчета деятельности системы образования Арамильского городского округа за 2020 год

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения Муниципальной программы «Развитие системы образования в Арамильском городском округе до 2024 года», утвержденной Постановлением Администрации Арамильского городского округа от 29.08.2019 № 520

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитический отчет деятельности системы образования Арамильского городского округа за 2020 год.
2. Разместить Аналитический отчет деятельности системы образования Арамильского городского округа за 2020 год в сети Интернет.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования Г.В. Горяченко

УТВЕРЖДЕН
Приказом Отдела образования
Арамильского городского округа
от 30.12.2020 № 168

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АРАМИЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА 2020 ГОД

Раздел 1. Введение

1.1. Характеристика территории

Муниципальное образование «Город Арамиль» образовано в 1995 году по результатам референдума и включено в областной реестр муниципальных образований 10 ноября 1996 года. Областным законом Свердловской области от 21.03.2004 года № 32-ОЗ Муниципальное образование «Город Арамиль» наделено статусом городского округа.

Арамильский городской округ расположен в 25 км от областного центра г. Екатеринбург. Численность населения Арамильского городского округа на 01.01.2021 года составляет 23300 человек. В состав округа входит 3 населенных пункта: город Арамиль. поселок Арамиль, поселок Светлый.

1.2. Демография

По данным Росстата, естественная убыль населения в 2020 году выросла по сравнению с 2019 годом (289 человек против 313). Этому способствовало одновременное снижение рождаемости и рост смертности. Так в 2019 году родилось 300 детей, а в 2020-м 289 (-3,7%). Умерло в 2020 году 313 человек, что больше, чем в 2019-м (+19%).

Коэффициент рождаемости составил 15,5 родившихся на 1000 человек, что на 51 % выше среднеобластного показателя. Показатель смертности составил 16,8 умерших на 1000 человек, это выше среднеобластного на 7 %.

Раздел 2. Цели и задачи муниципальной системы образования

2.1. Основные задачи

Развитие образовательных организаций в Арамильском городском округе осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Арамильском городском округе до 2024 года».

Задачи муниципальной программы:

1) создание условий дошкольного образования для детей с раннего возраста до 3 лет;
2) создание новых мест в общеобразовательных организациях (исходя из прогнозируемой потребности);
3) обеспечение доступности качественных услуг дошкольного образования;
4) обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Арамильском городском округе, на дому, в дошкольных образовательных организациях;
5) обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования;
6) предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях Арамильского городского округа;

7) осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;

8) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Арамильского городского округа;

9) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

10) развитие системы патриотического воспитания несовершеннолетних в Арамильском городском округе, формирование у детей и подростков патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

11) обеспечение доступности качественных услуг дополнительного образования детей;

12) совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;

13) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;

14) создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями;

15) развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций;

16) организация обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;

17) привлечение молодых специалистов в образовательную сферу;

18) обеспечение исполнения полномочий Отдела образования Арамильского городского округа.

2.2. Структура сети образовательных организаций. Сохранение контингента учащихся

Важнейшим показателем состояния системы образования в муниципальном округе является доступность получения дошкольного, общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций Арамильского ГО позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан и представлена образовательными организациями.

Таблица 1

Структура сети образовательных организаций Арамильского ГО

Тип ОУ	*Перечень ОУ*	*Численность контингента*
Общеобразовательные учреждения	- МАОУ «СОШ № 1» - МБОУ «СОШ № 3» - МАОУ «СОШ № 4»	3594
Дошкольные образовательные учреждения	- МАДОУ «Детский сад № 1 «Алёнка» - МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» - МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Светлячок» - МБДОУ «Детский сад № 6 «Колобок» - МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»; - МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка».	1658

Численность детей, охваченных альтернативными формами дошкольного образования	- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА» - консультативные пункты на базе ДОУ - Негосударственные дошкольные организации	31 107
Учреждения дополнительного образования детей	- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА»	385

Раздел 3. Доступность образования

3.1. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

3.1.1. Приоритетные направления деятельности:

– обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
– организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Арамильского городского округа;
реализуются через подпрограмму «Развитие системы дошкольного образования в Арамильском городском округе».

Ведущие цели образовательных учреждений дошкольного образования:
– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.
– всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями детей раннего возраста;
– обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, охрана и укрепление его физического и психического здоровья;
– подготовка к обучению в школе.
Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств как активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

3.1.2. Видовая характеристика дошкольных образовательных организаций (далее ДОО)

В Арамильском городском округе функционирует 8 дошкольных образовательных учреждений на 1711 мест на 31.12.2020 г., из них 6 – в городской местности (г. Арамиль), 2 – в сельской (п. Светлый, п. Арамиль), в том числе 2 детских сада – комбинированного вида, в состав которых входят группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей (для детей с нарушениями речи).

3.1.3. Численность детей в ДОО, очередность (динамика за 3 года)

Результаты комплектования ДОУ

Учебный год	Всего зачислено	в возрасте от 1,5 до 3 лет	в возрасте от 3 до 7 лет.
2019-2020	407	87	320
2020-2021	462	190	272

Показатель доступности дошкольного образования

Учебный год	в возрасте от 1,5 до 3 лет	в возрасте от 3 до 7 лет.
2019-2020	71,25%;	99,15%.
2020-2021	85,4	89,4%

3.1.4. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям

Во всех дошкольных образовательных организациях функционируют консультативные пункты, созданные в целях обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Консультативные пункты созданы для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 8 лет (включительно), не посещающих детский сад, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания, развития и обучения детей, поддержки всестороннего развития личности ребёнка, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Основными формами деятельности консультативных пунктов является представление необходимых индивидуальных и групповых занятий, консультаций. В пунктах работают квалифицированные специалисты, которые оказывают помощь с учётом возможных запросов от родителей (законных представителей).

N° п/п	**Показатели**	**Количественные значения**
		За 2020 г.
1	2	3
1.	Общее количество консультативных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 2020 году, из них:	**8**
1.1.	при дошкольной образовательной организации	**8**
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2020 году:	182
2.1.	методическая	16
2.2.	психолого-педагогическая	58
2.3.	диагностическая	37
2.4.	консультативная	72
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ **в очном** режиме в 2020 году:	116
3.1.	методическая	6
3.2.	психолого-педагогическая	47
3.3.	диагностическая	23
3.4.	консультативная	40
4.	Количество обращений по видам помощи в РЦ в **дистанционной** форме в 2020 году:	66
4.1.	методическая	10
4.2.	психолого-педагогическая	18
4.3.	диагностическая	12
4.4.	консультативная	26
5.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году	68

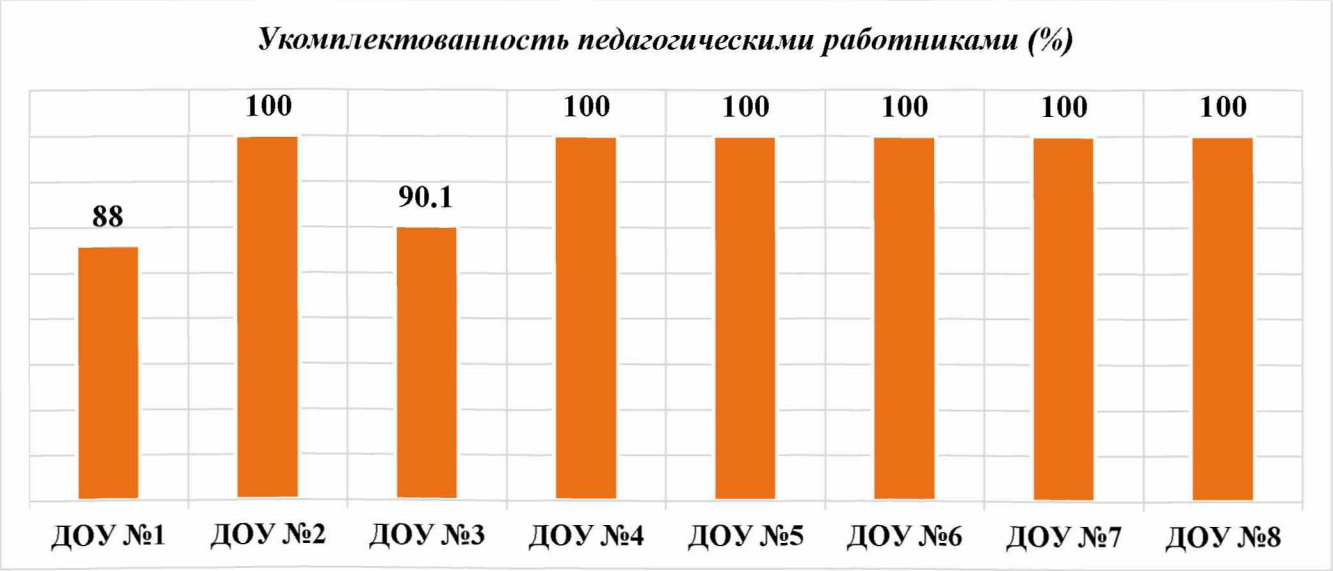
По окончании консультаций, бесед родителям всегда выдаются рекомендации, памятки полезных советов, а также рекомендуется необходимая литература, дидактические игры,

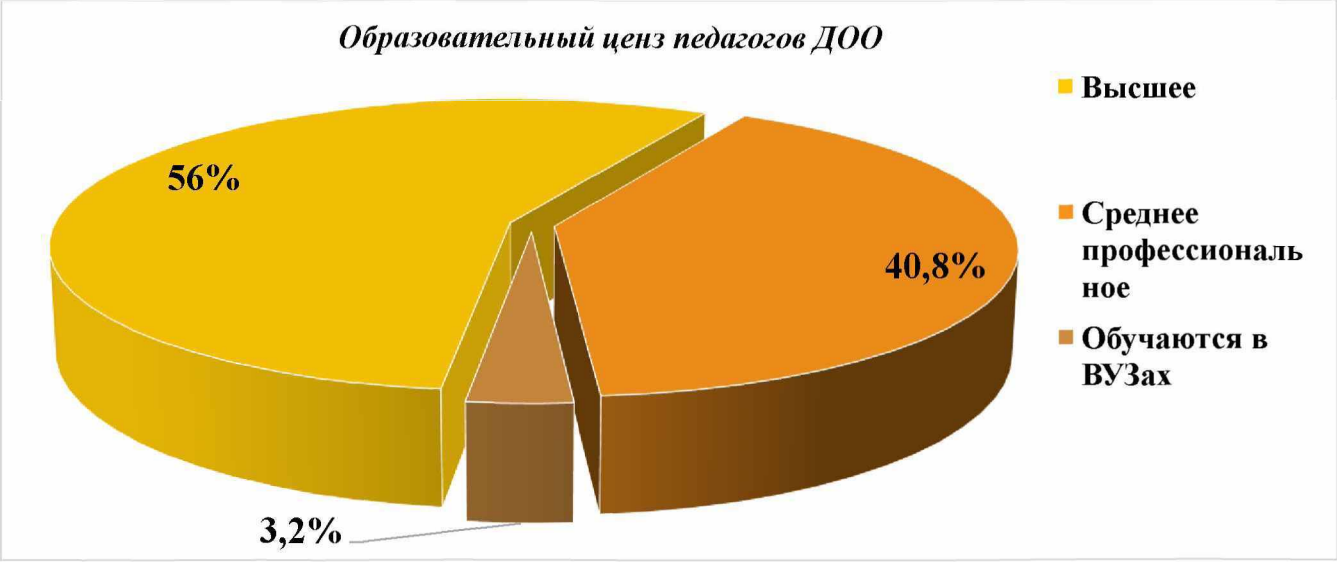
развивающие память, внимание, воображение и мелкую моторику.

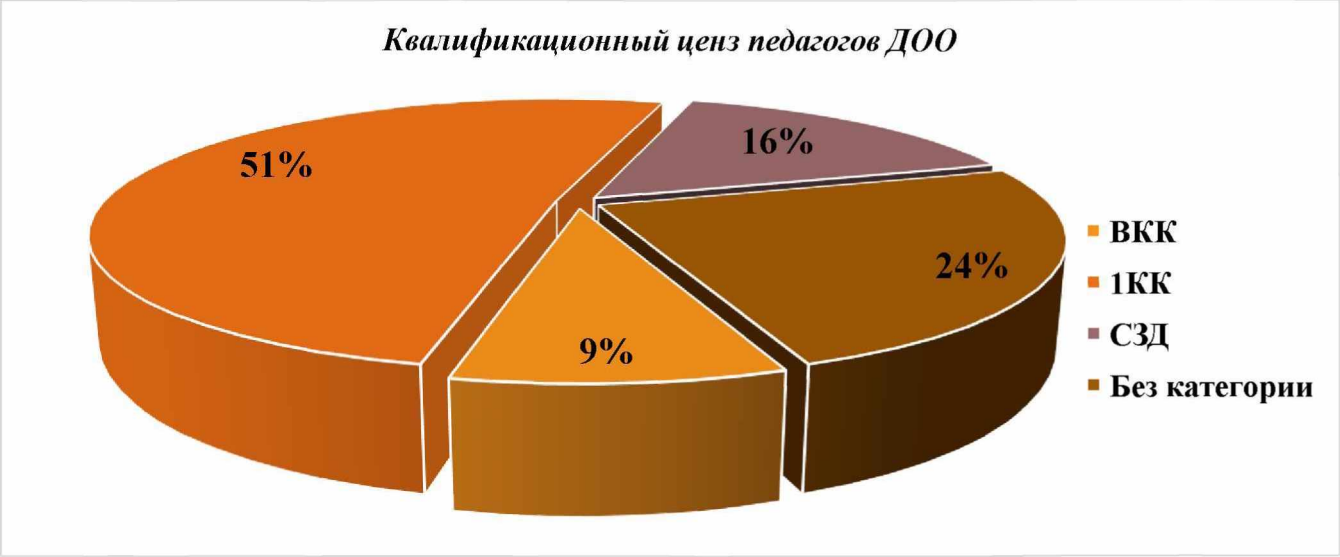
Родители проявили заинтересованность вопросами воспитания и развития детей и дали положительную оценку работе консультативных пунктов.

3.1.5. Оценка кадрового обеспечения дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях городского округа работает 157 педагогов. Укомплектованность составляет -97,7%.







Несмотря на то, что укомплектованность кадрами достаточно высокая - 97 %; уровень образования соответствует квалификационным требованиям – 94 % (в том числе высшее педагогическое образование – имеют 56 % педагогов), в коллективах со стажем работы от 5 лет- 31,2% педагогов, молодые сотрудники полны творческих сил, квалификационный ценз составляет 31% по Арамильскому городскому округу. В 2020 году вновь аттестовались 5,3 %, повысили квалификационный уровень с 1КК на ВКК 3,8%.

Высокий уровень можно отметить только в МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» -93% аттестованных педагогов и в МБОУ «Детский сад №5 «Светлячок»- 80%.

В дошкольных образовательных организациях необходимо создать систему повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствовать условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлять возможность повысить свою квалификацию.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному школьному образованию

3.2.1. Приоритетные направления деятельности. Видовая характеристика общеобразовательных организаций (далее ОО)

На территории Арамильского городского округа функционирует 3 муниципальных средних общеобразовательных учреждений:

№	Наименование ОУ		Количество учащихся (ИЗ ОО-1)

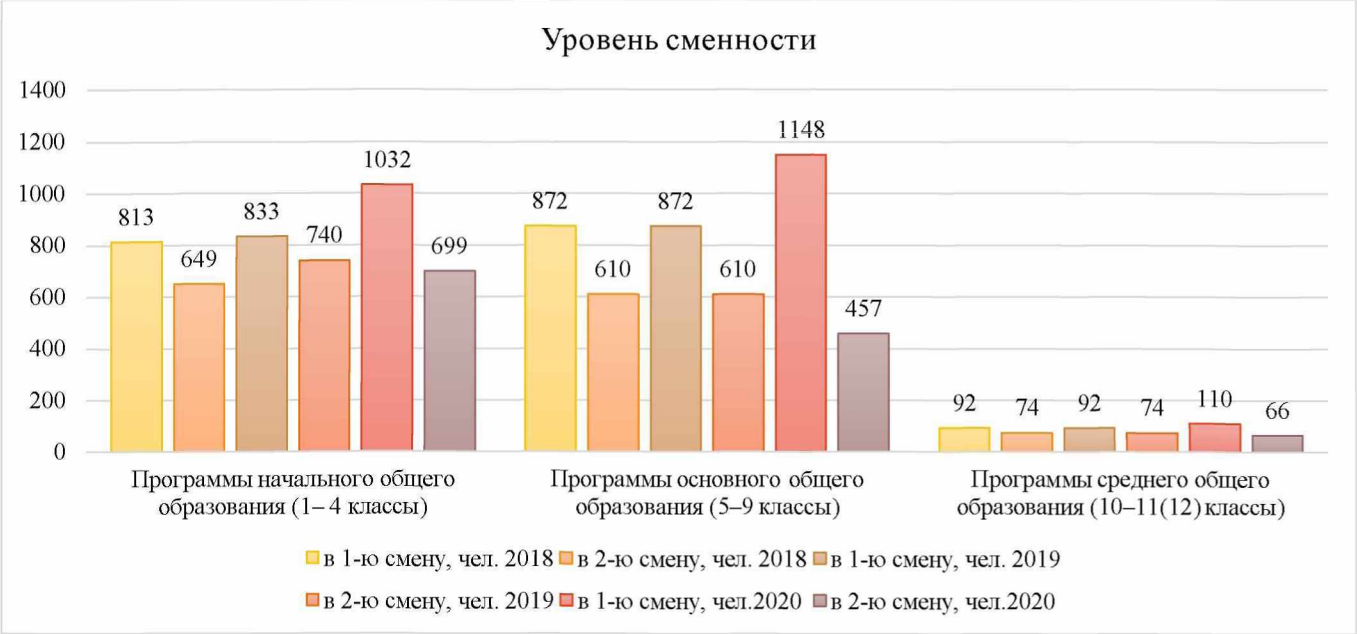
		Расположенность	всего	НОО	ООО	СОО
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Город	1983	954	923	106
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Город	1044	531	462	51
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Село	485	246	220	19
	Всего	-	3512	1731	1605	176

3.2.2. Численность детей в ОО (динамика за 3 года)

	2018 год	2019 год	2020 год
в 1-ю смену, чел.	1777	1797	2290
в 2-ю смену, чел.	1333	1424	1222
Итого	**3110**	**3221**	**3512**

3.2.3 Уровень сменности

	2018 год		2019 год		2020 год	
	в 1-ю смену, чел.	в 2-ю смену, чел.	в 1-ю смену, чел.	в 2-ю смену, чел.	в 1-ю смену, чел.	в 2-ю смену, чел.
Программы начального общего образования (1– 4 классы)	813	649	833	740	1032	699
Программы основного общего образования (5–9 классы)	872	610	872	610	1148	457
Программы среднего общего образования (10–11(12) классы)	92	74	92	74	110	66
Итого	1777	1333	1797	1424	2290	1222



3.2.4. Реализация ФГОС УП, часть, формируемая участникам образовательных отношений, внеурочная деятельность)

ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах реализуется в штатном режиме, в полном объеме, обучается 100% обучающихся 1-9 классов.

ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) с сентября 2020 года введен во всех школах в штатном режиме. В МАОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №3 обучаются только десятиклассники. В МАОУ СОШ №1 реализуют ФГОС СОО в опережающем режиме, обучается 100% старшеклассников.

Учебный план школ ориентирован:

для 1-4 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В соответствии ФГОС СОО в школах реализуется профильное обучение.

Организованы профильные классов в 2020-2021 учебном году:

Образовательная организация	класс	профиль
МАОУ СОШ №1	10	Гуманитарный Естественно-научный Технологический
МАОУ СОШ №1	11	Гуманитарный Естественно-научный
МБОУ СОШ №3	10	Универсальный (индивидуальные учебные планы)
МАОУ СОШ №4	10	Гуманитарный Бипрофиль: Естественно-научный и Технологический

При реализации индивидуальных учебных планов технологического профиля МБОУ СОШ №3 используется сетевое взаимодействие. А также каждый профиль усилен элективными курсами, профессиональными пробами и социальными практиками.

В школах предоставляется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3» осуществляют реализацию адаптированных основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития начального и основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специализированных классах.

Профильное образование образовательные организации округа осуществляли в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Свердловской области. В 2020 году обучающиеся школ принимали участие в проектах по ранней профессиональной ориентации учащихся с 5-го по 11-й класс общеобразовательных организаций. В проекте «Билет в будущее» зарегистрировались и стали активными участниками 302 человека. За год число участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» составило более 6000 просмотров.

	Билет в будущее	ПроеКТОриЯ
янв.-май 2020 г.	200 человек	3118 просмотров
сент.-дек. 2020 г.	102 человека	3277 просмотра

Внеурочная деятельность в образовательных организациях реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности через организацию факультативных курсов, образовательных модулей, дополнительного образования.

3.2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (о ПМПК)

Численность детей инвалидов

2020	Дети -инвалиды
МАОУ СОШ №1	25
МБОУ «СОШ №3»	7
МАОУ « СОШ №4»	12
Всего	44

Численность детей с ОВЗ

2020 г.	Численность обучающихся с ОВЗ	
Уровень образования	НОО	ООО
МАОУ СОШ № 1	26	39
МАОУ СОШ № 3	15	19
МАОУ СОШ № 4	13	7
Всего по уровням	54	65

Численность обучающихся по адаптированным программам в классах

2020 г.	с задержкой психического развития (чел.)		с умственной отсталостью (чел.)	
Уровень образования	НОО	ООО	НОО	ООО

МАОУ СОШ № 1	15	23	3	10
МАОУ СОШ № 3	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 4	0	0	0	0
Всего по уровням	15	23	3	10

Численность обучающихся по индивидуальным адаптированным программам (инклюзивное образование)

2020 г.	с задержкой психического развития (чел.)		с умственной отсталостью (чел.)		ТНР (чел.)	
Уровень образования	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
МАОУ СОШ № 1	1	2	0	0	5	0
МАОУ СОШ № 3	8	9	5	10	0	0
МАОУ СОШ № 4	5	6	5	1	1	0
Всего по уровням	14	17	10	11	6	0

Численность обучающихся по индивидуальным адаптированным программам (на дому)

2020 г.	с задержкой психического развития (чел.)		с умственной отсталостью (чел.)	
Уровень образования	НОО	ООО	НОО	ООО
МАОУ СОШ № 1	0	0	2	4
МАОУ СОШ № 3	1	0	1	0
МАОУ СОШ № 4	0	0	2	0
Всего по уровням	1	0	5	4

В школах предоставляется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые на основании заявлений родителей обучаются по адаптированным основным образовательным программам начального и основного образования. Для таких учеников созданы специальные педагогические условия для получения качественного образования и достижения положительных результатов, а также для социальной адаптации, а именно:

- Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании;
- Педагогическое консультирование ребёнка с ОВЗ и его семьи;
- Педагогическая коррекция и сопровождение образовательного процесса;
- Организация и соблюдение охранительного режима.

В школах созданы психолого-педагогические консилиумы, которые выявляют трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации поведении обучающихся, разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Психолого-педагогическую поддержку обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед.

3.2.6. Оценка кадрового обеспечения основного общего образования

В общеобразовательных организациях городского округа работает 221 педагог. Укомплектованность составляет - 100%. Обеспеченность кадрами покрывается за счет распределения нагрузки на имеющихся в штате педагогов.

На сегодняшний день в наших школах должно работать более 235 учителей, то есть потребность составляет 14 учителей. Перевод школ в односменный режим в ближайшие 7-8 лет еще более обострит эту проблему. Отделом образования, руководителями общеобразовательных школ ведется работа по решению этого вопроса (привлечение педагогических кадров, выпускников профессиональных педагогических учреждений, получение педагогами второго образования по

другому предмету (переподготовка педагогов). В настоящее время 11 педагогам предоставлено служебное жильё.

В 2020 году приобретено служебного жилья – 3 квартиры для педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

С 2020 года стартовала программа «Земский учитель», на реализацию которой планируется выделить 54 млн. рублей (из средств федерального и областного бюджетов). Программа «Земский учитель» предусматривает выплаты педагогам, переехавшим на работу в населенные пункты, в которых проживают не более 50 тыс. человек. Сумма единовременной компенсационной выплаты – один миллион рублей. По этой программе в Арамильский ГО направлены 3 победителя 2020 года - учителя начальной школы в каждую из трёх школ. Педагоги работают в общеобразовательных организациях (Воронцова Юлия Николаевна, Кузнецова Татьяна Васильевна, Чурсина Елена Геннадьевна).

Основные принципы кадровой политики общеобразовательных школ направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательных организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Уровень образования педагогических работников школ соответствует квалификационным требованиям – 100 % (в том числе высшее педагогическое образование – имеют 80 %), 72% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, квалификационный ценз достаточно высокий и составляет 75% по Арамильскому городскому округу. В 2020 году вновь аттестовались 6,8 %, повысили квалификационный уровень с 1КК на ВКК 3.2%.

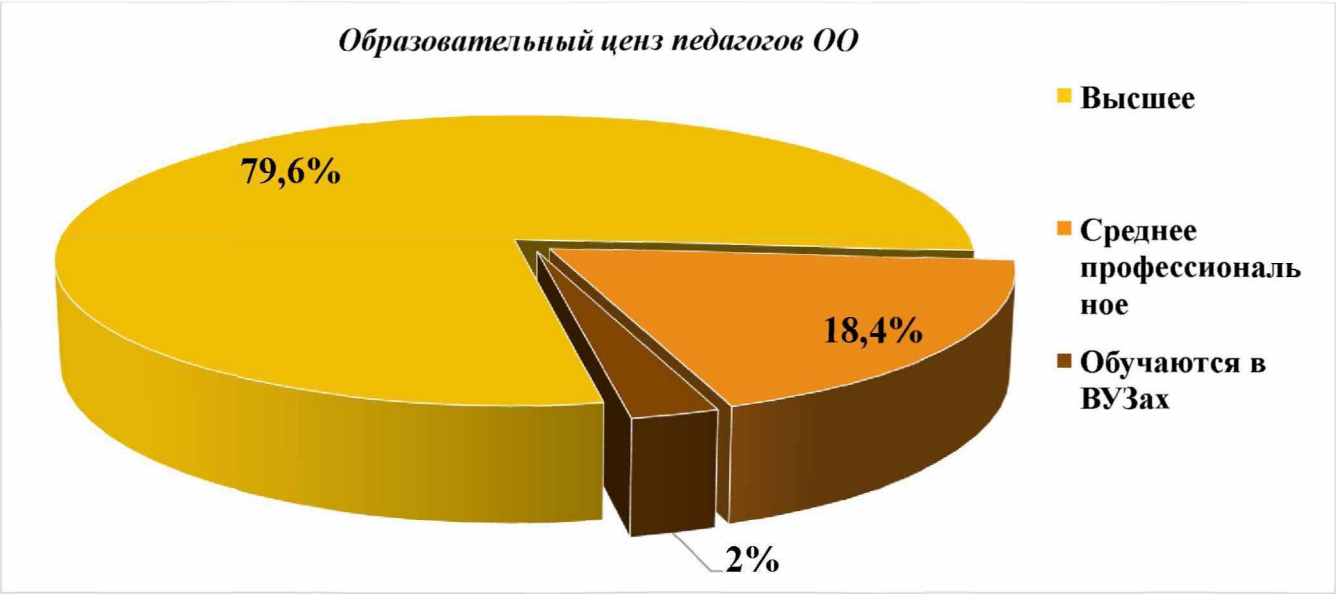
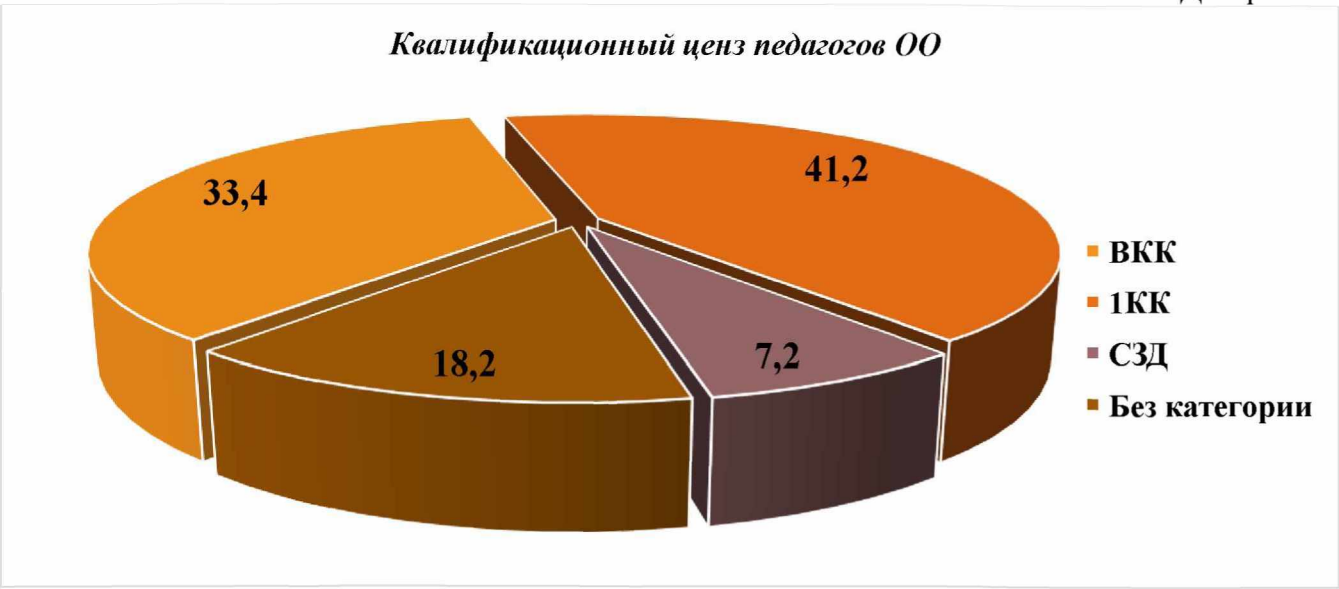


Диаграмма 6



3.3. Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию

3.3.1. Видовая характеристика

Развитие системы дополнительного образования детей остаётся одним из важнейших направлений деятельности Отдела образования Арамильского городского округа. Отличительной чертой системы дополнительного образования Арамильского городского округа является её современное качество, доступность и эффективность в сочетании с сохранением лучших традиций внешкольного воспитания и образования.

При организации дополнительного образования учитываются интересы ребёнка и семьи.

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении Отдела образования, в 2020 году функционирует одно учреждение – МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА» (далее Центр «ЮНТА»), а также в образовательных организациях реализуется данная форма образования через работу различных кружков и спортивных секций.

В 2020 году в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» осуществлен переход на персонифицированное финансирование (ПФДО). Согласно этому проекту каждый ребёнок получает сертификат дополнительного образования, который имеет два статуса: сертификат учёта (для кружков и студий бюджетного направления) и сертификат

персонифицированного финансирования (ПФ), которым можно оплатить платную программу при условии ее сертифицирования. Муниципальным опорным центром Арамильского городского округа является Центр «ЮНТА». В 2020 году сертифицированы программы дополнительного образования: «Хореография» («Карамель» рук. Бурлакова У.Д., Центр «ЮНТА»), которой воспользовались 29 обучающихся, общеразвивающая программа «Живая кисть» («Карамель» рук. Дербышева О.А., Центр «ЮНТА»), которой воспользовались 33 обучающихся.

3.3.2. Приоритетные направления деятельности (направленности)

Приоритетными направлениями в системе дополнительного образования Арамильского ГО являются:

Образовательные организации	**Направленность**	**Количество обучающихся школьного возраста (из навигатора ПФДО)**
Центр «ЮНТА»	Техническая	59
	Художественная	240
	Социально-гуманитарная	22
	Всего	**321**
МАОУ СОШ № 1	Техническая	6
	Художественная	125
	Социально-гуманитарная	73
	Физкультурно-спортивная	21
	Всего	**225**
МБОУ СОШ № 3	Техническая	18
	Художественная	29
	Социально-гуманитарная, в том числе с Военно-патриотическим содержанием	29
	Физкультурно-спортивная	20
	Всего	**96**
МАОУ СОШ № 4	Техническая	120
	Художественная	46
	Социально-гуманитарная, в том числе с Военно-патриотическим содержанием	47
	Физкультурно-спортивная	54
	Всего	**267**

Образовательные организации	**Направленность**	**Количество обучающихся дошкольного возраста (из навигатора ПФДО)**
Центр «ЮНТА»	Художественная	0

	Социально-гуманитарная	0
	Всего	**0**
МАДОУ «Детский сад № 1 «Аленка»	Художественная	35
	Социально-гуманитарная	14
	Физкультурно-спортивная	8
	Техническая	9
	Всего	**66**
МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»	Художественная	51
	Всего	**51**
МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»	Художественная	0
	Социально-гуманитарная	0
	Физкультурно-спортивная	49
	Техническая	0
	Естественно-научная	0
	Всего	**49**
МАДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	Художественная	17
	Социально-гуманитарная	8
	Физкультурно-спортивная	6
	Техническая	19
	Всего	**50**
МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок»	Физкультурно-спортивная	64
	Всего	**64**
МБДОУ «Детский сад № 6 «Колобок»	Социально-гуманитарная	0
	Всего	0
МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»	Художественная	36
	Техническая	40
	Естественно-научная	40
	Всего	**116**
МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»	Художественная	0
	Социально-гуманитарная	41
	Физкультурно-спортивная	0
	Всего	41

Представленная в таблицах информация показывает, что в Центре «ЮНТА» приоритет отдан художественной направленности, в МАОУ СОШ № 1 – художественной и социально-гуманитарной, в МБОУ СОШ № 3 - художественной и социально-гуманитарной, МАОУ СОШ № 1 – технической направленности. Такие направленности как естественно-научная и туристско-краеведческая отсутствуют.

В дошкольных образовательных организациях также преобладают направленности: художественная, социально-гуманитарная.

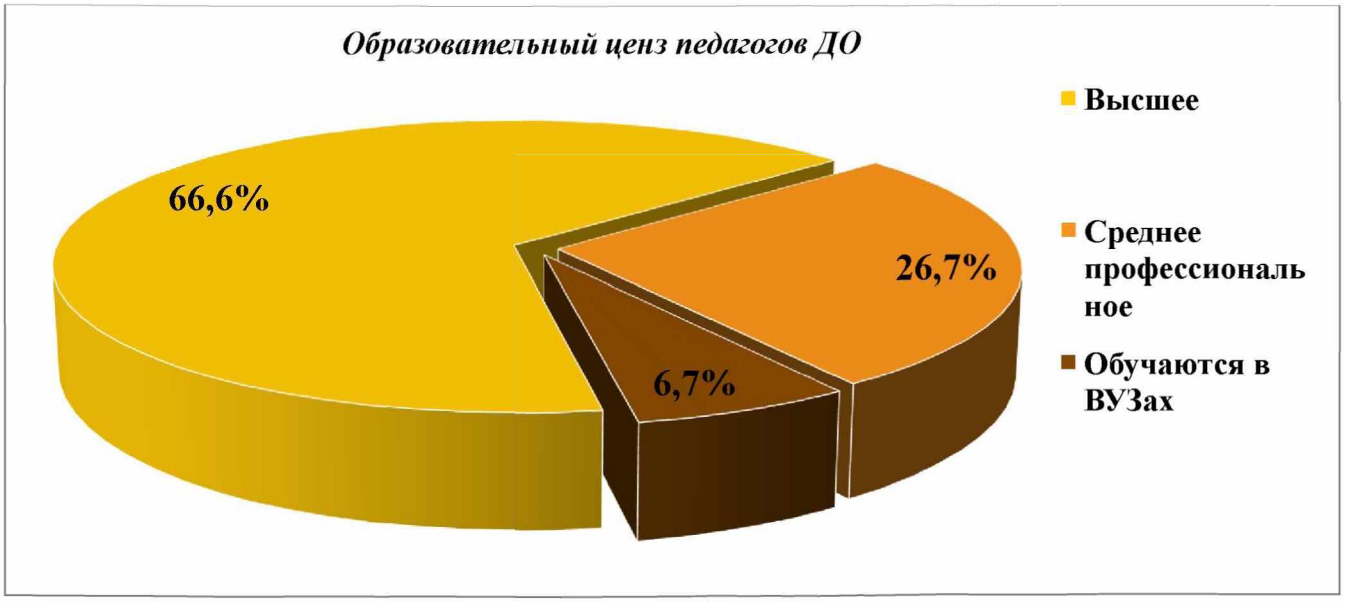
3.3.3. Охват детей программами дополнительного образования

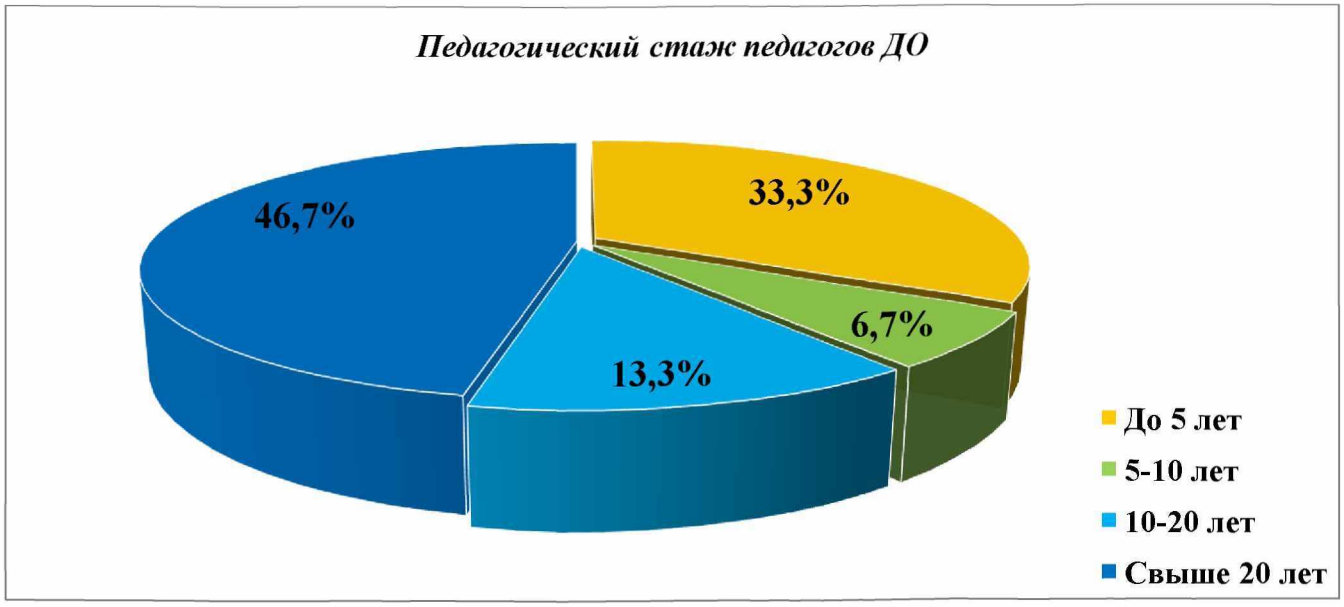
В дошкольных образовательных организациях Арамильского городского округа разнообразный выбор кружков и режим пребывания детей в учреждениях позволяют больше привлечь детей дополнительным образованием.

В общеобразовательных организациях Арамильского городского округа показатель охвата детей школьного возраста системой дополнительного образования на 31.12.2020 г. составляет 16,4%. Так же в 2020 г. привлечены дети школьного возраста к обучению в Центре «ЮНТА» от числа детей 7-18 летнего возраста – 321 детей.

3.3.4. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей.

В Центре «ЮНТА» сложился стабильный и высокопрофессиональный коллектив, в котором работает 16 педагогов. Укомплектованность -100 %. Кадровый состав соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся.





Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям – 100 % (в том числе высшее педагогическое образование – имеют 66,6 %), 66% педагогов имеют стаж работы более 5 лет, 33 % - молодых энергичных и творческих педагогов, квалификационный ценз составляет 59%, что является самым низким показателем по округу. Наблюдается некоторая пассивность отдельных педагогов в использовании современных образовательных ресурсов, недостаточное владение новыми педагогическими методиками и технологиями. Педагог дополнительного образования сегодня должен не только владеть современными формами и методами обучения в области информационных технологий, но и активно и гибко использовать их в обучении. Администрации Центра «ЮНТА» необходимо создавать условия для повышения уровня технологической грамотности педагогов, их постоянного профессионального развития.

Говоря о социальной ответственности в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (всех учреждений), хочется отметить, что основу дополнительного образования детей, и именно это отличает его от внешкольной работы, составляет образовательная деятельность. Это уже не работа кружков, а серьезная организация образовательного процесса на основе образовательных программ, разработанных, обычно, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Главное, чтобы предмет обучения соответствовал потребностям детей, и чтобы нашелся педагог, не только хорошо знающий свое дело, но способный работать с детьми и заинтересовать их. Если в дополнительном образовании предлагаемая детям программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, ее надо исключать из учебного плана учреждения.

Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Объектом социальной ответственности педагога дополнительного образования является ребенок, подросток, которого нужно социализировать в окружающую, в том числе, профессиональную среду, заложить в него представления о добре и зле, справедливости и чести, достоинстве и добродетели, то есть социальные и духовные ценности.

Раздел 4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Дошкольное образование

4.1.1. Мероприятия по снижению очерёдности

Выполнены организационно-кадровые решения в дошкольных образовательных учреждениях путем перепрофилирования имеющихся групп по возрасту (в рамках существующего количества мест)

4.1.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Результаты деятельности дошкольного образования представлены независимой оценкой качества оказания услуг. В 2019 г. в Свердловской области проводилась независимая оценка качества оказания услуг дошкольными образовательными учреждениями. Главная цель которой – предоставление потребителям достоверной информации о качестве оказания услуг организациями социальной сферы (культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования), а также формирование комплекса мер по улучшению качества работы организаций на основе данной оценки. Родители арамильских дошкольников оценили детские сады, которые посещают их дети. Участие в опросе мог принять любой родитель (законный представитель) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение. Удовлетворенность получателей услуг дошкольных организаций на высоком уровне по показателям:

- доброжелательность, вежливость работников организации (90-98 б.);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (90-98 б.);
- открытость и доступность информации (81-95 б.).

Ниже оценка по показателю «комфортность условий предоставления услуг», здесь баллы от 61,5 б. в ДОУ №8 до 98б. в ДОУ №3. Самые низкие результаты по показателю «Доступность услуг для инвалидов» от 23,5б. в ДОУ№6 до 71б. в ДОУ №4. В данном случае речь идет о создании условий технического плана. Руководителями проанализированы все замечания и претензии потребителей, составлены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году. Данные планы реализуются в полной мере.

4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

4.2.1. Оценка качества освоения программ общего образования

В настоящее время в общем образовании сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации, которые направлены на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательных начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за два учебных года представлены в диаграммах.

Начальное общее образование

Уровень успеваемости обучающихся начальной школы в течение двух лет стабильно высокий. Надо отметить, что качество во всех школах имеет положительную динамику. Условно переведены с устранением задолженности в МАОУ СОШ №1 -5 человек, в МАОУ СОШ №4-1 человек.

Однако, в МАОУ СОШ №4 показатели невысокие.

Диаграмма 15

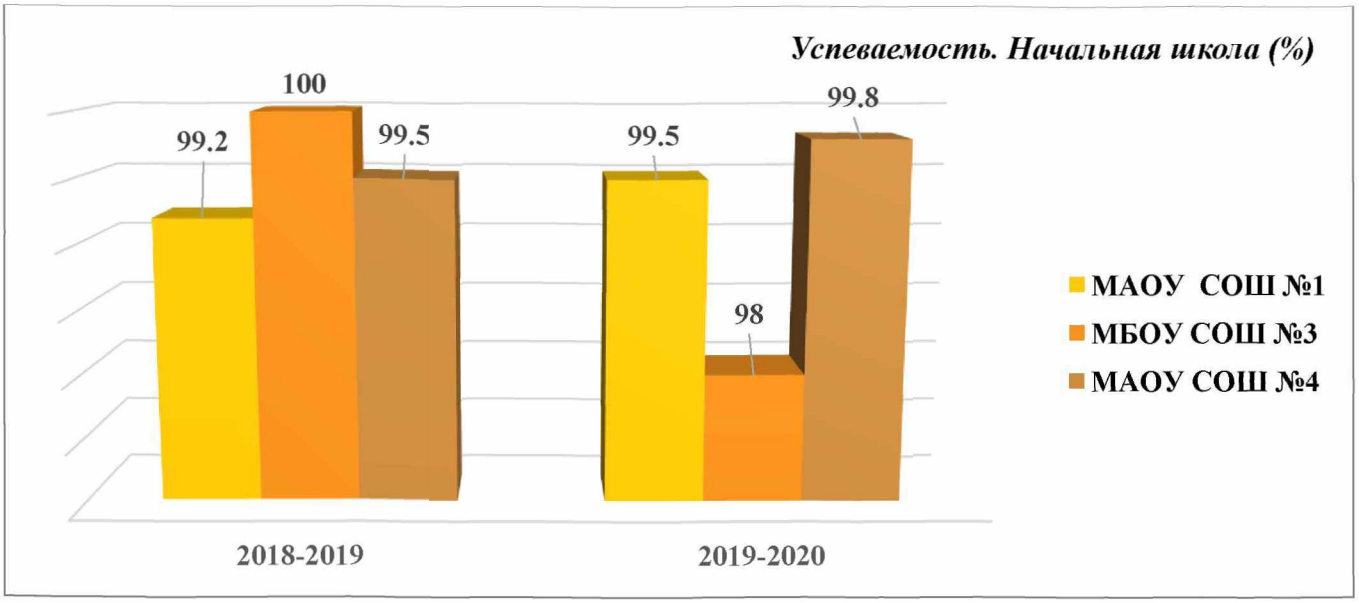
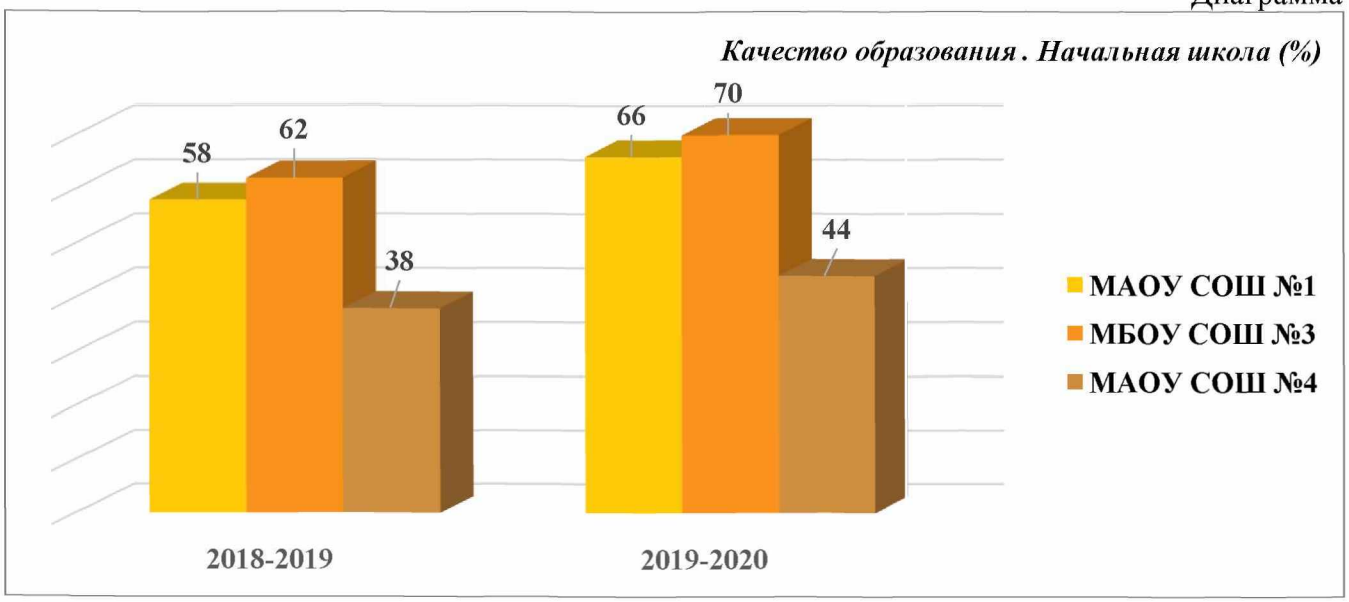


Диаграмма 16



Основное общее образование

Уровень успеваемости обучающихся основной школы в течение двух лет достаточный и имеет положительную динамику. Однако в 2019-2020 учебном году в школах есть ученики, которые не успевают по нескольким предметам. Условно переведены с устранением задолженности в МАОУ СОШ №1 -7 человек, в МАОУ СОШ №4-7 человек.

Диаграмма 17

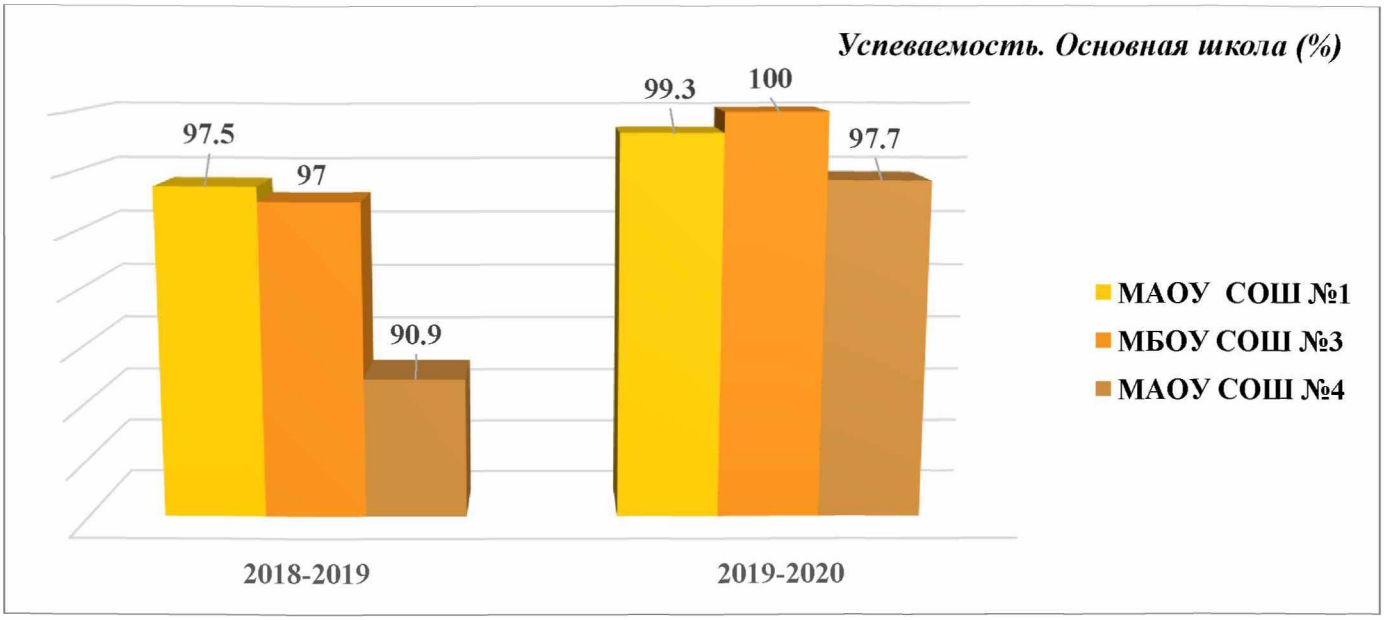
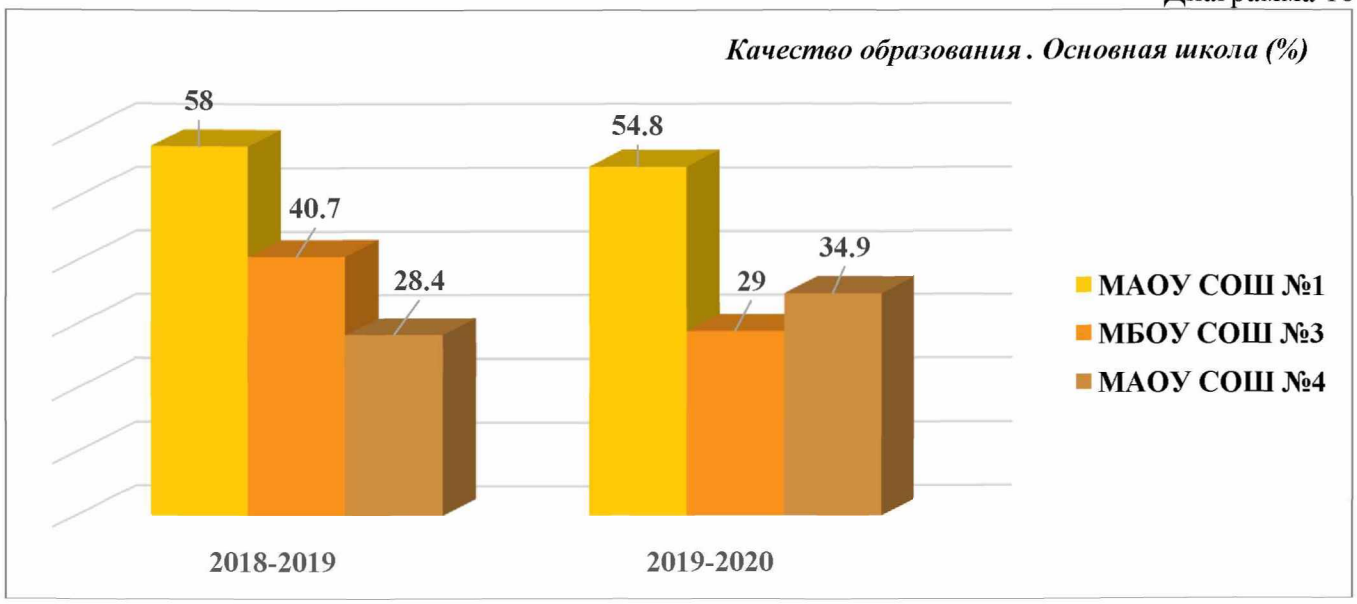


Диаграмма 18



Среднее общее образование

Уровень успеваемости обучающихся средней школы в течение двух лет высокий. В школе №4 наблюдается положительная динамика качества образования на фоне отрицательной успеваемости. В школах №1 и №3 при положительной динамике успеваемости качество падает.

Диаграмма 19

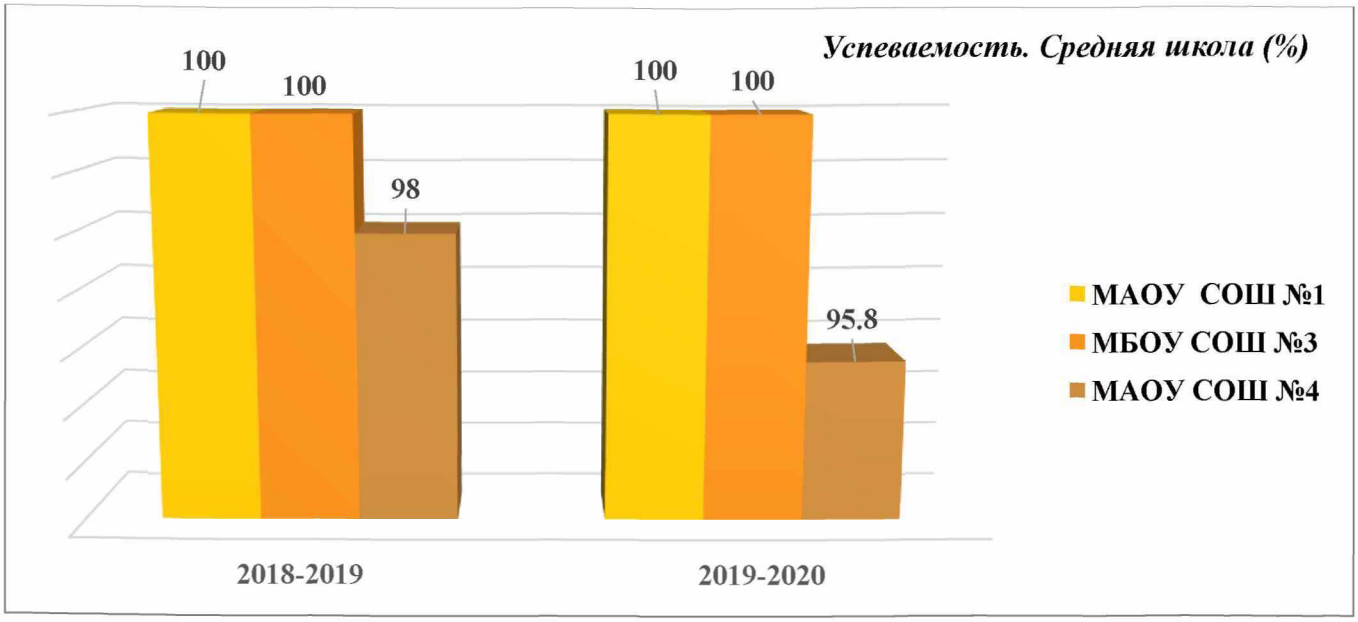
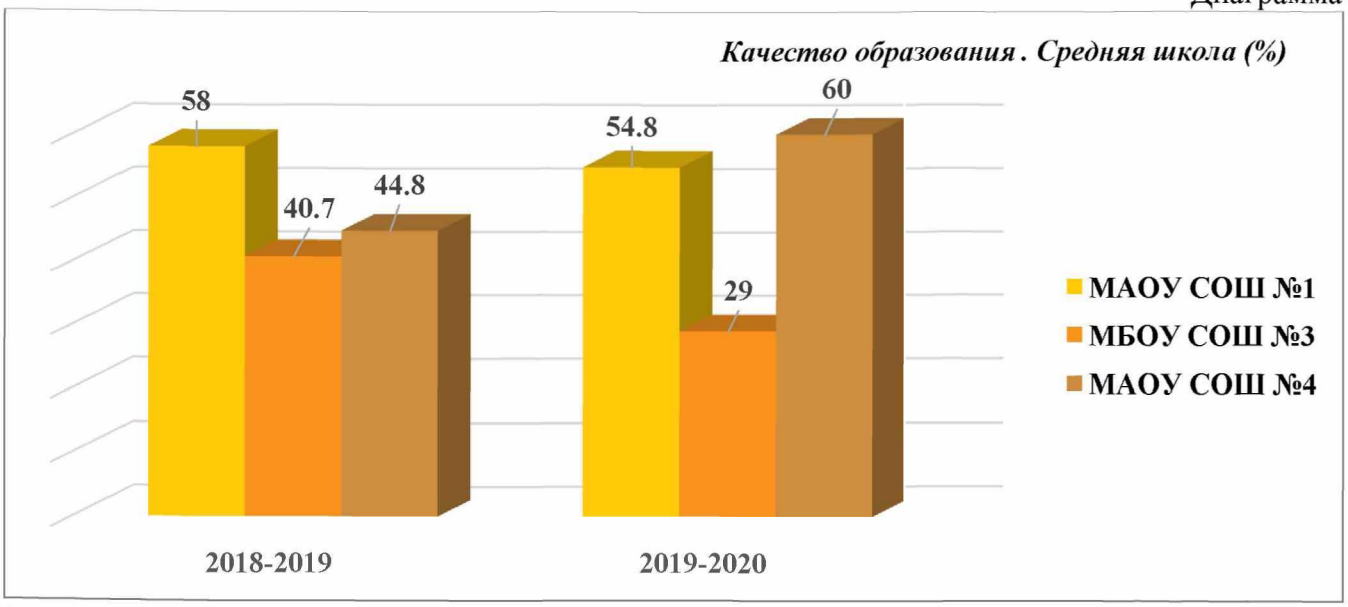
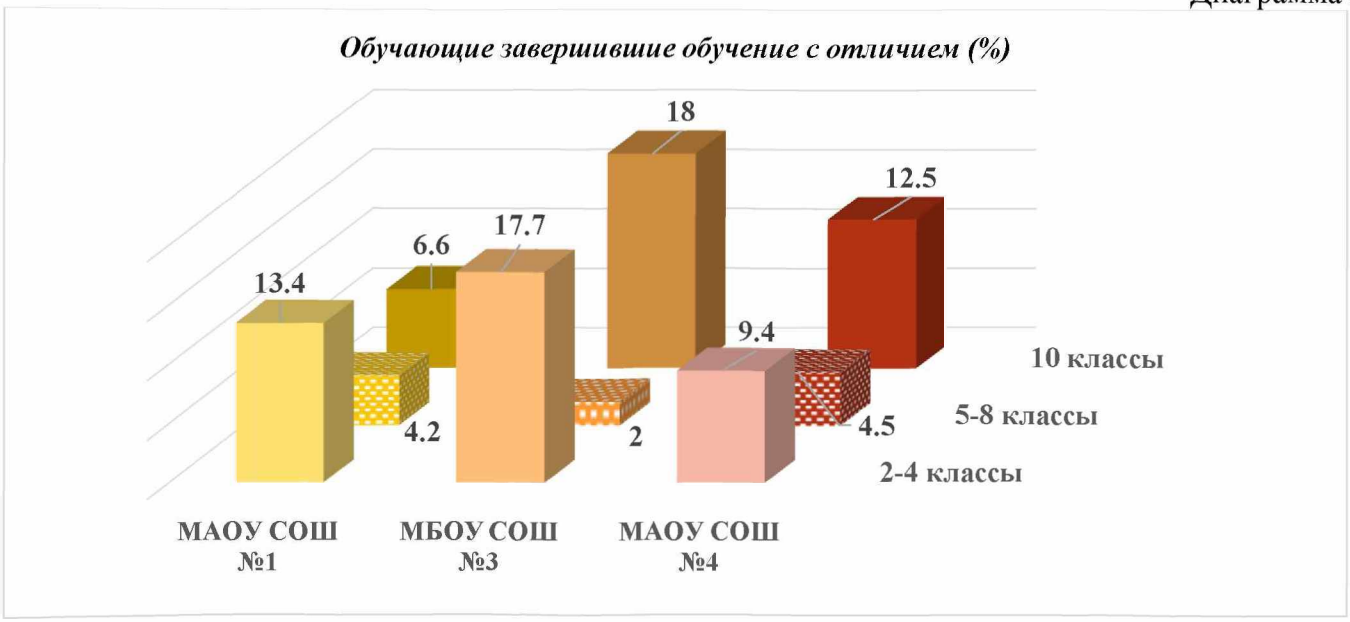


Диаграмма 20



Надо отметить обучающихся, которые показали стремление к достижению высоких результатов и отличные успехи.

Диаграмма 21



Анализируя результаты качества образования школ Арамильского ГО, надо сказать, что школьным методическим советам необходимо проанализировать результаты, составить план по устранению пробелов и повышению качества образования. Говоря о социальной ответственности сегодня, мы говорим об ответственности за достигнутые результаты. Имея высокий кадровый потенциал, школы должны показывать более высокие результаты.

4.2.2. Результаты оценочных процедур выпускников начального и основного общего образования

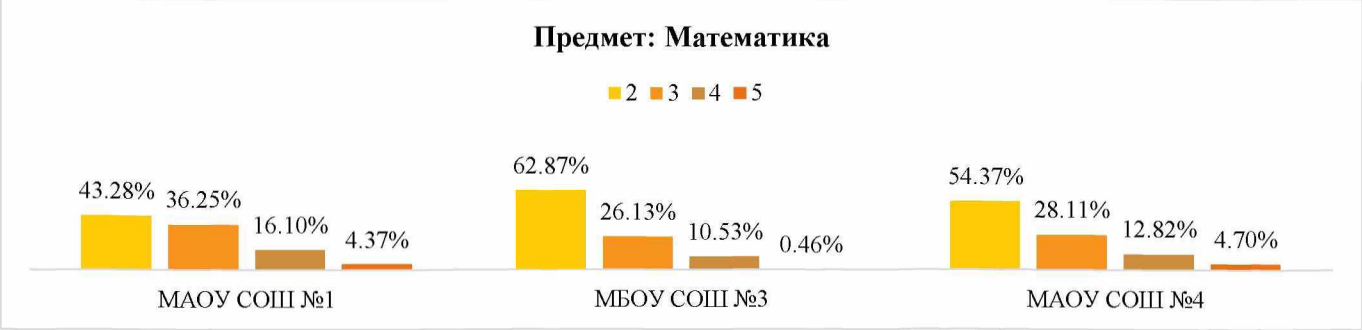
ВПР 2020-2021

Статистика по отметкам Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	788	39,49%	31,46%	25,01%	4,04%
МБОУ СОШ №3	191	81,10%	15,76%	3,14%	0%
МАОУ СОШ №4	390	71,50%	21,81%	5,43%	1,25%
Итого	1369	64,03%	23,01%	11,19%	1,76%

Статистика по отметкам Предмет: Математика

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	906	43,28%	36,25%	16,10%	4,37%
МБОУ СОШ №3	282	62,87%	26,13%	10,53%	0,46%
МАОУ СОШ №4	375	54,37%	28,11%	12,82%	4,7%
Итого	1563	43,28%	36,25%	16,10%	4,37%



Статистика по отметкам Предмет: Окружающий мир

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	180	10,56%	45%	36,67%	7,78%
МБОУ СОШ №3	26	15,38%	38,46%	42,31%	3,85%
МАОУ СОШ №4	87	2,30%	50,57%	45,98%	1,15%
Итого	293	8,53%	46,08%	39,93%	5,46%

Статистика по отметкам Предмет: Биология

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	552	55,63%	35,84%	8,54%	0%
МБОУ СОШ №3	134	64,16%	32,95%	2,9%	0%
МАОУ СОШ №4	299	43,81%	45,04%	9,89%	1,27%
Итого	985	53,27%	38,22%	8,12%	0,39%

Статистика по отметкам Предмет: История

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	619	35,35%	42,81%	18,32%	3,53%
МБОУ СОШ №3	164	89,4%	8,853%	1,75%	0%
МАОУ СОШ №4	290	51,03%	33,46%	13,23%	2,29%
Итого	1073	56,11%	44,99%	20,07%	3,83%

Статистика по отметкам Предмет: География

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	445	25,48%	46,36%	7,91%	0,26%
МБОУ СОШ №3	124	36,39%	57,94%	4,05%	1,63%
МАОУ СОШ №4	225	17,98%	64,48%	17,18%	0,37%
Итого	794	26,58%	62,47%	10,52%	0,44%

Статистика по отметкам Предмет: Обществознание

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	405	43,37%	42,11%	12,66%	1,86%
МБОУ СОШ №3	93	60,02%	31,35%	7,52%	1,11%
МАОУ СОШ №4	202	48,02%	37,63%	13,71%	0,64%
Итого	700	46,98%	39,43%	12,24%	1,35%

Статистика по отметкам Предмет: Физика

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	262	80,01%	18,44%	1,57%	0%
МБОУ СОШ №3	84	95,65%	4,35%	0,00%	0%
МАОУ СОШ №4	110	74,17%	21,67%	4,17%	0%
Итого	456	81,36%	16,72%	1,93%	0%

Статистика по отметкам Предмет: Химия

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	149	45,65%	33,6%	18,92%	1,84%
МБОУ СОШ №3	45	21,80%	64,74%	13,47%	0%
МАОУ СОШ №4	47	61,7%	31,91%	4,26%	2,13%
Итого	241	40,8%	42%	15,85%	1,35%

Статистика по отметкам Предмет: Английский язык

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	245	79,18%	17,14%	2,45%	1,22%
МБОУ СОШ №3	131	77,86%	18,32%	1,53%	2,29%
МАОУ СОШ №4	44	88,64%	6,82%	4,55%	0%
Итого	420	75,71%	21,43%	2,86%	05

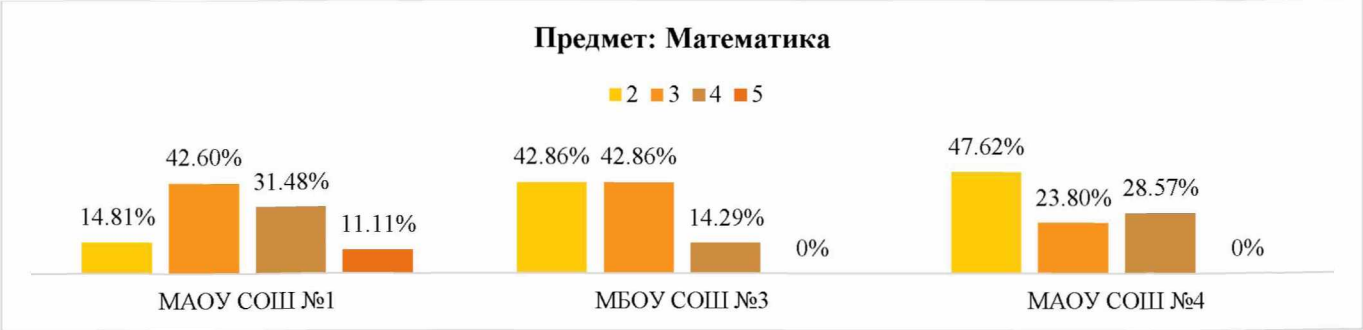
ДР 2020-2021

Статистика по отметкам Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	57	14,04%	29,82%	43,86%	12,28%
МБОУ СОШ №3	10	10%	40%	50%	0%
МАОУ СОШ №4	25	32%	28%	32%	8%
Итого	92	18,68%	32,61%	41,95%	6,76%

Статистика по отметкам Предмет: Математика

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	54	14,81%	42,6%	31,48%	11,11%
МБОУ СОШ №3	7	42,86%	42,86%	14,29%	0%
МАОУ СОШ №4	21	47,62%	23,8%	28,57%	0%
Итого	82	35,10%	36,42%	24,78%	3,7%



Статистика по отметкам Предмет: Обществознание

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	0	0%	0%	0%	0%
МБОУ СОШ №3	6	50%	33,33%	16,67%	0%
МАОУ СОШ №4	11	18,18%	54,55%	27,27%	0%
Итого	17	23,53%	52,94%	23,53%	0%

Статистика по отметкам Предмет: Литература

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	23	73,91%	21,74%	4,35%	0%
МБОУ СОШ №3	1	0%	0%	100%	0%
МАОУ СОШ №4	0	0%	0%	0%	0%
Итого	24	70,83%	20,83%	8,33%	0%

Статистика по отметкам Предмет: Физика

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	12	66,67%	25%	8,33%	0%
МБОУ СОШ №3	2	0%	50%	50%	0%
МАОУ СОШ №4	9	33,33%	66,67%	0%	0%
Итого	23	47,83%	43,48%	8,7%	0%

Статистика по отметкам Предмет: Химия

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	17	35,29%	52,94%	5,88%	5,88%
МБОУ СОШ №3	1	100%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	5	40%	60%	0%	0%
Итого	23	39,13%	52,17%	4,35%	4,35%

Статистика по отметкам Предмет: Информатика

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	18	11,12%	44,44%	44,44%	0%
МБОУ СОШ №3	0	0%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	7	28,57%	57,14%	14,29%	0%
Итого	25	16%	48%	36%	0%

Статистика по отметкам Предмет: История

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	21	57,14%	38,1%	4,76%	0%
МБОУ СОШ №3	1	100%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	9	55,56%	44,44%	0%	0%
Итого	31	58,06%	38,71%	3,23%	0%

Статистика по отметкам Предмет: Английский язык

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	0	0%	0%	0%	0%
МБОУ СОШ №3	2	0%	100%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	0	0%	0%	0%	0%
Итого	2	0%	100%	0%	0%

Статистика по отметкам Предмет: Биология

ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МАОУ СОШ №1	17	17,65%	58,82%	23,53%	0%
МБОУ СОШ №3	0	0%	0%	0%	0%
МАОУ СОШ №4	5	0%	60%	40%	0%
Итого	22	13,64%	59,09%	27,27%	0%

4.2.5. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2020 году 61 выпускник текущего года сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 76 выпускников (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 обучающихся МАОУ СОШ №1: Бабушкина Юлия Николаевна, Васильева Яна Ивановна, Иванцова Полина Евгеньевна, Коровина Ксения Андреевна, Ситникова Анастасия Александровна, Бирюков Сергей Максимович.

ФИО выпускника	Класс	Предмет, выбранный для прохождения ГИА	Полученный балл	ФИО преподавателя
Бабушкина Юлия Николаевна	11А	Русский язык	87 баллов	Спирина Татьяна Николаевна
		Математика (П)	78 баллов	Игуминова Марина Александровна
		Обществознание	72 балла	Иванова Алена Игоревна
Васильева Яна Ивановна	11А	Русский язык	85 баллов	Спирина Татьяна Николаевна
		Математика (П)	62 балла	Игуминова Марина Александровна
		Обществознание	57 баллов	Иванова Алена Игоревна
Иванцова Полина Евгеньевна	11А	Русский язык	82 балла	Спирина Татьяна Николаевна
		Математика (П)	68 баллов	Игуминова Марина Александровна
		Обществознание	78 баллов	Иванова Алена Игоревна
Коровина Ксения Андреевна	11А	Русский язык	85 баллов	Спирина Татьяна Николаевна
		Обществознание	71 балл	Иванова Алена Игоревна
Ситникова Анастасия Александровна	11А	Русский язык	91 балл	Спирина Татьяна Николаевна
		История	81 балл	Иванова Алена Игоревна
		Обществознание	78 баллов	Иванова Алена Игоревна
Бирюков Сергей Максимович	11Б	Русский язык	94 баллов	Спирина Татьяна Николаевна
		Математика (П)	92 балла	Игуминова Марина Александровна
		Информатика и ИКТ	88 баллов	Артемова Ксения Евгеньевна

Исходя из представленных результатов, полностью «медаль» подтвердили 4 человека (набрали более 70 баллов по каждому сдаваемому предмету).

25 учащихся (33 % от общего числа выпускников) из 3 школ набрали от 70 до 94 баллов, из них: получили высокий балл по предмету русский язык (94 балла) – 1; по предмету математика (профильная) (92 балла) -1; по предмету информатика и ИКТ (88 баллов) – 1; по предмету обществознание (83 балла) – 1, по предмету история (81 балл) – 1. Наибольшее количество учащихся (27) получили высокий балл по русскому языку; по математике профильной – 9; по информатике и ИКТ- 2; по обществознанию – 10; по литературе и истории– по 1. Самые высокие результаты у учащихся МАОУ СОШ № 1- Бирюкова Сергея Максимовича (русский язык -94; математика (профильная)-92) и Ситниковой Анастасии Александровны (русский язык – 91).

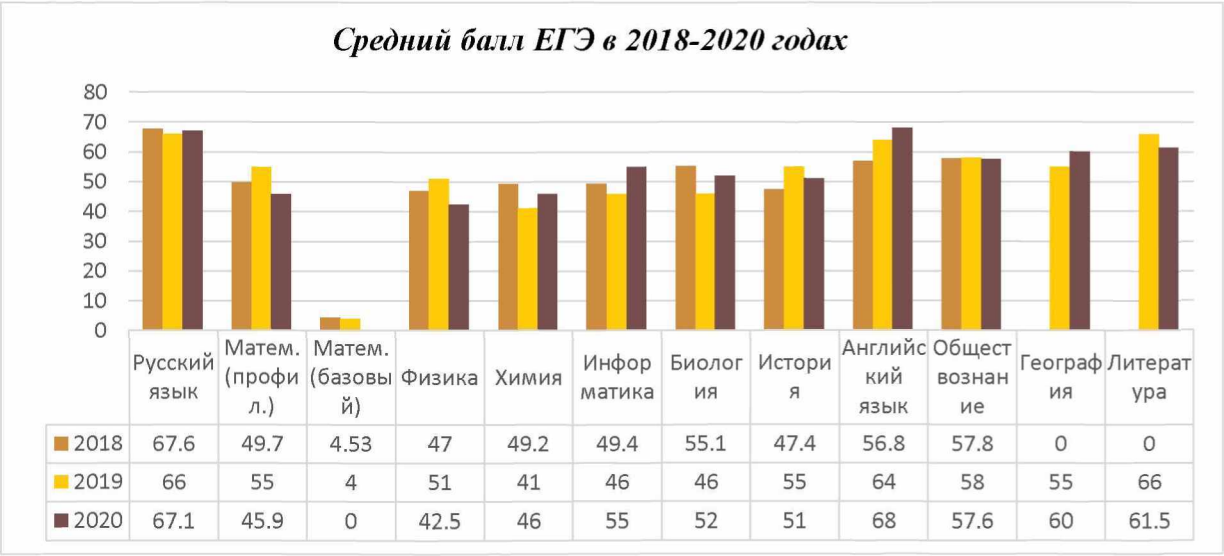
Наиболее востребованным предметом по выбору, как и в прошлом году, стало обществознание (44,7% от общего числа выпускников). Увеличилось количество выпускников, сдававших физику, с 11,7 % в прошлом году до 12 % в этом году, по информатике и ИКТ – с 6,7 % до 9,2%, географии, с 1,67% в прошлом году до 2,6% в этом году, литературе, с 1,67 % в прошлом году до 2,6% в этом году. По истории показатель остался на уровне прошлого года – 8 выпускников.

Уменьшилось количество выпускников, выбравших химию – с 15% до 7,8%, английский язык – с 11,7% до 3,9%, биологию – с 23,4% до 10,5%.

Из предметов по выбору улучшились результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ средний балл – с 46 до 55; географии средний балл – с 55 до 60; химии средний балл с 41 до 46; английскому языку средний балл с 64 до 68; биологии средний балл – с 46 до 52, литературе – один учащийся набрал 80 баллов из 100, за прошлый год не было никакого, кто бы набрал от 80 до 100 баллов, хотя средний балл уменьшился с 66% до 61,5%.

Снизились результаты по обществознанию с 13,3% до 2,9 % набравших от 81 до 100 баллов (средний балл – с 58 до 57,6); истории с 12,5% до 11,11% набравших от 81 до 100 баллов (средний балл – с 51 до 55, хотя средний балл стал выше).

В 2020 году повысились результаты ЕГЭ (11-е классы) по информатике и ИКТ, географии, химии, английскому языку, биологии. Снизились результаты по обществознанию, истории, физике, профильной математике, литературе.



Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 61 выпускник. Максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов для получения аттестата – 36, для поступления в ВУЗы – 40.

- преодолели минимальный порог 61 учащийся – 100%.
- за последние три года 100 баллов по предмету не набирал ни один из учащихся.

Средний балл по предмету за последние три года имеет тенденцию к колебанию: то снижается, то повышается. Количество учащихся, не набравших минимальный балл за последние три года отсутствует.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

	кол-во участников	сдали	баллы									ср.б. в 2020 году	ср.б. в 2019 году
			24-35	36	до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100		
МАОУ СОШ № 1	34	34	0	0	3	4	12	3	10	2	0	70,03	70,4
МБОУ «СОШ № 3»	8	8	0	0	1	2	2	3	0	0	0	63,75	63,5
МАОУ «СОШ № 4»	19	19	0	0	2	1	7	6	3	0	0	67,53	60,9

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года:

	2018	2019	2020
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний балл	67,6	66	67,1
Получили от 80 до 100 баллов	10,5	18,4	24,6
Получили 100 баллов	0	0	0

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В 2020 году в ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 39 человек (51,3 %), что на 4,6% больше, чем в 2019 году.

Набрали ниже минимального балла – 2,6 % от количества участников, по отношению к прошлому году показатель ухудшился на 2 %.

Количество учащихся, справившихся с ЕГЭ по математике профильного уровня, составил 94,3 % от числа сдававших, результат ниже 2019г. на 9,1 %.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

	кол-во участников	сдали	баллы								ср.б. в 2020 году	ср.б. в 2019 году
			До 27	27	до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99		
МАОУ СОШ № 1	18	17	1	1	4	3	2	6	0	1	56,33	60,75
МБОУ «СОШ № 3»	7	6	1	2	3	0	0	1	0	0	36	44,5
МАОУ «СОШ №4»	10	10	0	2	5	1	1	0	1	0	45,3	51,75

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года:

	2018	2019	2020
Не преодолели минимальный порог	4,8	0	5,7
Средний балл	49,7	55	45,9
Получили от 81 до 100 баллов	0	3,6	5,7
Получили 100 баллов	0	0	0

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В конфликтную комиссию было подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Решение по обоим апелляциям: отклонена.

Количество апелляций о несогласии с выставленными баллами:

предмет	количество апелляций	количество апелляций с решением «результат оставлен без изменений»	количество апелляций с решением об изменении результата
история	1	1	0
биология	1	1	0
Итого	2	2	0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с требованиями Порядка проведения итоговой аттестации.

Управленческие решения по результатам ЕГЭ на 2020 -2021 учебный год:

1. На совещании ГМО учителей–предметников рассмотрен вопрос по всестороннему изучению результативности ГИА с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2021 году, обеспечивающий повышение: качества образования на всех ступенях обучения; квалификации педагогических работников.
2. Направить учителей, получивших низкие результаты по предметам на курсы повышения качества профессиональной деятельности.
3. Утвержден план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
4. Ввести систему индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения; по выстраиванию системы индивидуальной работы с обучающимися, претендующих на получение высоких баллов. администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятий по подготовке к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Для подготовки обучающихся к ГИА использовать дистанционные технологии.

4.2.6. Внутренняя система оценки качества образования и НОКО

В общеобразовательных организациях независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы проводилась в 2018 году. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам оценки школами были составлены и реализуются планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

В школах разработаны и утверждены: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Программа по повышению качества образования.

На родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов проводятся анкетирование, опросы, касающиеся оценки качества предоставляемых услуг.

4.3. Дополнительное образование

4.3.1. Результаты деятельности системы в части предоставления дополнительного образования

Обучающиеся Центра «ЮНТА» активно и успешно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Учебный год	Количество призовых мест					
	Муниципальный уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Всерос-сийский уровень	Международный уровень	ИТОГО:
2020	16	29	0	6	0	51

В 2020 году учащиеся участвовали

В муниципальном конкурсе ИЗО «Здоровая планета» 1 места: 1) Казакова Полина, 2) Чиркова Владислава, 2-место: 1) Холжигитова Азиза, 3 место 1) Седельникова Полина, 2) Комарова Анна (Рук. Дербышева О.А., «Живая кисть»).

Конкурс ИЗО и ДПИ «Пасхальный перезвон»

1 место: 1) Ваулина Елизавета, 2) Кузьмина Александра, (Рук. Дербышева О.А., «Живая кисть»). 3) Макагон Дарья, (рук. Никонова Н.А. «Мастерляндия»)

4) Исакова Татьяна,

2 место: 1) Морозова Вероника, (рук. Дербышева О.А. «Живая кисть») 2) Денисова Полина, (рук. Теплых Л.М. «Королевство красок») Мотаева Алина,

4) Люкина Анастасия, (рук. Дербышева О.А., «Живая кисть»)

3 место: 1). Подивилова Екатерина, (рук. Насырова Е.В., «Волшебная палитра»)

2) Ветлужских Ангелина, 3) Кадников Евгений, (рук. Никонова Н.А. «Мастерляндия»)

4) Иртуганова Яна, (рук. Морева А.К., «Народная игрушка»)

Специальная номинация (дети ОВЗ) (рук. Морева А.К., «Занимательный труд»)

1 место: 1) Коллективная работа «Праздничные куколки».

2 место: 1) Коллективная работа «Пасхальные колокольчики», 2) Голиков Матвей. (рук. Лейер М.А., «Мастерская добра»)

3 место: 1) Константинова Соня, (рук. Лейер М.А., «Мастерская добра»)

В муниципальном городском конкурсе «Любимому учителю» 1 место: 1) Нурмухметова Алена (рук. Теплых Л.М., «Королевство красок»), 2 место: 1) Плюскова Ольга (рук. Теплых Л.М. «Королевство красок»), 3 место: 1) Овсепян Тигран (рук. Теплых Л.М., «Королевство красок»), 2) Толкачева Дарья, (рук. Дербышева О.А. «Живая кисть»)

Творческие коллективы Центра «ЮНТА» традиционно участвуют во всех праздничных мероприятиях, проводимых в Арамильском городском округе:

- студия «Народная игрушка» (Морева А.К.), приняли участие в ярмарке «Масленичный разгуляй, солнце ставай»;
- приняли участие в Арт –проекте «Творчество победит», где создателем совместно с ДК Арамиль, был педагог Центра «ЮНТА» Теплых Л.М. (все кружки).
- приняли участие в марафоне «Троицын день» ДК г. Арамиль, студия «Мастерляндия» (Никонова Н.А.), коллектив Центра «ЮНА»
- приняли участие в III открытом дистанционном фестивале национальных культур «Национальная мозаика» (рук. Теплых Л.М., Насырова Е.В., Крючкова О.Н., Дербышева О.А.)
- провели онлаин-конкурс «Город мастеров» (все кружки)
- приняли участие в Арт проекте ДК г. Арамиль, «Арамиль танцующая» (рук. Бурлакова У.Д.)
- студия «Народная игрушка» (Морева А.К.) приняли участие в областной акции «День чтения», который проходит в ГЦБ г. Арамиль
- студия «Народная игрушка» (Морева А.К.) приняли участие выставке новогодней сувенирной продукции «Полынная елка» посвященной 75 летию ВОВ.

Также учащиеся «ЮНТЫ» приняли участие в I Муниципальном Фестивале творчества детей ОВЗ, Голикова София, Голиков Матвей, Иванов Тимофей, Хуснияров Данил, Ипатова Алена, Фазылова Дилара, Журавлева Ляна (рук. Лейер М.А., Зыкина Л.Г., Никонова Н.А.), где все участники получили благодарственные письма.

Проведены онлайн выставки к 75 летию ВОВ, ко дню матери, день космонавтики.

4.3.2. Поддержка одаренных детей (олимпиады, конкурсы, НПК)

Результаты школьного этапа ВсОШ 2020-2021

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	1823	559	30.66	1	76	219

* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

** В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

*, ** Если учащийся 4-го класса принимал участие в 5-ой параллели, то он входит в участников олимпиады с 5-го класса, но не входит в количество учащихся 5-11 классов.

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Если участник 4-го класса участвовал в олимпиаде в 5-ой параллели, то он учитывается в таблице №1

Учебный год	Всего учащихся 4 классов *	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	397	29	7.3	0	0	5

* Посчитана сумма учащихся 4-ых классов по данным

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Математика	397	24	6.05	0	0	2
Русский язык	397	11	2.77	0	0	3

Таблица 4. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в муниципальных образованиях Свердловской области

№ п/п	Код АТЕ	Административно-территориальная единица	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	33	Арамильский ГО	3581	559	15.61	1	76	219

* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 1-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

** В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

Таблица 5. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	1823	103	5.65	0	13	18
2	Астрономия	1823	6	0.33	0	0	1
3	Биология	1823	97	5.32	1	5	16
4	География	1823	51	2.8	0	2	19
5	Информатика и ИКТ	1823	19	1.04	0	0	1

6	Искусство (Мировая художественная культура)	1823	25	1.37	0	0	9
7	История	1823	67	3.68	0	8	6
8	Литература	1823	64	3.51	0	2	18
9	Математика	1823	177	9.71	1	3	9
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1823	20	1.1	0	5	10
11	Обществознание	1823	137	7.52	0	18	46
12	Право	1823	24	1.32	0	0	8
13	Русский язык	1823	143	7.84	0	7	26
14	Технология	1823	21	1.15	0	4	9
15	Физика	1823	30	1.65	0	2	3
16	Физическая культура	1823	145	7.95	0	20	70
17	Химия	1823	31	1.7	0	0	1
18	Экология	1823	18	0.99	0	0	13
19	Экономика	1823	20	1.1	0	0	4

* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 1-11 классов по ВСЕМ школам
** В количество участников включены все участники школьного этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2020-2021

Таблица 1. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	1823	159	8.72	0	30	44

* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования
** В количество участников включены все участники муниципального этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ
*, ** Если учащийся 4-го класса принимал участие в 5-ой параллели, то он входит в участников олимпиады с 5-го класса, но не входит в количество учащихся 5-11 классов

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе ВсОШ
В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика. Если участник 4-го класса участвовал в олимпиаде в 5-ой параллели, то он учитывается в таблице №1

Учебный год	Всего учащихся 4 классов *	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	397	0	0.0	0	0	0

* Посчитана сумма учащихся 4-ых классов по данным

Таблица 3. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в муниципальных образованиях Свердловской области

№ п/п	Код АТЕ	Административно-территориальная единица	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	33	Арамильский ГО	3581	159	4.44	0	30	44

* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 1-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

** В количество участников включены все участники муниципального этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ.

Таблица 4. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	1103	28	2.54	0	2	7
2	Биология	1103	14	1.27	0	1	5
3	География	1103	9	0.82	0	0	0
4	Искусство (Мировая художественная культура)	1103	4	0.36	0	1	0
5	История	1103	4	0.36	0	0	0
6	Литература	1103	15	1.36	0	6	7
7	Математика	1103	10	0.91	0	0	0
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1103	11	1.0	0	8	5
9	Обществознание	1103	37	3.35	0	2	7
10	Право	1103	8	0.73	0	0	0
11	Русский язык	1103	15	1.36	0	0	2
12	Технология	1103	2	0.18	0	0	0
13	Физическая культура	1103	41	3.72	0	16	9
14	Химия	1103	1	0.09	0	0	0
15	Экология	1103	10	0.91	0	0	4
16	Экономика	1103	3	0.27	0	0	0
17	Физика	1103	4	0.36	0	0	0

Таблица 5. Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ 2020

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью в одну строку)	Пол ребенка	Фамилия Имя Отчество педагога (полностью в одну строку)	Класс (литер не указывать)	ОО	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус участника
Английский язык								
1	Губарева Маргарита Максимовна	ж	Ковалева Елена Вячеславовна	7	3	80	55	Призёр
2	Лукьяненко Алина Константиновна	ж	Шарапова Гульнара Гельметдиновна	9	4	100	74	Победитель
3	Брезгина Виктория Олеговна	ж	Палади Александра Сергеевна	9	4	100	73	Победитель
4	Шевчук Савва Денисович	м	Хавова Ирина Сергеевна	10	1	100	64	Призёр
5	Пьянкова Александра Игоревна	ж	Хавова Ирина Сергеевна	10	1	100	52	Призёр
6	Вотева Елизавета Олеговна	ж	Орлов Владимир Олегович	10	4	100	44	Призёр
7	Гугля Софья Ивановна	ж	Хавова Ирина Сергеевна	11	1	100	60	Призёр
8	Матушкина Дарья Дмитриевна	ж	Хавова Ирина Сергеевна	11	1	100	59	Призёр
9	Цибигеева Анна Александровна	ж	Костарева Елена Витальевна	11	4	100	58	Призёр
Биология								
1	Петухова Вероника Петровна	ж	Пыткеева Надежда Геннадьевна	8	4	55	38	Победитель
2	Нелина Диана Игоревна	ж	Нелина Елена Константиновна	8	3	55	34	Призёр
3	Свежанов Руслан Константинович	м	Заикина Наталья Александровна	8	1	55	29	Призёр
4	Кувалаки Алена Алексеевна	ж	Порошилов Арсений Владимирович	10	1	75	50	Призёр
5	Бунакова Ольга Валерьевна	ж	Пыткеева Надежда Геннадьевна	10	4	75	42	Призёр
6	Мамаджонова Марям Абдусатторовна	ж	Пыткеева Надежда Геннадьевна	10	4	75	40	Призёр
Искусство (МХК)								
1	Косарева Юлия Александровна	ж		9	3	340	287	Победитель
Литература								
1	Токарев Артём Александрович	м	Пешкова Светлана Петровна	7	1	30	25	Победитель
2	Герляйн Алина Дмитриевна	ж	Аксенова Алла Анатольевна	7	1	30	18	Призёр
3	Биккинин Дамир Ильнурович	м	Егорова Элеонора Станиславовна	8	3	40	36	Победитель
4	Косарева Юлия Александровна	ж	Егорова Элеонора Станиславовна	9	3	100	75	Победитель
5	Падерина Мария Юрьевна	ж	Филиппова Елена Михайловна	9	1	100	52	Призёр
6	Киямова Валерия Динииловна	ж	Пинигина Оксана Насибуловна	9	1	100	51	Призёр
7	Патрушева Дарья Валерьевна	ж	Жилина Елена Александровна	10	1	100	77	Победитель
8	Холжигитова Азиза Исмоиловна	ж	Жилина Елена Александровна	10	1	100	72	Победитель
9	Зайцева Ксения Евгеньевна	ж	Жилина Елена Александровна	10	1	100	70	Призёр

10	Кобелева Вероника Андреевна	ж	Погадаева Татьяна Петровна	10	4	100	62	Призёр
11	Гугля Софья Ивановна	ж	Спирина Татьяна Николаевна	11	1	100	79	Победитель
12	Зайцева Екатерина Евгеньевна	ж	Спирина Татьяна Николаевна	11	1	100	67	Призёр
13	Дербышева Анастасия Михайловна	ж	Спирина Татьяна Николаевна	11	1	100	54	Призёр
ОБЖ								
1	Казатова Сезим Улановна	ж	Москвин Юрий Михайлович	8	4	250	207	Победитель
2	Краснопольская Ника Игоревна	ж	Москвин Юрий Михайлович	9	4	250	223	Победитель
3	Гриднев Александр Сергеевич	м	Москвин Юрий Михайлович	9	4	250	195	Победитель
4	Соколова Анастасия Николаевна	ж	Москвин Юрий Михайлович	9	4	250	189	Победитель
5	Косарева Юлия Александровна	ж	Первухина Ирина Андреевна	9	4	250	187	Победитель
6	Лукьяненко Алина Константиновна	ж	Москвин Юрий Михайлович	9	4	250	186	Победитель
7	Космынина Дарья Сергеевна	ж	Первухина Ирина Андреевна	9	3	250	168	Призёр
8	Лузина Татьяна Григорьевна	ж	Первухина Ирина Андреевна	9	3	250	167	Призёр
9	Зайцева Ксения Евгеньевна	ж	Терентьев Иван Валерьевич	10	1	250	146	Призёр
10	Киприянов Евгений Викторович	м	Москвин Юрий Михайлович	11	4	250	214	Победитель
11	Химоян Самвел Арсенович	м	Москвин Юрий Михайлович	11	4	250	187	Победитель
Обществознание								
1	Лебедева Анна Юрьевна	ж	Соловьева Лариса Васильевна	7	1	100	72	Победитель
2	Удачина Александра Алексеевна	ж	Агаджанова Лейла Ализадаевна	7	4	100	70	Победитель
3	Минина Наталия Андреевна	ж	Соловьева Лариса Васильевна	7	1	100	66	Призёр
4	Арташян Георгий Артемович	м	Агаджанова Лейла Ализадаевна	7	4	100	64	Призёр
5	Моисеев Владимир Витальевич	м	Соловьева Лариса Васильевна	7	1	100	64	Участник
6	Чулочников Егор Антонович	м	Вдовенко Евгения Сергеевна	7	3	100	64	Призёр
7	Сегимов Константин Алексеевич	м	Агаджанова Лейла Ализадаевна	7	4	100	60	Призёр
8	Кузьмина Александра Константиновна	ж	Агаджанова Лейла Ализадаевна	8	4	100	58	Призёр
9	Маркова Татьяна Юрьевна	ж	Васильева Дарья Сергеевна	11	4	100	55	Призёр
Экология								
1	Кубасова Александра Сергеевна	ж	Нелина Елена Константиновна	9	3	48	31	Призёр
2	Зырянов Никита Дмитриевич	м	Заикина Наталья Александровна	9	1	48	29	Призёр
3	Костарева Анастасия Олеговна	ж	Заикина Наталья Александровна	9	1	48	29	Призёр

4	Патрушева Дарья Валерьевна	ж	Порошилов Арсений Владимирович	10	1	52	37	Призёр
Русский язык								
1	Березина Елизавета Сергеевна	ж	Пешкова Светлана Петровна	7	1	85	55	Призёр
2	Токарев Артём Александрович	м	Пешкова Светлана Петровна	7	1	85	52	Призёр
Физическая культура								
1	Маслов Тимофей Евгеньевич	м	Расторгуев Юрий Анатольевич	7	4	76.47	100	Победитель
2	Фирюкова Виктория Александровна	ж	Чернавских Екатерина Юрьевна	8	1	77.65	100	Призёр
3	Харисова Кристина Артуровна	ж	Хроликов Дмитрий Валерьевич	8	3	71.49	100	Победитель
4	Нелина Диана Игоревна	ж	Хроликов Дмитрий Валерьевич	8	3	66.36	100	Победитель
5	Султанов Степан Дмитриевич	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	8	3	69.21	100	Призёр
6	Казатова Сезим Улановна	ж	Борисов Владимир Игоревич	8	4	90,1	100	Победитель
7	Лузина Татьяна Григорьевна	ж	Хроликов Дмитрий Валерьевич	9	3	71.53	100	Победитель
8	Калугина Полина Витальевна	ж	Хроликов Дмитрий Валерьевич	9	3	74.16	100	Победитель
9	Краснопольская Ника Игоревна	ж	Расторгуев Юрий Анатольевич	9	4	65.44	100	Победитель
10	Лаптев Семен Сергеевич	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	9	3	79.32	100	Победитель
11	Захарчук Арсений Алексеевич	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	9	3	76.7	100	Призёр
12	Подберёзных Якуб Махмудович	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	9	3	71.01	100	Призёр
13	Манаенков Никита Павлович	м	Расторгуев Юрий Анатольевич	10	4	62.21	100	Победитель
14	Ульянов Даниил Павлович	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	10	3	61.09	100	Призёр
15	Дербышев Константин Игоревич	м	Расторгуев Юрий Анатольевич	10	4	57.14	100	Победитель
16	Лузин Семён Григорьевич	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	10	3	56.89	100	Призёр
17	Маметов Данил Маннурович	м	Расторгуев Юрий Анатольевич	10	4	50.08	100	Победитель
18	Киприянов Евгений Викторович	м	Попов Павел Валерьевич	11	4	73.31	100	Победитель
19	Мусихин Дмитрий Александрович	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	11	3	74.83	100	Победитель
20	Бурунов Егор Валерьевич	м	Попов Павел Валерьевич	11	4	65.11	100	Победитель
21	Химоян Самвел Арсенович	м	Попов Павел Валерьевич	11	4	63.28	100	Победитель
22	Овчинников Данила Дмитриевич	м	Попов Павел Валерьевич	11	4	61.7	100	Победитель
23	Колоколов Иван Константинович	м	Попов Павел Валерьевич	11	4	53.79	100	Победитель
24	Михайлов Владислав Сергеевич	м	Хроликов Дмитрий Валерьевич	11	3	52.1	100	Призёр

Результаты муниципальных конкурсов
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_DMBXij_66m-kQ0XUAtlS9RFy3kH7AmVZuCD7jcRgP0/edit#gid=0

4.3.3 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2020 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА» (далее Центр «ЮНТА»)

Цель исследования: проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дополнительного образования.

Задачи исследования:

- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых образовательными организациями Свердловской области, реализующими программы дополнительного образования;
- разработка рекомендаций по повышению качества осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Свердловской области.

Удовлетворенность получателей услуг (в баллах)

Диаграмма 22

Удовлетворенность показателей услуг в баллах представлена на следующей диаграмме. Потребители (родители) Центра «ЮНТА» высоко оценили уровень предоставляемых услуг по показателям:

- доброжелательность, вежливость работников организации (99 б.);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (99 б.);
- открытость и доступность информации (95 б.)

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (94 б.)

Низкие результаты по показателю «Доступность образовательной деятельности для инвалидов (37 б.) Территория, прилегающая к зданиям центра «ЮНТА», и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствуют:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации социальной сферы;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами).

Причины следующие:

В данном случае речь идет о создании условий технического плана, которые решить невозможно, здание старое, помещения небольшие, реконструкция здания Центра «ЮНТА» не планируется. по причине отсутствия финансирования.

Раздел 5 Система профессионального развития педагогов

5.1. Повышение квалификации

Эффективность реализации национального проекта «Образование» во многом зависит от профессионализма педагогов и качества управления на всех уровнях системы образования.

Руководящие и педагогические кадры – это ключевые ресурсы и гарант качества образования. В связи с этим проект «Учитель будущего» в национальном проекте «Образование» – это особый проект. Одним из основных механизмов профессионального становления и развития педагогических кадров является система дополнительного профессионального образования. Региональный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» направлен на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

Уровневая система курсовой подготовки позволяет педагогическим работникам в межаттестационный период активно включаться в систему повышения квалификации, выбирать формы и тематику совершенствования собственной профессиональной компетентности в соответствии с индивидуальными потребностями.

В качестве достигнутых результатов образовательной деятельности в ходе повышения квалификации можно отметить следующее:

- возможность педагогов утвердиться в субъектной позиции, понимании собственной миссии и ответственности за реализацию образовательной политики;
- овладение технологией выступления;
- овладение системой целеполагания, планирования и проектирования собственной образовательной или управленческой деятельности;
- овладение методологией и современными технологиями образования;
- внесение определенных изменений в образовательный процесс на основе компетентностного подхода;
- освоение нормативно-правовых и методических документов ФГОС.

В округе создаются условия для непрерывного обновления учителями профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков заключаются договоры с организациями дополнительного профессионального образования педагогических работников Педагоги повышали квалификацию через следующие центры образования: ИРО г.Екатеринбург, центр «Учебная книга» г. Екатеринбург, УрГПУ, РГППУ, АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения», Учебный центр «Всеобуч», Учебный центр «Академия».

Договорные отношения осуществляются как на уровне Отдела образования, так и на уровне образовательных организаций.

5.2. Методическая работа

- Проведено августовское педагогическое совещание «Социальная ответственность и партнерство как инструмент качества образования» в дистанционном формате. Ссылка - https://sites.google.com/view/acolyata/главная-страница.
- Проведен муниципальный этап XXIX Международных рождественских образовательных чтений в дистанционном формате. Ссылка - https://sites.google.com/view/acolyata/рождественские-чтения-2020-2021?authuser=0
- Утверждено положение о муниципальном методическом объединении (ММО), определены руководители ММО, проведено заседание ММО на котором обсуждались вопросы: план мероприятий на вторе полугодие 2020-2021 учебного года, методические рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, результаты школьного и муниципального ВсОШ 2020-2021.
- Проведен муниципальный конкурс инновационных проектов классных руководителей, педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Профессионализм – Творчество – Успех» - 2020. В конкурсе приняли участие 6 педагогов, Хавова И.С. МАОУ СОШ №1, Какнаев В.В. МАОУ СОШ №4 вышли во второй этап конкурса, победителей в конкурсе нет.
- Проведен муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников Арамильского городского округа «КИНОКНИГА». В конкурсе приняли участие 12 педагогов, из них 3 работы не соответствовали направлению конкурса, победители конкурса Ушакова Ю.Д. МАДОУ «Детский сад №2 «Радуга» - 1 место, Бородулина Л.В. МАДОУ «Детский сад №3 «Родничок» - 2 место, Андросова Л.В. МАДОУ «Детский сад №3 «Родничок» - 3 место.

5.3.Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах разного уровня (в том числе муниципального).

Проведен муниципальный конкурс инновационных проектов классных руководителей, педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Профессионализм – Творчество – Успех» - 2020. В конкурсе приняли участие 6 педагогов, Хавова И.С. МАОУ СОШ №1, Какнаев В.В. МАОУ СОШ №4 вышли во второй этап конкурса, победителей в конкурсе нет.

Проведен муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов педагогических работников Арамильского городского округа «КИНОКНИГА». В конкурсе приняли участие 12 педагогов, из них 3 работы не соответствовали направлению конкурса, победители конкурса Ушакова Ю.Д. МАДОУ «Детский сад №2 «Радуга» - 1 место, Бородулина Л.В. МАДОУ «Детский сад №3 «Родничок» - 2 место, Андросова Л.В. МАДОУ «Детский сад №3 «Родничок» - 3 место.

Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Форма участия	Дата проведения	Результат
МАОУ СОШ № 1				
Пинигина О.Н.	**Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (ГАПОУ СО "Ирбитский**	заочная	мар.20	
Жилина Е.А.				
Филиппова Е.М.				

	гуманитарный колледж)			
Гребнев Н.А.	**Городской конкурс "Лыжные гонки" в рамках Фестиваля спорта и здоровья работников образования Арамильского ГО**	очная	фев.20	1 место
Чернавских Е.Ю.				1 место
Артемов А.С.				участие
Костарева О.Е.				участие
Филиппова Е.М.	**Всероссийский педагогический конкурс (номинация "Методическая разработка")**	заочная	мар.20	победитель
Пинигина О.Н.	**XXVIII международные Рождественские образовательные чтения "Великая Победа: наследие и наследники"**	очная	окт.19	Участие
Кушукбаева Ж.С.	**Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования"**	заочная	мар.20	1 место
Кушукбаева Ж.С.	**Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей"**	Заочная	мар.20	1 место
Пинигина О.Н.	**Всероссийский литературный конкурс "Я с книгой открываю мир"**	заочная	мар.20	участие
Агаджанова Л.А.	**Муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов» педагогических работников АГО**	заочная	ноябрь 20	3 место
Васильева Д.С.		заочная	ноябрь 20	участие

Кузнецова Н.Н.		заочная	ноябрь 20	1 место
Матвеева Т.А.		заочная	ноябрь 20	участие
Погадаева Т.П.		заочная	ноябрь 20	2 место
Гринкевич С.Л.	**«Музыкальный олимп»**	очная	февраль 20	победитель
Емельянова Ю.И.		очная	февраль 20	победитель

Раздел 6 Проекты, реализуемые на территории муниципального образования

6.1. Муниципальный проект «Путь к успеху»

В настоящий момент социальный заказ представлен введениями национальных проектов, затрагивающих все уровни и направления образовательной деятельности. Отделом образования реализуется муниципальный проект «Путь к успеху» (2019 2022г.г.). Цель которого - создание условий для эффективного развития образовательных организаций Арамильского ГО. Проект включает себя несколько модулей, в том числе достижения образовательных организаций и достижения педагогов.

Проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. Достижения педагогов реализовывались через участие в конкурсах разного уровня.

В муниципалитете организуются 3 конкурса для педагогов:

- Городской конкурс педагогического мастерства "Кинокнига",
- Муниципальный конкурс «Современный урок с использованием образовательных аудиовизуальных материалов» педагогических работников АГО.
- Городской конкурс реализованных инновационных проектов классных руководителей, педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования "Профессионализм - Творчество - Успех" – 2020;

Формирование индивидуальной позиции в современных образовательных условиях образовательные организации представляют через проекты:

2019-2020 г.

- «Эффективное учреждение»;
- «Кадровый потенциал»;
- «Безопасность и воспитание»;
- «Социальное партнерство»;
- «Особый ребенок»;

2020-2021 г.

- «Цифровая образовательная среда»;
- «Кадровый потенциал»:
  «Учитель будущего» (общеобразовательные организации);
  «Профессиональный рост» (организации дополнительного и дошкольного образования);
- «Особый ребенок»:
  «Одаренные дети»;
  «Дети с ОВЗ»;
- «Безопасность и ЗОЖ»;
- «Современная воспитательная работа»;
- «Социальная ответственность и социальная активность»,

используя различные формы презентации профессионального опыта на муниципальном уровне.

МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»	Семинар «Мир профессий»
МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»	Практикум «Экспериментальная деятельность»
МАДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	– Деловая игра «Педагогический этикет» – Методическая копилка на сайте ДОУ. Организация воспитательной работы в режиме дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий" (Форма проведения - дистанционно)
МБДОУ Детский сад № 6 «Колобок»	Семинар «Социальное партнерство. Взаимодействие ДОО с сельской библиотекой»
МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»	– Семинар «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» – Буккроссинг - как форма интеллектуального развития посредством инновационных технологий"
МБОУ «СОШ №3»	– Творческая мастерская «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования» – Web проект «Формы и приемы работы с детьми с ОВЗ»
МАДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик»	Web проект "Безопасная дорога для тебя и для меня"
МАОУ СОШ №1	Квик-настройка «Хочешь быть успешным – будь им!» (Метод проектов – один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС)

Педагогические коллективы, используя разные формы, технологии, делясь опытом, обучали своих коллег в непринужденной обстановке. Данные мероприятия получили хорошие отзывы.
К сожалению, не все учреждения смогли представить свой опыт.

Раздел 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

7.1. Обеспечение качественного питания обучающихся.

Услуга питания во всех общеобразовательных организациях округа выведена на аутсорсинг. С 01 сентября 2020 года организацию питания детей в школах округа осуществляют два предприятия общественного питания: Сысертское районное потребительское общество и ООО «Олес». Предприятия имеют соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры, опыт работы в обслуживании организованных детских коллективов.

Санитарное техническое состояние школьных пищеблоков удовлетворительное, все пищеблоки имеют водопровод и канализацию, оснащены необходимым холодильным, технологическим оборудованием и инвентарем.

Все столовые работают на сырье, основной перечень продуктов для организации питания приобретается на территории Свердловской области. Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Образовательными организациями разработаны и утверждены положения об организации питания детей, созданы бракеражные комиссии по контролю за качеством поступаемых продуктов питания и сырья для изготовления готовой продукции и контролю за качеством приготовленных блюд.

Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся осуществляется через ряд мероприятий: создание независимой комиссии по проверке организации питания в образовательных учреждениях; осуществление контроля за соблюдением физиологических норм питания учащихся, ассортиментом блюд и продукции, реализуемой школьными столовыми и буфетами; анализ выполнения программы производственного контроля.

Питание обучающихся начальных классов, а также льготных категорий обучающихся 5-11 классов осуществляется бесплатно за счет средств субсидии, выделенной Арамильскому городскому округу из областного бюджета на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; остальных обучающихся – за счет родительских средств.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся, который на протяжении последних лет составлял по округу 95,3%. Однако в 3-4 квартале 2020 года отмечено снижение данного показателя до 94,2%, ввиду уменьшения количества обучающихся, питающихся за счет средств родителей. Недостижение планового показателя охвата горячим питанием связано с отказами родителей (законных представителей) в связи с тяжелым финансовым положением в семьях.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием (%)						
Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020
План	94,5	94,7	95	95,3	95,3	95,3
Факт	96,02 – 97,7	94,9 - 96,6	95,8 - 97,4	95,5 – 96,7	95,3-95,5	94, 2-95,3

7.2. Создание условий для организации медицинского обслуживания

Медицинская деятельность осуществляется на основании бессрочных лицензий в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Арамильская городская больница», медицинские работники образовательных организаций состоят в штате медицинской организации.

В целях охраны здоровья обучающихся образовательными организациями созданы условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;

– профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;

– проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Анализ физического развития детей показал: доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях незначительно снизилась в 2020/2021 году до 86,5 % (в 2019-2020 году – 86,9 %).

Диаграмма 23

Группы здоровья	2020-2021							
	№ 1		№ 3		№ 4		Общие данные	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общая численность обучающихся	2027		497		1075		3599	
I группа: Здоровые дети	595	29,4	131	26,4	296	27,5	1022	28,4
II группа: Незначительные отклонения в состоянии здоровья	1194	58,9	272	54,7	626	58,2	2092	58,1
III группа: Хронические заболевания. Значительные отклонения в состоянии здоровья	213	10,5	87	17,5	141	13,1	441	12,3
IV группа: Дети-инвалиды	25	1,2	7	1,4	12	1,1	44	1,2

Планируется стабилизация данного показателя за счет улучшения условий по организации питания и медицинского обслуживания школьников, проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и создания условий для занятий физкультурой и спортом детей.

7.4. Профилактика травматизма обучающихся – актуальное направление деятельности по сохранению здоровья детей и молодежи.

Расследование несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации осуществляется в соответствии с «Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 27.06.2017 № 602. В обязательном порядке осуществляется учет травматизма обучающихся (воспитанников). Ведутся журналы регистрации приказов о создании комиссии по расследованию несчастных случаев, документы по расследованию предоставляются в Отдел образования Арамильского ГО.

По итогам 2020 года в учреждениях образования зарегистрировано 14 случаев детского травматизма. По месту получения травмы распределены следующим образом:

занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом – 2 случаев,

учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними, в соответствии с учебным планом– 12 случаев.

В результате своевременно оказанной медицинской помощи все учащиеся выздоровели, несчастных случаев, повлекших тяжкий вред здоровью, не было. По всем случаям создана комиссия по расследованию несчастного случая, проведены дополнительные профилактические мероприятия.

Анализ причин несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса, показывает, что

- недостаточный контроль со стороны администрации образовательных учреждений за организацией образовательного процесса;
- слабая организация профилактической работы с участниками образовательного процесса по предупреждению детского травматизма;
- отсутствие надлежащего контроля за поведением детей в перерывах между занятиями со стороны педагогических работников.

7.5. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики от 16.06.2020 № 134-И, приказом Отдела образования Арамильского городского округа от 22.07.2020 № 80 социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проходило в онлайн-режиме с использованием интернет-ресурса по единой методике на площадке сервера оператора–разработчика.

В соответствии с возрастным аспектом количество обучающихся общеобразовательных организаций, подлежащих тестированию, составило 1037 человек, количество обучающихся, прошедших тестирование – 962 человека (92,77%). Не прошли тестирование по причине отказов – 15 человек, по иным уважительным причинам, в том числе болезни – 60 человек.

Диаграмма 24

Рейтинг образовательных организаций Арамильского городского округа по количеству респондентов, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2020-2021 учебном году

№	*Образовательная организация*	*Количество* участников тестирования		
		Подлежало тестированию	Прошли тестирование	% от кол-ва лиц, подлежащих тестированию
1	*МАОУ «СОШ № 4»*	305	298	**97,7**
2	*МАОУ «СОШ № 1»*	574	530	**92,3**
3	*МБОУ «СОШ № 3»*	158	134	**84,8**
Арамильский городской округ		**1037**	**962**	**92,77**

По результатам социально-психологического тестирования 75 обучающихся отнесены к «группе риска».

Рейтинг образовательных организаций Арамильского городского округа с явной рискогенностью социально-психологических условий

№	*Образовательная организация*	Сведения о «группе риска»	
		% от кол-ва лиц, подлежащих тестированию	Количество человек с явной рискогенностью
1	*МАОУ «СОШ № 4»*	6,56	20
2	*МАОУ «СОШ № 1»*	6,97	40
3	*МБОУ «СОШ № 3»*	9,49	15
Арамильский городской округ		*7,23*	*75*

Сравнение результатов тестирования

Сравнительный анализ	Повышенная вероятность вовлечения ("группа повышенного риска")	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
МАОУ «СОШ № 1»	138	98	40
МБОУ «СОШ № 3»	39	24	15
МАОУ «СОШ № 4»	80	60	20
Арамильский городской округ	*257 человек (26,71% от общего числа прошедших тестирование)*	*182*	*75*

В рамках мотивационной кампании по прохождению обучающимися профилактических медицинских осмотров по результатам тестирования образовательными организациями проведены следующие мероприятия:

– оперативные совещания с классными руководителями с разъяснением целей проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся;

разъяснительная работа с обучающимися и родителями о порядке и необходимости участия в профилактических медицинских осмотрах;

– тематические классные часы с обучающимися;

– индивидуальные профилактические беседы школьных психологов с родителями (законными представителями), оформившими отказ от проведения медицинского осмотра.

Поименные списки обучающихся, подлежащих медицинскому осмотру по результатам социально-психологичского тестирования, направлены в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Арамильская городская больница». Количество обучающихся, направленных в организацию здравоохранения для прохождения профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, составило 508 человек.

7.6. Комплексная безопасность образовательных организаций

Администрациями образовательных организаций ведется работа по совершенствованию системы безопасного функционирования объектов образования, принимаются как дополнительные меры по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, так и мероприятия систематического характера:

– все образовательные организации снабжены автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, программно-аппаратным комплексом, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны (Стрелец-мониторинг, ОКО):

– функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения с сохранением записи на жесткий диск;

– осуществляется круглосуточная физическая охрана общеобразовательных организаций сотрудниками частных охранных организаций;

– установлены «тревожные кнопки»;

– осуществляется ежедневный обход территории в соответствии со

– схемой охраны, результаты обхода фиксируются в журналах;

– проводятся инструктажи с персоналом, обучающимися (воспитанниками), практические тренировки по действиям персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

– разработаны и утверждены паспорта безопасности учреждений;

– разработаны планы эвакуации, проводится отработка действий персонала по эвакуации подопечных, имеются на рабочих местах номера телефонов экстренных служб;

– размещены на видных местах телефоны экстренных служб;

– прилегающая к зданиям территория учреждений ограждена;

– в рамках деятельности по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений изданы приказы о назначении ответственных лиц, о назначении дежурных по учреждению в период выходных и праздничных дней;

– отработаны мероприятия в связи с возможностью совершения террористического акта по повышению бдительности и усилению ответственности с сотрудниками и обучающимися (порядок действий в случае угрозы или совершения террористического акта, способы оповещения при возникновении угрозы совершения террористического акта, правила поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и признаков подозрительного поведения отдельных лиц);

– приняты меры по ограничению количества транспорта, въезжающего на территорию образовательной организации;

– установлены системы контроля управления доступом в здания, на территорию образовательной организации.

В рамках реализации Плана мероприятий по подготовке к новому учебному году проведена следующая работа:

1. Осуществлены замеры сопротивления, изоляции.
2. Проведена огнезащитная обработка чердачных помещений.
3. Составлены акты обследования и исправности оборудования специализированных кабинетов, спортивного оборудования.

4. Обследованы чердаки, подвалы и малоиспользуемые помещения.
5. Проведена ревизия отопительных систем, проверка наличия и работоспособности приборов учета тепла.

Раздел 8 Социализация обучающихся

8.1. Эффективность системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся общеобразовательных организаций

Приоритетным объектом мер социальной профилактики выступают несовершеннолетние. В образовательных организациях Арамильского ГО ведется системная работа по реализации программы «Обеспечение общественной безопасности на территории Арамильского ГО», организовано межведомственное взаимодействие, направленное на профилактику асоциальных проявлений среди детей и подростков; разрабатываются планы по всем направлениям профилактики негативных явлений среди обучающихся. Во всех учреждениях создан и функционирует Совет профилактики.

Социально-психолого-педагогическая служба школ работает в тесном сотрудничестве с отделом по делам несовершеннолетних по вопросам выявления учащимися наркотических веществ, а также в целях профилактики преступлений и правонарушений. Во всех школах имеются картотеки неблагополучных семей и детей «группы риска». Эти семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальными педагогами. В каникулярное и вечернее время проводятся рейды совместно с сотрудниками ПДН в неблагополучные семьи, семьи детей «группы риска», по микрорайонам, в места массового отдыха несовершеннолетних.

Целенаправленно ведётся работа родительского педагогического всеобуча, проводятся классные родительские собрания, тематические общешкольные родительские собрания по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма и табакокурения.

В весенне-летний период с несовершеннолетними и их законными представителями проводится работа по вовлечению их в организованные формы летнего отдыха, оздоровления и занятости. Несовершеннолетним обеспечено содействие в трудоустройстве через «Сысертский центр занятости населения».

В общеобразовательных организациях регулярно проводится работа с детьми, уклоняющимися от обучения и пропускающими занятия без уважительной причины. В семьи с такими детьми регулярно проводятся рейды, информация о них направляется в ТКДН, ПДН и Прокуратуру. Несовершеннолетние вместе с родителями приглашаются на Советы профилактики, педсоветы. К сожалению, не всегда указанные меры дают положительный результат, т.к. в этих семьях родители не справляются с воспитанием детей, потеряли контроль за их поведением, а зачастую самоустраняются от воспитания.

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	25	15	15	30	15	26	23	5	13	15	9

8.2. Профилактическая работа в части антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной зависимости

Профилактическая работа антинаркотической направленности среди обучающихся проводится в соответствии с утвержденными школьными программами профилактики («Я – выбираю ЖИЗНЬ!», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД» и т.д.). Кроме того, во всех общеобразовательных учреждениях в учебные планы включены программы, учебные курсы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и здорового образа жизни: «Обществознание», «ОБЖ», «Окружающий мир», «ОРКСЭ».

Основная работа по профилактике и предупреждению наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

– выявление несовершеннолетних, входящих в группу риска злоупотребления наркотическими, психотропными и токсическими веществами (ежегодное тестирование обучающихся на наличие психоактивных веществ);

– проведение конкурсов плакатов, рисунков, творческих работ по теме профилактики негативных явлений в подростковой среде;

– единые дни профилактики проводятся регулярно во всех общеобразовательных учреждениях городского округа;

– классные часы, лекции, профилактические беседы, в том числе с участием медицинских работников, инспекторов ПДН: «Закон о наркотиках», «Разрушительное воздействие алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ на организм человека» и т.д.;

– информационно-библиотечные мероприятия по продвижению в молодежной среде ЗОЖ «Будущее в твоих руках!», показ видеороликов «За здоровый образ жизни»;

– проведение различных акции антинаркотической направленности: «Сообщи, где торгую смертью», «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей»;

Одним из направлений профилактики наркомании является оздоровительное воспитание: пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, предупреждение вредных привычек

Реализуя работу в данном направлении, в школах проводятся мероприятия для обучающихся, используются разнообразные формы работы: физкультминутки, динамические паузы, дни здоровья, тематические классные часы, круглые столы, конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет, участие в соревнованиях и т.д.

Работа по профилактике наркомании ведется в тесном сотрудничестве с родителями. В течение учебного года в школах проводятся родительские собрания по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения: «Профилактика экспериментов с наркотиками», «Как сохранить здоровье ребенка», «Подростковая среда и наркотики» и т.д. На заседаниях общешкольного родительского комитета, Совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

8.3. Деятельность по формированию культуры безопасного поведения учащихся

В целях профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних в образовательных организациях Арамильского городского округа в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

– профилактические мероприятия с детьми и родителями, направленные на актуализацию знаний о правилах и нормах безопасного поведения детей, в том числе с учетом сезонной специфики (мероприятия, посвященные мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, профилактике утоплений, травматизма от падения сосулек, во время гололеда; безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, включая утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током, дорожно-транспортный травматизм, роллинговый травматизм, зацепинг и т.д.);

– информирование родителей о рисках, связанных с детским травматизмом и смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения, в том числе о создании безопасной среды пребывания ребенка, обеспечение надзора, систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев; разъяснительные беседы с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних о недопущении оставления детей без присмотра на водоёмах и водных объектах.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы, повышения культуры поведения участников дорожного движения, организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

– разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно;

– во всех образовательных организациях включены в учебные программы курсы занятий по изучению Правил дорожного движения, в том числе правила поведения на железнодорожных объектах;

– с обучающимися проведены инструктажи о поведении на железнодорожном транспорте, особое внимание уделено разъяснению опасности воздействия электрического поля на организм человека, дополнительные инструктажи проводятся при совершении массовых выездов, перевозке детей железнодорожным транспортом;

– с родителями законными представителями проведены собрания по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей;

– родительские собрания по разъяснению правил поведения на дорогах о рискованном поведении детей на дорогах, о фактах сознательного нарушения ими Правил дорожного движения, связанных с различными играми на спор, о пересечении с риском для жизни проезжей части перед движущимися транспортными средствами; о необходимости использования детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.

В ходе мероприятий была доведена информация о необходимости формирования у обучающихся навыков распознания и оценки опасных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать первую помощь пострадавшим.

Раздел 9. Реализация стратегии развития воспитания

9.1. Патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание.

В рамках плана воспитательной работы на 2020 год организованы и проведены мероприятия гражданско-патриотической, художественно-эстетической, интеллектуальной, спортивной и др. направленности для обучающихся общеобразовательных организаций.

9.2. Конкурсы, фестивали

В общеобразовательных организациях городского округа в течении года организованно 18 конкурсов по патриотической тематике, из них 5 Международного и Всероссийского уровня, посвященных Году памяти и славы, в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1914-1945 годов, наиболее значимые: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Наследники Великой Победы», «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны». Активность участия в мероприятиях на удовлетворительном уровне, что является следствием дистанционного обучения и периодов самоизоляции обучающихся. На сегодняшний день увеличилась доля участников движения среди общеобразовательных организаций не менее, чем на 25%. В планах развивать конкурсное движение в Арамильском

городском округе, внедрять новые формы мероприятий воспитательного характера, расширять возможности конкурсного взаимодействия среди образовательных организаций. В настоящее время проводится работа по большей активизации и заинтересованности в проведении мероприятий со стороны педагогов-организаторов.

Также по плану воспитательной работы за 2020 год было проведено 14 конкурсных мероприятий и фестивалей, в которых приняли участие 668 обучающихся и воспитанников.Впервые был реализован новый конкурс творческих проектов «Прогулки по России» для образовательных организаций.

Проведение мероприятий в традиционном формате в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки стало невозможным, был осуществлён переход в новые формы с использованием ИКТ и дистанционной формы проведения.

Для дошкольных образовательных организаций проведено:

Название мероприятия	Участники	Победители
Праздник поэзии для ДОО «Жемчужинка»	Все ДОО	ДОУ №5 - 3 ДОУ №4 - 3 ДОУ №2 - 3
Конкурсная игра-викторина «Веселая математика»	Все ДОО	Команда ДОУ №4
Интеллектуально-творческая игра для ДОО «Сто тысяч «Почему?»»	Все ДОО	Команда ДОУ №8
Конкурс творческих проектов по экологии «Эколенок»	Все ДОО	ДОУ №3 – 5 ДОУ №2 – 2 ДОУ №8 - 2
Конкурс творческих проектов «Прогулки по России» для образовательных организаций	Все ДОО	Команда ДОУ №3 Команда ДОУ №2 Команда ДОУ №5 Команда ДОУ №7
Конкурс эссе, стихов, рассказов «История одного героя»	Все ДОО	ДОУ №1 - 1 ДОУ №2 – 2 ДОУ №7 – 3 ДОУ №8 - 3
Конкурс декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ «Мы все сможем»	ДОУ №1 – 2 ДОУ №3 – 5 ДОУ №5 – 10	Не предусмотрен
Конкурс слайд-шоу и видеороликов для ОО и ДОО «Профессии моей семьи»	Все ДОО	ДОУ №1 – 1 ДОУ №3 – 1 ДОУ №4 – 1 ДОУ №6 – 1 ДОУ №8 - 1

Для общеобразовательных организаций проведено:

Название мероприятия	Участники	Победители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 г.	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №4	Сузев Михаил Пономарёва Арина Борисенко Валентина Зырянова Милена Лебедева Анна Губарева Маргарита Нелина Диана Кубасова Александра Ботвина Виктория Мусихин Дмитрий Патрушева Дарья Латыпова Лиана
Городской конкурс изобразительного искусства «Любимому учителю»	Обучающиеся МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №1 – 4 МБОУ СОШ №3 – 2

	МБОУ СОШ №3 МАОУ СОШ №4	МАОУ СОШ №4 - 2
Конкурс творческих проектов «Прогулки по России»	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 - 3 МБОУ СОШ №3 - 0 МАОУ СОШ №4 - 0	МАОУ СОШ №1 - 3
Конкурс «История одного героя»	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №3 МАОУ СОШ №4	МАОУ СОШ №1 – 5 МБОУ СОШ №3 – 2 МАОУ СОШ №4 - 1
Конкурс декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ «Мы все сможем»	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 - 27, МБОУ СОШ №3 - 12, МАОУ СОШ №4	Не предусмотрено
Конкурс слайд-шоу и видеороликов для ОО и ДОО «Профессии моей семьи»	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 - 4, МБОУ СОШ №3 - 1, МАОУ СОШ №4 - 1	МАОУ СОШ №1 – 1 МБОУ СОШ №3 – 1 МАОУ СОШ №4 - 1
Городской конкурс «1 мая – главная улица моего города»	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 – 13, МБОУ СОШ №3 - 6, МАОУ СОШ №4 - 4	МАОУ СОШ №1 – 3 МБОУ СОШ №3 – 6
Городской конкурс рисунков для детской аудитории на тему: "Здоровая планета", посвященного Всемирному дню защиты прав потребителей	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 – 29, МАОУ СОШ №4 - 9	МАОУ СОШ №1 –3, МАОУ СОШ №4 - 1
Конкурс творческих проектов «Эколёнок»	Обучающиеся 1-4 классов МАОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №3 МАОУ СОШ №4	МАОУ СОШ №1 – 2 МБОУ СОШ №3 – 3 МАОУ СОШ №4 - 1

Обучающиеся общеобразовательных организаций принимали участие в Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа 2019/2020 учебного года.

Дошкольные образовательные организации принимают участие в воспитательных мероприятиях муниципального уровня, наиболее активными являются воспитанники старших и подготовительных групп. Результативности работы демонстрирует ДОУ №8, а также ДОУ №2.

9.3. Развитие Российского движения школьников

В рамках реализации направлений стратегии развития воспитания осуществлялась поддержка общественных организаций и объединений – Свердловское региональное отделение Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Цели деятельности РДШ:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;

– становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Сформировано Местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Председатель – Елена Сергеевна Цыбряева, состав Совета – 7 человек.

Также сформированы Первичные отделения на базе общеобразовательных организаций:

Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Председатель	Маркова Александра Валерьевна	Первухина Ирина Андреевна	Голиков Валерий Вадимович
Состав совета	Маркова Александра Валерьевна; Федоткина Екатерина Валерьевна; Федоткина Анастасия Валерьевна; Зенков Даниил Александрович; Чулочникова Яна Алесеевна; Голубчикова Виктория Викторовна	Маркова Наталья Радиловна; Первухина Ирина Андреевна; Козырева Софья Евгеньевна; Косарева Юлия Александровна; Кухнова Мария Владимировна; Космынина Дарья Сергеевна; Губарева Маргарита Максимовна; Кострова Карина Михайловна; Кашкаров Михаил Ильич; Ананьин Олег Андреевич; Марков Илья Антонович	Агаджанова Лейла Ализадаевна; Голиков Валерий Вадимович; Шайдуллина Полина Александровна; Терменджян Мрктич Степанович; Соколова Анастасия Николаевна
Активисты	1. Чулочникова Яна; 2. Федоткина Анастасия; 3. Соколова Анна; 4. Федоткина Екатерина; 5. Зенков Даниил; 6. Постовалов Александр; 7. Шемпелев Кирилл; 8. Свяжина Ксения; 9. Баженова Виктория; 10. Авакян Леонид; 11. Лебедева Вероника; 12. Голубчикова Виктория.	1. Козырева Софья; 2. Косарева Юлия; 3. Куханова Мария; 4. Космынина Дарья; 5. Губарева Маргарита; 6. Кострова Карина; 7. Кашкаров Михаил; 8. Ананьин Олег; 9. Марков Илья.	1. Ясонова Александра; 2. Сорокина Марина; 3. Пентюхова Татьяна; 4. Артамонова Виктория; 5. Храмцова Елизавета; 6. Антропова Екатерина; 7. Коцубинская Анастасия; 8. Черных Анжелика; 9. Зайникаева Кристина; 10. Климова Милена; 11. Трифонова Полина; 12. Терменджян Мкртич; 13. Мезенцева Василиса; 14. Петухова Вероника; 15. Наумова Мария; 16. Григас Юлия; 17. Соколова Анастасия.

Первичные отделения приняли участие в Форуме вожатых, в котором заняли призовые места в конкурсах.
Местное отделение и все Первичные отделения приняли участие в Зимнем фестивале 2020, целью которого является обмен опытом по реализации мероприятий РДШ, по участию во Всероссийских и Региональных мероприятиях, а также объединение обучающихся различных организаций, обучение взаимодействию.
Первичное отделение при МАОУ СОШ № 1 приняли участие в Конкурсе команд молодежного самоуправления в Южном управленческом округе Свердловской области "ПроДВИЖениеЮУО" и заняли третье призовое место в номинации «Лучший орган ученического самоуправления».

Раздел 10 Основные направления реализации молодежной политики

10.1Развитие сети учреждений по работе с молодежью

Для реализации мероприятий по программе молодежной политики необходимо наличие не одного учреждения по работе с молодежью.

В настоящее время основным учреждением по работе с молодежью в Арамильском городском округе является Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-методический центр». Также, отчасти, работу с молодежью ведет Муниципальное автономное учреждение «Центр развития физической культуры и спорта «Созвездие», которое в большей степени содействует патриотическому воспитанию.

Также общеобразовательные организации, в основном со старшеклассниками, работают по направлению молодежной политики.

Для развития сети учреждений по работе с молодежью в первую очередь налаживается стабильная работа в тех организациях, которые уже реализуют молодежную политику. Для этого учреждения вовлекаются в различные мероприятия, как в роли участников, так и организаторов.

10.2.Вовлечение молодежи в трудовую деятельность посредством молодежных бирж труда.

Одним из приоритетных направлений занятости молодежи в летнее время, в период каникул, является организация молодежной биржи труда, целью которого является привлечение несовершеннолетних, в возрасте от 14 до 18 лет, к работе.
Трудоустройство несовершеннолетних происходило согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, глава 42.

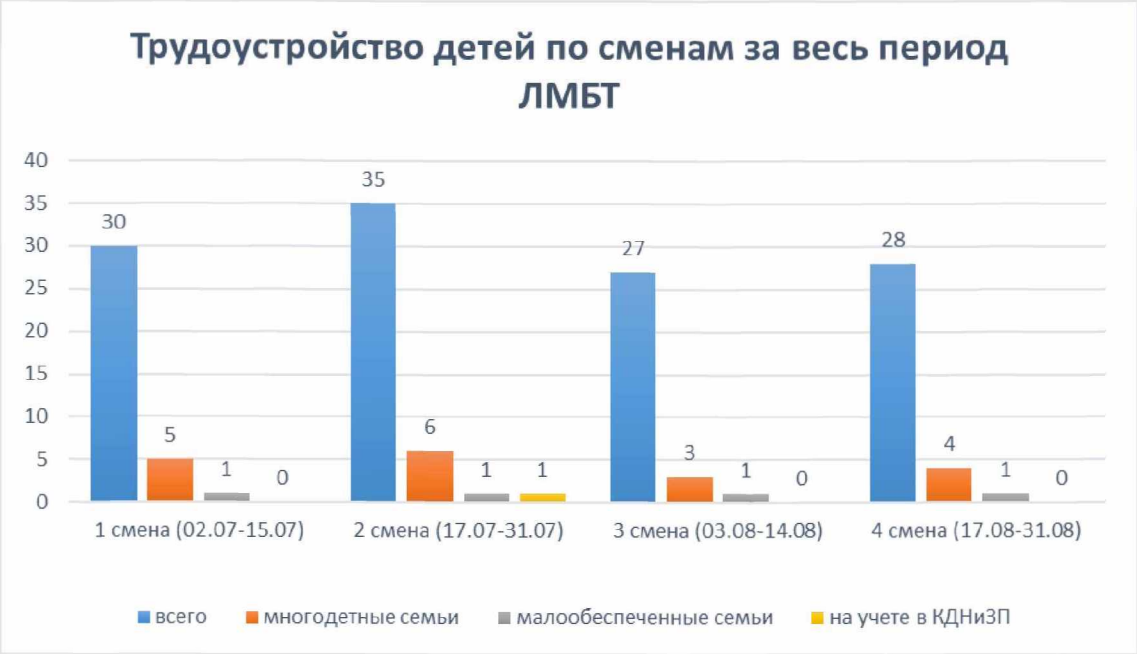
Для использования труда несовершеннолетних в первую очередь определился характер предполагаемых работ, так как трудовое законодательство строго регламентирует работы, на которых не может быть применен труд лиц в возрасте до 18 лет.

Прежде чем направлять подростка в учреждение для выполнения различных видов работ, происходило ознакомление с Перечнем тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденным постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163.

В период с 02.07.2020 по 31.08.2020 было трудоустроено 120 подростков от 14 до 17 лет включительно.

Это и дети из многодетных семей (18 человек), дети из малообеспеченных семей и семей «группы риска» 5 человек, а также один несовершеннолетний, состоящий на учете в КДНиЗП.
Всего прошло 4 смены. Основная наполненность приходилась на июль (65 человек).

Диаграмма 25



Места работы несовершеннолетних и виды деятельности

Наименование учреждения, в котором работали несовершеннолетние	Вид работы, функционал	Количество человек, период работы
МАОУ-СОШ №1	помощник библиотекаря; подсобный рабочий	2 человека 17.07-31.07; 6 человек 03.08-14.08; 3 человека 17.08-31.08;
МАОУ-СОШ №4	подсобный рабочий	11 человек 17.08-31.08 (дополнительно привлекались из других учреждений 11 человек)
МБУ «ОМЦ»	подсобный рабочий; рабочий по благоустройству населенных пунктов; рабочий зеленого хозяйства	8 человек 02.07-15.07; 12 человек 17.07-31.07; 10 человек 03.08-14.08 6 человек 17.08-31.08;
МАУ «Центр «Созвездие»	подсобный рабочий; рабочий зеленого хозяйства; дворник; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	5 человек 02.07-15.07; 8 человек 17.07-31.07; 9 человек 03.08-14.08; 4 человека 17.08-31.08
МАОУ ДО «ДЮСШ «Дельфин»	подсобный рабочий	5 человек 02.07-15.07; 5 человек 17.07-31.07; 4 человека 17.08-31.08
МКУ «Муниципальный архив Арамильского городского округа»	помощник архивариуса	2 человека 17.07-31.07
МБУК «Музей города Арамиль»	помощник музейного смотрителя	4 человека 02.07-15.07; 3 человека 17.07-31.07; 2 человека 03.08-14.08
МБУ «Дворец культуры города Арамиль»	подсобный рабочий	6 человек 02.07-15.07
МБУ «КДК «Виктория»	подсобный рабочий	2 человека 02.07-15.07; 3 человека 17.07-31.07

Несовершеннолетние трудоустроенные работники помогали в облагораживании территорий муниципальных учреждений Арамильского городского округа, а также проводили работу по поддержанию порядка внутри учреждений, наводили влажную уборку.
Несовершеннолетние работники при МБУ «ОМЦ» были привлечены к работе не только по облагораживанию территории Арамильского городского округа в целом и оказанию помощи в отслеживании адресного хозяйства, а также были выездной группой по оказанию помощи муниципальным учреждениям таким как: МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА», МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», МАДОУ «Детский сад № 8 «Сказка», МБОУ-СОШ № 3.

Вовлечение молодежи в трудовую деятельность происходит в летний период, в остальное время проведение молодежной биржи труда не предусмотрено.

10.3. Реализация регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» (волонтерство)

В Арамильском городском округе действуют 3 отряда волонтеров, организованных на базе общеобразовательных организаций, которые привлекаются в различные общегородские социальные мероприятия в роли помощников организаторов, инструкторов в развлекательных мероприятиях, помощников судей и т.п.

В феврале 2020 г. Проходило спортивное мероприятие «Лыжня России - 2020», на которое волонтеры МАОУ—СОШ № 1 и МАОУ-СОШ № 4 были привлечены в качестве помощников судьи. Также в феврале волонтеры МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №3 выступали в роли экскурсоводов просветительской выставки по пропаганде здорового образа жизни «Трезвость – наши традиции» и «Человеческие потенциалы России». Выставки проходили в основном для обучающихся общеобразовательных организаций с 7 по 11 классы. В общей сложности в этом мероприятии приняли участие около 400 человек.

В марте 2020 года волонтеры были привлечены в качестве инструкторов конкурсов в общегородском развлекательном мероприятии «Масленичный разгуляй, солнце вставай!». Добровольцы контролировали механику выполнения участниками заданий, оценивали правильность выполнения действий, были судьями в соревновательных конкурсах.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, работа несовершеннолетних волонтеров была временно приостановлена.

Из-за введения самоизоляции 30 марта 2020 г. был оперативно сформирован Штаб волонтеров по оказанию помощи пожилым людям, находящимся на самоизоляции. В функционал волонтеров входит: покупка лекарств и продуктов первой необходимости за счет заявителя и доставка их до двери без прямой приемо-передачи из рук-в-руки (согласно инструкции), вынос бытового мусора, оплата жилищно-коммунальных услуг, доставка продуктовых наборов от благотворительных фондов. Работа Штаба будет продолжаться до снятия ограничительных мер (самоизоляции).

С целью реализации регионального проекта «Социальная активность» было проведено обучение добровольцев общеобразовательных организаций азам волонтерской деятельности.

Утвержден состав Координационного совета по развитию добровольческого (волонтерского) движения на территории Арамильского городского округа, а также разработано положение по нему. Утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Арамильском городском округе до 2025 года, а также План по реализации данной Концепции.

Штаб волонтеров Арамильского городского округа принял участие в Конкурсе команд молодежного самоуправления в Южном управленческом округе Свердловской области "ПроДВИЖениеЮУО" и заняли третье призовое место в номинации «Лучшее молодежное волонтерское объединение».

10.4. Патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных, гражданско-

патриотических, историко-патриотических и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у молодежи чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- сохранение традиций и обычаев.

В рамках допризывной подготовки и спортивных соревнований проведены военно-спортивные соревнования «Зарница», в мероприятии приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4. Соревнования показали высокую заинтересованность и стремление обучающихся к участию. Рассматривается вариант организации дополнительного мероприятия (слета, похода, реконструкции событий) с элементами военно-спортивной подготовки.

На базе образовательных учреждений округа действуют военно-патриотические клубы, среди них ВПК «Звезда» на базе МБОУ СОШ №3 (руководитель Хабибов В.А.), является самым многочисленным (65 человек, 12-17 лет), регулярно участвует в смотрах, сборах, соревнованиях различного уровня, занимает призовые места, сотрудничает с Кадетским корпусом (г. Сысерть). ВПК «Ястреб» на базе МАОУ СОШ №4 (руководитель Шарапов Р.Ф.), вновь созданный новым руководителем (25 человек, 9-17 лет), но положительный результат занятий детей уже прослеживается. В данном направлении будем активизировать работу с МАОУ СОШ №1, т.к. численность отряда «Беркут» (10 человек 14-18 лет), количество занятий и качество остается на низком уровне.

При организации мероприятий, в рамках Года памяти и славы, посвященному празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, достигнуты хорошие результаты в участии и активности среди обучающихся округа. Взаимодействие с представителями школ, дало результативность, но при работе в новом формате, проведении значительного количества мероприятий в онлайн форматах, важно обратить внимание на усовершенствование использования современных технологий, электронных ресурсов, социальных сетей в сети «Интернет», изучить подходы и эффективность работы в новых условиях.

Основные мероприятия года:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийские уроки памяти «Урок Победы», «Блокадный хлеб»	2050
2.	Акции «Бессмертный полк», «Песня День Победы»	1140
3.	На уроках гуманитарного цикла проведение пятиминутки «Подвиги героев в памяти народа»	1500
4.	Цикл интегрированных военно-патриотических уроков по истории Великой Отечественной войны	650
5.	Уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, книжные выставки, Акция «Великое кино Великой страны», Всероссийская акция «День белых журавлей», «Этот день в нашей памяти»	3090

6.	Окружной этап военно-спортивной игры «Орлёнок», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	115
7.	Областной конкурс «Достойные потомки героев Победы», Окружной исследовательский литературно-творческий конкурс «Дети Победы», Городские конкурсы: «Что я знаю о войне», онлайн-марафон «Навстречу Великой Победе», «Вклад моей семьи в Победу», конкурс видеороликов «О нашей великой Победе»	282
8.	Региональный патриотический проект «Письмо деду», Городская акция «Письмо Победы», Акция «#парадпобедителей», Акция «Дети рисуют Победу», Городской конкурс эссе «Что я знаю о войне», Акция «Звон победы», Проект «Радость Победы» Дистанционные онлайн конкурсы: «Окна Победы», «Блокадный хлеб»	2320

Эффективность гражданско-патриотического воспитания среди молодежи в значительной степени зависит не только от взаимодействия с образовательными организациями, а также от совместной работы с молодежью (18-35 лет), в частности, с педагогами, работниками сферы культуры и спорта. В первую очередь, необходимо привлекать молодых людей, к участию в общегородских и муниципальных мероприятиях, они послужат примером и возьмут на себя ведущую роль в продвижении патриотической составляющей среди подрастающего поколения.

Раздел 11 Финансовое обеспечение

*11.1 Финансирование, направленное на обновление материал***ьно-технической базы ДОУ**

Год	Объемы финансирования (тыс. рублей)			
	областной бюджет	**местный бюджет**	**внебюджетные средства**	**ВСЕГО**
2018	1 544,9	1 095,6	288,0	**2 928,5**
2019	1 704,9	2 744,1	1 037,7	**5 486,7**
2020	2 556,7	1 163,0	1 512,3	**5 232,0**

По результатам анализа финансирования, направленного на обновление материально-технической базы, можно сделать вывод о том, что в 2020 году произошло снижение доли финансовых средств относительно 2019 года на 5%. В 2020 году за счет субвенций областного бюджета в детских садах обновлено игровое оборудование, приобретены игры и игрушки, спортивный инвентарь, игровая мебель. В рамках мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов (Федеральная программа «Доступная среда») проведен ремонт входной группы и закуплено оборудование и учебные пособия в ДОУ № 5 за счет средств федерального и местного бюджетов на общую сумму 1 501,4 тыс.рублей.

Согласно требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике и устранению последствий новой коронавирусной инфекции на территории Свердловской области все дошкольные образовательные организации Арамильского городского округа оснащены в 2020 году устройствами (средствами) дезинфекции и медицинского контроля (бесконтактными термометрами, дозаторами с антисептическим средством для обработки рук, бактерицидными облучателями, рециркуляторами) на общую сумму 850,1 тыс.рублей.

11.2 Использование средств, полученных ДОУ от приносящей доход деятельности в 2020 году

Наименование учреждения	Общий объем средств, полученных от внебюджетной деятельности, (тыс. рублей)	Цели, виды работ, на которые направлены данные средства	Сумма направленных средств на указанные цели, виды работ (тыс. рублей)
Детский сад № 1 «Аленка»	4 404,7	Заработная плата и начисление на з/плату	291,4
		Налоги	85,0
		Хозяйственные нужды	621,1
		Учебные расходы	0,0
Детский сад № 2 «Радуга»	2 076,7	Заработная плата и начисление на з/плату	203,6
		Налоги	34,8
		Хозяйственные нужды	79,6
		Учебные расходы	0,0
Детский сад № 3 «Родничок»	4 206,1	Заработная плата и начисление на з/плату	73,5
		Налоги	60,2
		Хозяйственные нужды	188,4
		Учебные расходы	0,0
Детский сад № 4 «Солнышко»	4 403,9	Заработная плата и начисление на з/плату	1 535,1
		Налоги	73,3
		Хозяйственные нужды	311,3
		Учебные расходы	0,0
Детский сад № 5 «Светлячок»	1 708,6	Заработная плата и начисление на з/плату	0,00
		Налоги	66,2
		Хозяйственные нужды	635,7
		Учебные расходы	0,0
«Детский сад № 6 «Колобок»	493,2	Заработная плата и начисление на з/плату	22,0
		Налоги	0,0
		Хозяйственные нужды	104,6
		Учебные расходы	0,0
Детский сад №7 «Золотой Ключик»	2 931,7	Заработная плата и начисление на з/плату	48,7
		Налоги	121,6
		Хозяйственные нужды	705,1
		Учебные расходы	0,0
Детский сад № 8 «Сказка»	2 915,4	Заработная плата и начисление на з/плату	243,5
		Налоги	34,1
		Хозяйственные нужды	303,4
		Учебные расходы	0,0
ИТОГО:	**23 140,3**	**Заработная плата и начисление на з/плату**	**2 417,8**
		Налоги	**475,2**
		Хозяйственные нужды	**2 949,2**
		Учебные расходы	**0,0**

Анализируя данные вышеуказанных таблиц можно сделать выводы: основная часть денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности направлена на содержание и хозяйственные нужды – 50,4%, оплату труда работников и начисления 41,3%; 8,13% составляют налоги на прибыль организаций и УСН.

11.3 Финансирование расходов на обновление материально-технической базы школ

Год	Объемы финансирования (тыс. рублей)			
	областной бюджет	**местный бюджет**	**внебюджетные средства**	**ВСЕГО**
2018	5 531,5	191,7	131,4	**5 854,6**
2019	8 128,5	2 094,6	448,8	**10 671,9**
2020	27 256,9	124 577,9	1 157,3	**152 992,1**

По результатам анализа финансирования, направленного на обновление материально-технической базы школ, можно сделать вывод, что в 2020 году значительно увеличилось выделение денежных средств за счет местного и областного бюджета в связи со строительством нового здания СОШ № 4.

В 2020 году за счет увеличения доли субвенций областного бюджета по причине увеличения численности обучающихся, общеобразовательными учреждениями обновлены учебная мебель, компьютерное и учебное оборудование, приобретен спортивный инвентарь, учебники.

В целях обеспечения эпидемической безопасности общеобразовательными организациями Арамильского городского округа приобретено и установлено в 2020 году санитарно-гигиеническое оборудование (бесконтактные термометры, дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, бактерицидные облучатели, рециркуляторы).

11.4 Использование средств, полученных школами от приносящей доход деятельности в 2020 году (тыс. рублей)

Наименование учреждения	**Общий объем средств, полученных от внебюджетной деятельности, (тыс. рублей)**	**Цели, виды работ, на которые направлены данные средства**	**Сумма направленных средств на указанные цели, виды работ (тыс. рублей)**
Средняя общеобразовательная школа №1	1 295,3	Заработная плата и начисление на з/плату	312,2
		Налоги	1,9
		Хозяйственные нужды	958,0
		Учебные расходы	0,0
Средняя общеобразовательная школа № 3	275,1	Заработная плата и начисление на з/плату	0,0
		Налоги	34,5
		Хозяйственные нужды	310,0
		Учебные расходы	0,0
Средняя общеобразовательная школа № 4	1 333,0	Заработная плата и начисление на з/плату	215,3
		Налоги	0,0
		Хозяйственные нужды	1 085,8
		Учебные расходы	0,0
ИТОГО:	**2 903,4**	**Заработная плата и начисление на з/плату**	**527,5**
		Налоги	**36,4**

Наименование учреждения	Общий объем средств, полученных от внебюджетной деятельности, (тыс. рублей)	Цели, виды работ, на которые направлены данные средства	Сумма направленных средств на указанные цели, виды работ (тыс. рублей)
		Хозяйственные нужды	**2 353,8**
		Учебные расходы	**0,0**

Анализируя данные таблицы можно сделать выводы: основная часть денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности общеобразовательных учреждений Арамильского городского округа направлена на содержание и хозяйственные нужды (80,7%); 18 % на оплату труда работников и начисления; 1,3 % составляют налоги на прибыль организаций и УСН.

11.5 Использование средств, полученных учреждениями дополнительного образования от приносящей доход деятельности (тыс. рублей)

	«ЮНТА»	«Дельфин»	«ДШИ»	ИТОГО
Доходы	**670,0**	**9 965,5**	**460,2**	**11 095,7**
Расходы, *в том числе:*	**893,5**	**10 327,9**	**443,9**	**11 665,3**
- заработная плата и начисления	739,7	6 972,0	288,3	8 000,0
- погашение задолженности по коммунальным услугам и налогам	0,00	121,4	0,00	121,4
- хозяйственные нужды	153,8	3 234,5	155,6	3 543,9
- на учебные цели	0,0	0,0	0,0	0,0

Анализируя данные таблицы об использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности видно, что 68,6 % от общего объема полученных средств направлены на оплату труда и 30,4 % на хозяйственные нужды учреждений, на погашение задолженности по коммунальным услугам и налогам направлен 1 % средств. Учреждения спорта и культуры более независимы и самостоятельны в расходовании средств, поскольку у них развита внебюджетная деятельность и значительная доля расходов направляется на обеспечение хозяйственных нужд и учебных расходов.

11.6 Сумма финансовых средств, направленных на летнее оздоровление в период 2018-2020 годы, тыс. рублей

№ пп	Формы отдыха	2018		2019		2020	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Оздоровительные лагеря дневного пребывания	1 783,0	1 783,0	1 783,0	1 783,0	0,0	0,0
2.	Загородные оздоровительные лагеря	5 307,0	5 307,0	5 307,0	5 307,0	6 000,0	6 000,0
3.	Санаторно-курортное оздоровление в т.ч.:	1 058,2	1 058,2	1 058,2	1 058,2	0,0	0,0
4.	по проекту «Поезд Здоровья»	233,1	233,1	233,1	233,1	0,0	0,0
5.	Другие формы отдыха	638,0	638,0	638,0	638,0	0,0	0,0
	Итого:	**9 019,3**	**9 019,3**	**9 019,3**	**9 019,3**	**6 000,0**	**6 000,0**
	В том числе средства областного бюджета	**6 737,8**	**6 737,8**	**6 737,8**	**6 737,8**	**4 200,2**	**4 200,2**

Наименование мероприятия	Всего расходов в 2020 году (тыс. рублей)	Источник финансирования (тыс. рублей)	
		Областной бюджет	Местный бюджет
Санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия	0,00	0,00	0,00
Загородные стационарные детские оздоровительные лагеря	6 000,00	4 200,2	1 799,8
Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей	0,00	0,00	0,00
Другие формы отдыха (палаточный лагерь)	0,00	0,00	0,00
ВСЕГО	**6 000,00**	**4 200,2**	**1 799,8**

Из представленных данных видно, что ежегодно из бюджета округа и области выделяются значительные средства на оздоровление детей. Рост финансирования зависит от увеличения целевых показателей, определяемых ежегодно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в зависимости от количества детей школьного возраста.

Раздел 12 Приоритетные задачи развития системы образования

Цели муниципальной программы:

1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

2) обеспечение односменного режима обучения в общеобразовательных организациях;

3) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Арамильского городского округа;

4) обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Арамильского городского округа и Свердловской области;

5) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Арамильском городском округе;

6) создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Арамильском городском округе;

7) приведение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений Арамильского городского округа в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

8) Обеспечение муниципальных мероприятий в сфере образования.