РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АРАМИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З № 141

от « 11 »ноября 2019 г.

Об утверждении Положений
о муниципальном «Фестивале проектов» и
о научно-практической конференции обучающихся
общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа в 2019-2020 учебном году

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 77), в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся Арамильского городского округа в учебно-исследовательской и творческой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном «Фестивале проектов» обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2019-2020 учебном году (Приложение 1);
2. Утвердить Положение о научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2019-2020 учебном году (Приложение 2);
3. Методисту МКУ «ОМЦ» Н.Н. Кокотовой ознакомить всех заинтересованных лиц с данными положениями;
4. Инженеру МКУ «ОМЦ» О.Б. Печеркину опубликовать данные Положения на официальном сайте;
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «ОМЦ» К.М. Савва.

Начальник Отдела образования Г.В. Горяченко

Приложение 1
к приказу Отдела образования
№ 141 от 11.11.2019

Положение
о Научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа
в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа (далее – Конференция) в 2019-2020 учебном году, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Учредителем муниципального этапа Конференции является Отдел образования Арамильского городского округа (далее Отдел образования)

1.3. Координатором и организатором муниципального этапа Конференции является МКУ «Организационно- методический центр» Арамильского городского округа (далее МКУ ОМЦ).

1.4. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 10 июня 2014 года, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», настоящим Положением.

1.5. Конференция (школьный, муниципальный этапы) является этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

– активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

– повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

– знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными города Екатеринбурга и Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интересак российской и региональной культуре;

– вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки,

промышленности, экономики, культурыи искусства Уральского региона;

– мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Арамильского ГО;

– выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;

– приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях регионального и федерального уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами (не более трех авторов). При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1 – школьный (январь 2020 года);

2 – заочный (февраль 2020 года);

3 – очный (февраль – март 2020 года).

3.3. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО.

3.4. Участниками районного этапа Конференции являются обучающиеся 7-11 классов, победители и призеры школьного этапа.

3.5. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется положением, разработанным общеобразовательными организациями, муниципального этапа Конференции – данным положением.

Школьный и муниципальный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении (п.4, Приложения № 4, 5).

3.6. Порядок организации и сроки проведения муниципального этапа Конференции (далее – Конференция):

– 6-7 февраля 2020 года – прием в МКУ ОМЦ пакета конкурсных материалов, включающего:

1) заявку образовательной организации на участие в Конференции с печатью и подписью директора и всеми приложениями (образец в Приложении № 1 к Положению);

2) проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3);

– 10-14 февраля 2020 года – заочный тур (экспертиза проектов);

– 20 февраля 2020 года – очный тур (защита проектов по секциям).

3.7. На заочный тур муниципального этапа Конференции от образовательной организации представляются работы победителей и призеров школьного этапа по каждому направлению. Проект может быть заявлен только в одном направлении.

3.8. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложение № 2). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.9. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

– исследовательские проекты;

– творческие проекты;

«Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru (Приложение № 2).

3.15. Оценивание проектов на заочном туре Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего положения (п. 4, Приложение № 4).

3.16. По результатам экспертизы заочного тура определяется перечень секций и список участников очного тура Конференции. В случае недостаточного количества проектов, направления могут быть объединены в одной секции.

3.17. Перечень секций и список участников публикуются на сайте Отдела образования https://edu.aramilgo.ru/

3.18. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.

3.19. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.20. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

3.21. Победители и призеры муниципального этапа Конференции до 28 февраля 2020 года предоставляют на электронную почту МКУ ОМЦ centr_ago@mail.ru проекты в формате PDF (каждый проект оформляется единым файлом), оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3). В теме письма необходимо указать «ФИО участника, №ОО, класс»;

4. Критерии оценивания проектов

4.1. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 32 балла):

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
- личное мнение эксперта.

Критерии оценивания оформления и структуры проектов на заочном туре Конференции (максимум 8 баллов) в части наличия и соответствия требованиям: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; нумерация страниц; шрифт; интервал; расположение текста на странице; иллюстративный материал; библиография; приложения.

4.2. Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции (максимум 60 баллов):

– прикладные проекты;

– инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);

– социальные проекты;

– инженерно-конструкторские проекты.

3.10. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного
и гуманитарного характера. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их значимость. Проекты должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

3.11. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

3.12. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию
в Конференции не допускаются.

3.13. Направления Конференции:

для обучающихся 7-11 классов (секции и подсекции)
1. историческое
2. историко-краеведческое
3. общественно-политическое
4.социально-правовое
5.естественнонаучное: 5.1.математика 5.2.физика 5.3.химия
6.эколого-биологическое
7.социокультурное
8.лингвистическое: 8.1.русский язык 8.2.английский язык 8.3.французский язык
9.культурологическое: 9.1.искусство 9.2.культурология 9.3.культура дома 9.4.домоводство
10. техническое творчество: 10.1. технология 10.2. робототехника 10.3.компьютерные технологии 10.4.информационные технологии
11.социально-экономическое
12.здоровьесбережение

3.14. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой

– соответствие представления содержанию работы;

– качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;

– уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;

– эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;

– уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

4.3. Максимальное количество баллов Конференции – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.

5.2. В состав оргкомитета входят представители МКУ ОМЦ, руководители муниципальных методических объединений, педагоги ОО Арамильского ГО. Оргкомитет возглавляет председатель.

5.3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

– составление программы и регламента проведения Конференции и обеспечение их реализации;

– формирование перечня секций;

– утверждение состава жюри, в том числе председателей;

– подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;

– определение количества призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);

– ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;

– обобщение и представление аналитических материалов по итогам Конференции;

– подготовка и направление заявки, а также направление проектов для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят педагоги образовательных организаций Арамильского ГО. В каждой секции жюри возглавляет председатель.

6.2. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.

6.3. Жюри:

– оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;

– оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;

– ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности (Приложения № 4, 5);

– определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;

– обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;

– передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

7.1. Участники очного тура получают сертификат участника очного тура муниципального этапа Конференции.

7.2. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров. Список победителей и призеров публикуется на сайте Отдела образования https://edu.aramilgo.ru/

7.3. Победители и призеры муниципального этапа Конференции награждаются дипломам Отдела образования.

7.4. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

Приложение № 1 к Положению

Форма заявки ОО№_____ на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019- 2020 учебном году

На бланке организации
В Оргкомитет
муниципального этапа
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
организаций Арамильского ГО

заявка ОО № _____.

Направляем на заочный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году ____ проектов в соответствии с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:

1. Список проектов на ____ листах.
2. Копии протоколов по секциям/направлениям школьного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году на _____листах
3. Ходатайство на ____ листах (на включение в заявку работ дополнительно, если имеются основания).

Директор ОО _____/_____
М.П.

Приложение к заявке

Список проектов ОО № _____ для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году**

№	ОО (только №)	ФИО автора (авторов) полностью, в алфавитном порядке	Класс	Вид проекта	Тема работы	Секция (подсекция)*	ФИО руководителя (полностью)	Место работы (сокр. наименование в соответствии с Уставом)	Должность	Перечень технических средств (кроме компьютера, проектора,	Основание для участия (место в секции школьного этапа, итоговый балл. Для проектов по ходатайству указать «ходатайство» и кто заявитель –педагог-руководитель,
						историческая					
						историко-краеведческая					
						общественно-политическая					
						социально-правовая					
						естественнонаучная (математика, физика, химия)*					
						эколого-биологическая					
						социокультурная					
						лингвистическая (русский язык)					
						лингвистическая (английский, французский язык)*					
						культурологическая, искусствоведческая (искусство, культурология, культура дома, домоводство)*					
						техническое творчество (технология, робототехника, компьютерные технологи, информационные технологии)*					
						социально-экономическая					
						здоровьесбережение					

Заявка составлена _____
(ФИО, должность ответственного лица)
Контактный телефон: _____
* указать подсекцию для каждого проекта

Приложение № 2 к Положению

Требования к оформлению проектов муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (в т.ч. обязательное - скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- обзор материалов по проблеме;
- характеристику личного вклада автора проекта в решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

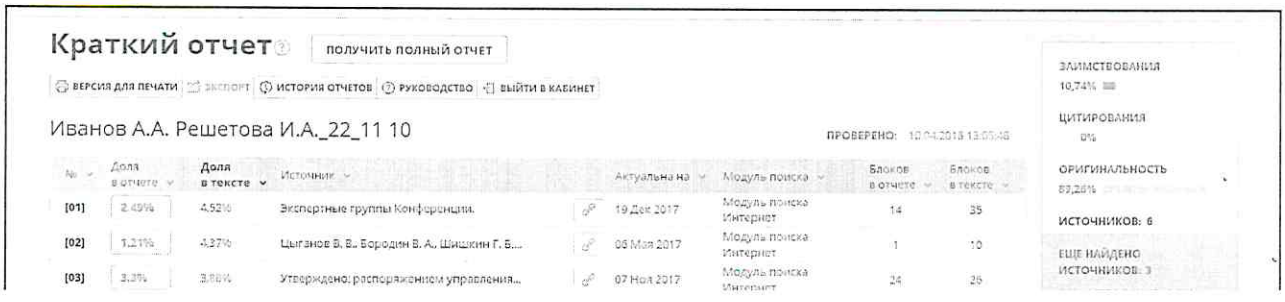
- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Пример:



1.3. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и/или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде короткой интернет-ссылки (созданной в сервисе goo.gl) для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура

2.1. Для участия в заочном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО_№ОО_класс», фамилии нескольких авторов указываются в алфавитном порядке, классы (если разные) – в соответствии
с порядком фамилий, например: КалашниковАГ_ОхрытковаОА_1_7 8.

3. Требования очного тура

3.1. Для участия в очном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО необходимо в день проведения защиты предоставить координатору секции печатный вариант проекта и две рецензии: руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписью и печатью организации).

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4, с одной стороны листа, вкладывается в файлы папки по 1 листу в файл или подшивается на пружину.

3.3. В папку вторым листом после титульного прикладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).

3.4. Для рецензий, прикладываемых материалов (буклетов, листовок) и иных вложений предусматриваются отдельные конверты/файлы после приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.5. Не принимаются проекты:

–оформленные в папки с непрозрачной верхней обложкой,

–не имеющие электронной версии (текст проекта единым файлом в формате PDF, включая распечатанные приложения);

– содержащие рецензии без подписи и печати, оценочные листы предыдущих этапов конференции, незакрепленные вложения.

3.6. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg) мультимедийной презентации (.ppt, .pptx), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.

3.7. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.8. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе Оргкомитет ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.9. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в он-лайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно

согласована участником с Оргкомитетом.

4. Прочие условия

4.1. Победители и призеры Конференции в течение 10 рабочих дней после подведения итогов обязаны предоставить в Оргкомитет тезисы для подготовки сборника Конференции.

4.2. Тезисы высылаются на почту centr_ago@mail.ru с подтверждением о прочтении в формате MSWord 2003. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25, объем – не более 3000 знаков (без пробелов).

4.3. Тезисы содержат краткое описание хода исследования и его результатов.

4.4. В оглавлении тезисов указывается тема работы (с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении), выравнивание по центру. С новой строки указываются фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы (в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются), класс (без литеры, без подчеркивания), выравнивание по правому краю. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Приложение № 3 к Положению

Образец оформления титульного листа муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Полное наименование образовательной организации в соответствии
с Уставом
Арамильский городской округ

Наименование секции (подсекции): _____

Исследовательский работа: Тема

Автор (авторы) работы: Фамилия Имя Отчество, класс
Фамилия Имя Отчество, класс
Фамилия Имя Отчество, класс

Руководитель (руководители) работы: Фамилия Имя Отчество,
должность с указанием преподаваемого предмета,
место работы (краткое наименование по Уставу, если не совпадает с образовательной организацией)
*
_____
*
_____
Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,
место работы (краткое наименование по Уставу,
если не совпадает с образовательной организацией)

2020 г.

*Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.

В верхней части титульного листа указывается полное наименование образовательной организации, представляемой авторами проекта
(в соответствии с Уставом).

Наименование секции выбрать из списка, для секций «естественнонаучная», «лингвистическая», «культурологическая», «искусствоведческая», «техническое творчество» указать подсекцию:

1). историческая;
2). историко-краеведческая;
3). общественно-политическая;
4). социально-правовая;
5). Естественнонаучная:
5.1. математика,
5.2. физика,
5.3. химия;
6). эколого-биологическая;
7). социокультурная;
8). лингвистическая:
8.1. русский язык,
8.2. английский язык,
8.3. французский язык;
9). культурологическая:
9.1. искусство,
9.2. культурология,
9.3. культура дома,
9.4. домоводство;
10). техническое творчество:
10.1. технология,
10.2. робототехника,
10.3. компьютерные технологи,
10.4. информационные технологии;
11). социально-экономическая;
12). здоровьесбережение.

Тема исследовательской работы указывается с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы указываются

в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Класс указывается без литеры, без подчеркивания. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя (руководителей) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации, без подчеркивания. Информация о месте работы (краткое наименование по Уставу) указывается, если не совпадает с образовательной организацией, представляемой авторами проекта. Информация о каждом руководителе указывается с новой строки. Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации.

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Арамильский ГО

Наименование секции (подсекции): лингвистическая (русский язык)

Исследовательская работа: Глаголы и прилагательные в литературе
80-х – 90-х годов XX века

Автор (авторы) работы: Жуков Антон Михайлович, 9 класс
Кириллова Маргарита Федоровна, 10 класс
Панина Мария Вячеславовна, 8 класс

Руководитель (руководители) работы: Кириллова Ирина Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

_____

_____

Ожегов Дмитрий Никифорович,
ст. преподаватель
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»

2020 г.

Приложение № 4 к Положению

Экспертный лист заочного тура муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

ФИО автора (авторов)_____

Название проекта_____

Проект оценивается по каждому критерию от 0 баллов целым числом в указанном диапазоне.

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
1. актуальность проблемы исследования	актуальность не представлена	актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в т.ч. с точки зрения новизны исследования	0__1__2
2. определение целей, задач и результата исследования	цели, задачи и результат исследования не определены/ определены не корректно, не связаны между собой и с темой	цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме	0__1__2__3
3. определение объекта и предмета исследования	объект и предмет исследования не определены/ определены не корректно	объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме	0__1__2
4. формулировка гипотезы исследования	гипотеза не сформулирована/ сформулирована не корректно	гипотеза сформулирована корректно, соответствует теме, объекту, предмету, цели, задачам, результату исследования	0__1__2__3
5. анализ различных источников по изучаемой проблеме	анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования, использованы устаревшие данные	представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения, включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста	0__1__2__3
6. соответствие методов исследования изучаемой проблеме	методы исследования не соответствуют изучаемой теме	методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов)	0__1__2
7. соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования	не соответствует	материал основной части проекта соответствует целям, задачам и результатам исследования	0__1__2__3
8. обоснован	позиция автора не	позиция автора описана и	0__1__2__3

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
ие личной позиции автора	описана, не аргументирована	аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства	
9. наличие обоснованных выводов исследования	выводы не приведены	сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования	0__1__2__3
10. практическая значимость выдвигаемых проектов и идей	работа носит теоретический или реферативный характер, возможности практического применения результатов не описаны	работа имеет прикладной характер, идеи и\или результаты исследования могут быть применены в общественной практике различного уровня	0__1__2__3
11. обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы	перспективы не описаны	перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы	0__1__2__3
12. культура оформления проекта	не соответствует требованиям	соответствие требованиям: шрифт; интервал; поля; кегль, нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки	0_1_2_3_4
13. наличие основных структурных элементов	основные структурные элементы отсутствуют	наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы	0_1_2_3_4
14. личное мнение эксперта	При выставлении балла – прописать, за что		0__1__2
Сумма баллов заочного тура (макс. 40 баллов)			
Соответствие направлению секции: если нет, предложено направление:	ДА \ НЕТ		
Проект рекомендован для участия в очном туре конференции: ДА \ НЕТ			

Отзыв, рекомендации эксперта:_____

_____

_____

_____

Эксперт _____/_____ «_____»_____2020 г.
подпись расшифровка

_____

место работы, должность, ученая степень (если есть)

Приложение № 5 к Положению

Форма протокола работы жюри очного тура муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	ОО	Класс	Критерии оценки защиты проекта								Итого (max 60 баллов)
					Соответствие представления содержанию работы (до 10 баллов)	Качество доклада				Уровень владения материалом (до 8 баллов)	Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность (до 8 баллов)	Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов)	
						Структура проекта (до 6 баллов)	Логика, доступность изложения (до 8 баллов)	Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов)	Соблюдение регламента (до 4 баллов)				

Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта – целое число в указанном диапазоне.

№	Критерии оценки защиты проекта		Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
1	соответствие представления содержанию работы		представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним	представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает суть работы
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
2	качество доклада	структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы)	элементы структуры проекта не представлены	все элементы структуры проекта представлены
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6	
		логика, доступность изложения	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок	ясна последовательность изложения, формулировки краткие, четкие, понятные
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8	
		грамотность и научность речи	низкий уровень культуры	грамотная речь, уместное, корректное и осознанное

№	Критерии оценки защиты проекта		Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
		докладчика шкала оценки:	представления материала, некорректное употребление терминологии 0 1 2 3 4 5 6 7 8	использование терминологии
		соблюдение регламента шкала оценки:	регламент не соблюден 0 1 2 3 4	регламент соблюден
3	уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный шкала оценки:		автор не владеет материалом 0 1 2 3 4 5 6 7 8	продуктивный уровень владения материалом (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение)
4	эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность шкала оценки:		отсутствие взаимодействия с аудиторией в процессе защиты, ответов на вопросы жюри 0 1 2 3 4 5 6 7 8	активное взаимодействие с аудиторией в процессе защиты, ответы на вопросы жюри, диалог, поддержание дискуссии
5	уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации шкала оценки:		несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления/ мультимедийное сопровождение не предусмотрено 0 1 2 3 4 5 6 7 8	соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада (дополняет, а не дублирует доклад), высокое качество оформления презентации

Приложение № 6 к Положению

Пример оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. – М.:Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 –48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. - P. 509 – 516.

На статью из сборника

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. – P. 177 –182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. –С. 150 –155

На автореферат диссертации

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Опубл. 27.09.77.

Если четыре автора:

На книгу

Общая теория систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров,

К.А. Козлов. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480.

На статью

Специальная теория систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин, З.Я. Залкинд // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 1, № 3. – С. 31 – 42.

Если авторов более четырех:

На книгу

Методология общей теории систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров и др. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480 с.

На статью

Методологические аспекты теории систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин и др. // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 2, № 5. – С. 61 – 69.

Приложение 2
к приказу Отдела образования
№ 141 от 11.11.2019

Положение
о муниципальном «Фестивале проектов» обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения муниципального «Фестиваля проектов» для обучающихся 1- 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского городского округа (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится в рамках муниципального проекта «Путь к успеху».

1.3. Учредителем муниципального « Фестивале проектов» является Отдел образования Арамильского городского округа (далее Отдел образования).

1.4. Координатором и организатором Фестиваля является МКУ «Организационно-методический центр» Арамильского ГО (далее МКУ ОМЦ).

2. Цели и задачи

2.1. Фестиваль проводится с целью развития познавательных интересов, формирования навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

– выявление и поддержка одаренных обучающихся в проектно-исследовательской деятельности;

– активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся;

– вовлечение обучающихся в индивидуальную познавательную, социально–коммуникативную, исследовательскую, деятельность;

– распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной, исследовательской, деятельности обучающихся.

3. Условия организации и порядок проведения Фестиваля

3.1. 3.1. В Фестивале принимают участие обучающиеся 1 - 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО. В Фестивале принимают участие обучающиеся, создавшие индивидуальные проекты, а также обучающиеся, выполнившие групповые работы (авторские коллективы - не более трех человек). При предоставлении групповой (коллективной) работы в проекте должен быть отражен вклад каждого участника в исследование на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

Возрастные группы участников: 1-2 классы; 3-4 классы; 5-6 классы.

3.2. Форма проведения Фестиваля.

Фестиваль состоит из трёх последовательно проводимых этапов:

1 – школьный (отборочный);

2 - муниципальный (заочный этап);

3 – муниципальный (очная защита).

3.3. В школьном этапе Фестиваля могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 1 - 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского ГО.

3.4. Сроки организации и проведения школьного этапа утверждаются приказами руководителей общеобразовательных организаций.

3.5. Проведение школьного этапа Фестиваля регламентируется Положениями, разработанными общеобразовательными организациями, муниципального этапа Фестиваля – Отделом образования. Школьный и муниципальный этапы Фестиваля проводятся в соответствии с направлениями, указанными в п. 3.6. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в данном положении. Участниками муниципального этапа Фестиваля являются победители и призеры предыдущего этапа.

3.6. Сроки организации и проведения Фестиваля:

– декабрь – январь 2019 - 2020 года – школьный отборочный этап;

– 16 - 17 января 2020 г. – (заочный этап) предоставление образовательными организациями Арамильского ГО в МКУ ОМЦ пакета конкурсных материалов, включающего: заявку ОО на участие в муниципальном этапе Фестиваля на бумажном носителе (с печатью и подписью директора) и электронном виде (Приложение № 1) на электронную почту МКУ ОМЦ - centr_ago@mail.ru; проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3):

– 24 января 2020 г. – (очный этап) защита проектов по секциям.

Место проведения муниципального очного этапа будет определено после заочного этапа.

3.7. Состав участников секций очного тура муниципального этапа Фестиваля утверждается приказом Оргкомитета и направляется в образовательные организации не позднее 3 рабочих дней после завершения приема заявок. По результатам очного тура муниципального этапа Фестиваля победителям и призерам будут даны рекомендации для дальнейшего участия в конкурсах разного уровня.

3.8. Принимая участие в Фестивале, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.9. Принимая участие в Фестивале, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

3.10. Количество и тематика секций очного тура муниципального этапа Фестиваля определяется Оргкомитетом на основе содержания и количества поступивших работ в каждом направлении. В случае недостаточного количества работ направления могут быть объединены в одной секции. Итоговый перечень секций определяется Оргкомитетом и размещается на сайте Отдела образования не позднее 22 января 2020 г.

4. Направления исследований и требования к содержанию проектов

4.1. Для участия в Фестивале принимаются следующие виды проектов:

– информационные (реферативного характера);
– исследовательские;
– творческие;
– прикладные;

– социальные;
– краеведческие;
– инженерно-конструкторские.

4.2. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проекта на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает значимость проекта. Проект должен способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

4.3. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

4.4. Проект должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

4.5. Направления Фестиваля:

1. Историческое (Исторические события);
2. Краеведческое (Урал - опорный край державы);
3. Декоративно- прикладное (Творим сами);
4. Естественнонаучное (Мир вокруг нас);
5. Эколого-биологическое (Охрана природы);
6. Социокультурное (Мир, в котором мы живём);
7. Математическое (Математика вокруг нас);
8. Лингвистическое (Язык и его использование в речи);
9. Литературоведческое (Мир любимых книг);
10. Культурологическое, искусствоведческое;
11. Техническое творчество (в том числе с использованием Лего- технологий, робототехники, компьютерных технологий);
12. Здоровьесбережение (Здоровый образ жизни).

5. Критерии оценки проектов

5.1. Оценка работ осуществляется в соответствии со следующими критериями.

Общие:

– актуальность;
– структурированность;
– обоснование проблемы (теоретическая освещенность проблемы);
– информационная компетентность;
– соответствие практической и теоретических частей;
– результативность исследования;
– соответствие требованиям к оформлению.

Дополнительные (в соответствии с видом проекта).

5.2. Для выступления на очном туре муниципального этапа Фестиваля докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

5.3. Критерии оценки публичной защиты проекта на очном туре Фестиваля:

– содержательная сторона выступления;
– речевое оформление выступления;
– эффективность выступления;
– качество презентации, иных медиа продуктов.

5.4. Содержание критериев, шкала оценивания, максимальное количество баллов за муниципальный этап Фестиваля приведены в Приложении № 4.

6. Оргкомитет и жюри Фестиваля

6.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Фестиваля.

6.2. В состав Оргкомитета входят представители МКУ ОМЦ Арамильского ГО, педагоги образовательных учреждений Арамильского ГО.

6.3. Оргкомитет:

– разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Фестиваля;

– формирует состав жюри;

– оказывает необходимую организационную и методическую поддержку образовательных организаций, участвующих в Фестивале;

– организует подведение итогов Фестиваля и награждение победителей и призеров;

– информирует участников, общественность о порядке проведения, программе и результатах Фестиваля;

– предоставляет аналитические материалы по итогам Фестиваля Координатору.

6.4. В состав жюри входят педагоги образовательных организаций Арамильского ГО. В каждой секции жюри возглавляет председатель.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

7.1. Персональный состав победителей муниципального этапа Фестиваля утверждается приказом Отдела образования, определяются в каждом виде проектов по результатам работы секций, награждаются дипломами Отдела образования.

7.2. Педагоги, подготовившие победителей Фестиваля, награждаются благодарственными письмами Отдела образования.

7.3. Возможно присуждение участникам очного этапа Фестиваля отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри:

– за ораторское искусство;
– за уверенность и находчивость;
– за удивительные идеи;
– за исследовательское мастерство;
– за воплощение творческого замысла;
– за актуальность исследования.

7.4. Каждому участнику очного тура вручается сертификат участника Фестиваля.

Приложение № 1 к Положению

Заявка на участие в муниципальном этапе
«Фестиваля проектов» для обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ОО	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Вид проекта, направление	Тема работы	ФИО руководителя (полностью)
1							
2							
3							

Ответственный за составление заявки: ФИО, должность, контактный телефон.

Приложение № 2 к Положению

Требования к оформлению
проектов «Фестиваля проектов» для обучающихся общеобразовательных
организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

1. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

2. Представленный к очной защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

В оглавление включаются основные заголовки проекта и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем проекта, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора проекта в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

3. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему на бумаге формата А4, ориентация – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Приложения нумеруются в правом верхнем углу.

Требования к материалам, предоставляемым на очный тур муниципального этапа «Фестиваля проектов» для обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

1. При выступлении на очном туре Фестиваля участники могут использовать мультимедийные материалы в форматах презентации PowerPoint и/или видео (avi).

Общая продолжительность просмотра материалов не должна превышать 7 минут, включая речь докладчика.

При создании мультимедийных материалов допускается использование фрагментов видео и аудио, защищенных авторским правом, с указанием правообладателя в титрах, на последнем слайде.

Приложение № 3 к Положению

Отдел образования Арамильского городского округа

Муниципальный « Фестиваль проектов»
для обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа

Тематическое направление
(секция)_____
Тема
_____

Исполнитель: ___,
учащийся 2 класса
ОО (полное наименование)___
Руководитель: ___

г. Арамиль, 2020

Приложение № 4 к Положению

Критерии оценивания проектных работ очного тура муниципального этапа «Фестиваля проектов» для обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского ГО в 2019-2020 учебном году

Экспертный лист муниципального (очного) этапа «Фестиваля проектов»

*ИР–Исследовательская работа
Автор _____
ОО _____ класс_____
Тематическое направление (секция) _____
Тема: _____

Критерии	Показатели	
1.Актуальность ИР	Достаточное обоснование актуальности *2 балла*	
	Обоснование актуальности неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы) *1 балл*	
	Актуальность не представлена в тексте *0 баллов*	
2.Структурированность ИР	Элементы структуры ИР представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИР *2 балла*	
	Не все элементы структуры ИР представлены, приложения не соответствуют ИР (по качеству и количеству) *1 балл*	
	Большинство элементов структуры не представлены *0 баллов*	
3.Обоснование проблемы	Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована *2 балла*	
	Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы *1 балл*	
	Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют *0 баллов*	
4.Информационная компетентность	На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части *2 балла*	
	Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна *1 балл*	
	Используемая терминология недостаточна или не корректна *0 баллов*	
5. Соответствие практической и теоретической частей;	Практическая часть ИР связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы *2 балла*	
	Практическая часть ИР связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой) *1 балл*	
	Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему *0 баллов*	
6.Корректность методов	Заявленные методы исследования соответствуют теоретической части *2 балла*	

исследования	Отдельные методы исследования некорректны, или использованы нецелесообразно *1 балл*	
	Заявленные методы исследования не использованы или некорректны *0 баллов*	
7.Результативность исследования	Выводы системны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме *2 балла*	
	Выводы носят абстрактный или или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме *1 балл*	
	Выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования 0 баллов	
8.Соответствие требованиям оформления	Все требования к оформлению работы выдержаны в полном объеме *2 балла*	
	В оформлении работы допущены незначительные отступления *1 балл*	
	Требования к оформлению работы не выдержаны *0 баллов*	

Сумма баллов (макс. 16)

Член жюри _____

(подпись,фамилия, имя, отчество)

«_____»_____ 20____ г.