РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АРАМИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ № 21

от «03» февраля 2025 года

Об утверждении Положения о научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся Арамильского городского округа в учебно-исследовательской и творческой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году (Приложение 1);
2. Специалисту по организационно-методической работе Шмелевой М.А. опубликовать данное Положение на официальном сайте;
3. Назначить ответственным за организацию проведения научно-практической конференции специалиста по организационно-методической работе Шмелеву М.А.
4. Контроль исполнения настоящего оставляю за собой.

Начальник Отдела образования Г.В. Горяченко

Приложение 1 к приказу
начальника Отдела образования
№ 21 от 03.02.2025

Положение
о научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа
в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа (далее – Конференция) в 2024-2025 учебном году, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Учредителем муниципального этапа Конференции является Отдел образования Арамильского городского округа (далее - Отдел образования).

1.3. Координатором и организатором муниципального этапа Конференции является Отдел образования.

1.4. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министром образования и молодежной политики Свердловской области 18 октября 2023 года, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», настоящим Положением.

1.5. Конференция (школьный, муниципальный этапы) является этапом областной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

– активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

– повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

– знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

– вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

– мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Арамильского городского округа;

– выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;

– приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера регионального и федерального уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского городского округа с индивидуальными проектами.

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

I – школьный (февраль 2025 года);

II – муниципальный заочный (февраль 2025 года);

II – муниципальный очный (март 2025 года).

3.3. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Арамильского городского округа.

3.4. Участниками муниципального этапа Конференции являются обучающиеся 7-11 классов, победители и призеры школьного этапа.

3.5. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется положением, разработанным общеобразовательными организациями, муниципального этапа Конференции – данным Положением.

Школьный и муниципальный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего Положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем Положении (п.4, Приложения № 4, 5).

3.6. Порядок организации и сроки проведения муниципального этапа Конференции:

– 18 февраля 2025 года – прием в Отдел образования пакета конкурсных материалов, включающего:

1) заявку образовательной организации на участие в Конференции с печатью и подписью директора и всеми приложениями (образец в Приложении № 1 к Положению);

2) проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3);

– 21 февраля – 27 февраля 2025 года – заочный тур (экспертиза проектов);

– 3 марта 2025 года – очный тур (защита проектов по секциям).

3.7. На заочный тур муниципального этапа Конференции от образовательной организации представляются работы победителей и призеров школьного этапа по каждому направлению. Проект может быть заявлен только в одном направлении.

3.8. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном Положении (Приложение № 2). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.9. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

– исследовательский (научно-исследовательский) проект – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

– творческий проект – это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

– социальный проект – это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

– прикладной проект – основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

– инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

– инженерно-конструкторский проект – направлен на формирование интереса обучающихся к науке и техническому творчеству, развитию инженерно-конструкторских способностей и технического мышления.

3.10.Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их значимость. Проекты должны свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

3.11.Проекты, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

3.12.Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера, не содержащие

элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

3.13.Направления Конференции:

для обучающихся 7-11 классов
1. <u>В направлении «Гуманитарное»</u> 1) Лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки.); 2) Филологическая (Литературоведение. Литературное творчество.) 3) Историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).
2. <u>В направлении «Социокультурное»</u> 1) Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство.) 2) Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации.) 3) Современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества.)
3. <u>В направлении «Общественно-политическое»</u> 1) Секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений). 2) Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология) 3) Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).
4. <u>В направлении «Социально-экономическое»</u> 1) Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления). 2) Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления). 3) Предпринимательская деятельность.
5. <u>В направлении «Естественнонаучное»</u> 1) Математика 2) Физика 3) Химия 4) Биология

3.14. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru (Приложение № 2).

3.15. Оценивание проектов на заочном туре Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего Положения (п. 4, Приложение № 4).

По результатам экспертизы заочного тура определяется перечень секций и список участников очного тура Конференции. Участники проходят в очный этап если набрано более 50% от максимального количества баллов и при наличии оригинальности по системе «Антиплагиат» более 50%. В случае недостаточного количества проектов, направления могут быть объединены в одной секции.

3.16. Перечень секций и список участников публикуются на сайте Отдела образования https://edu.aramilgo.ru/

3.17. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.

3.18. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии).

3.19. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

3.20. Победители муниципального этапа Конференции до 11 марта 2025 года предоставляют на электронную почту moaramil@yandex.ru проекты в формате PDF (каждый проект оформляется единым файлом), оформленные в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3). В теме письма необходимо указать «НПК_№ ОО».

4. Критерии оценивания проектов

4.1. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 36 балла):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность;
- индивидуальный вклад в исследование.

Критерии оценивания оформления и структуры проектов на заочном туре Конференции (максимум 4 баллов) в части наличия и соответствия требованиям: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; нумерация страниц; шрифт; интервал; расположение текста на странице; иллюстративный материал; библиография; приложения.

4.2.Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции (максимум 60 баллов):

– соответствие представления содержанию работы;

– качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;

– уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;

– эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;

– уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

Максимальное количество баллов Конференции – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

Участники, набравшие в сумме от 80 до 100 баллов, являются победителями и занимают 1 место, согласно рейтингованию, участники, набравшие в сумме от 70 до 79 баллов - 2 место, участники, набравшие в сумме от 60 до 69 баллов - 3 место.

5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет Конференции (далее – Оргкомитет) является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.

5.2. В состав оргкомитета входят представители Отдела образования, руководители муниципальных методических объединений, педагоги образовательных организаций Арамильского городского округа. Оргкомитет возглавляет председатель.

5.3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

– составление программы и регламента проведения Конференции и обеспечение их реализации;

– формирование перечня секций;

– утверждение состава жюри, в том числе председателей;

– подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;

– определение количества призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);

– ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;

– обобщение и представление аналитических материалов по итогам Конференции;

– подготовка и направление заявки, а также направление проектов для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят педагоги образовательных организаций Арамильского городского округа, специалисты других организаций и учреждений. В каждой секции жюри возглавляет председатель.

6.2. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.

6.3. Жюри:

– оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;

– оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;

– ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности (Приложения № 4, 5);

– определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;

– обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;

– передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

7.1. Участники очного тура получают сертификат участника очного тура муниципального этапа Конференции.

7.2. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров. Список победителей и призеров публикуется на сайте Отдела образования https://edu.aramilgo.ru/

7.3. Победители и призеры муниципального этапа Конференции награждаются дипломами Отдела образования.

7.4. Работы победителей муниципального этапа, набравшие 85 – 100 баллов, направляются на областной этап Конференции.

7.5. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

Приложение № 1 к Положению

Форма заявки ОО№_____
на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2024- 2025 учебном году

На бланке организации
В Оргкомитет
муниципального этапа
научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных
организаций Арамильского городского округа

заявка ОО № _____.

Направляем на заочный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году ____ проектов в соответствии с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:
1. Список проектов на ____ листах.
2. Копии протоколов по секциям/направлениям школьного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году на _____листах.
3. Ходатайство на ____ листах (на включение в заявку работ дополнительно, если имеются основания).

Директор ОО _____/_____
М.П.

Приложение к заявке

Список проектов ОО № _____ для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году

№	ОО (только №)	ФИО автора полностью, в алфавитном порядке	Класс	Вид проекта	Тема работы	Направление (секция)*	ФИО руководителя (полностью)	Место работы (сокр. наименование в соответствии с Уставом)	Должность	Перечень технических средств (кроме компьютера, проекта, экрана)	Основание для участия (место в секции школьного этапа, итоговый балл. Для проектов по ходатайству указать «ходатайство» и кто заявитель –педагог-руководитель, родители, иное
1.											
2.											
3.											
4.											

Заявка составлена _____
(ФИО, должность ответственного лица)
Контактный телефон: _____
* указать подсекцию для каждого проекта

Приложение № 2 к Положению

Требования к оформлению проектов муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная, параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, библиография (список использованных источников и литературы), приложения (в т.ч. обязательное - скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание степени изученности данного вопроса;
- характеристику личного вклада автора проекта в решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы (желательно их называть), содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Пример:

1.3. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и/или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту или в приложении в виде короткой интернет-ссылки (созданной в сервисе goo.gl) для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура

2.1. Для участия в заочном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО_№ОО_класс», например: КалашниковАГ_ОхрытковаОА_1_7 8.

3. Требования очного тура

3.1. Для участия в очном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа необходимо в день проведения защиты предоставить координатору секции печатный вариант проекта и две рецензии: руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписью и печатью организации).

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4, с одной стороны листа, вкладывается в файлы папки по 1 листу в файл или подшивается на пружину.

3.3. Для рецензий, прикладываемых материалов (буклетов, листовок) и иных вложений предусматриваются отдельные конверты/файлы после приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.4. Не принимаются проекты:

- оформленные в папки с непрозрачной верхней обложкой,
- содержащие рецензии без подписи и печати.

3.5. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg) мультимедийной презентации (.ppt, .pptx), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.

3.6. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.7. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе Оргкомитет ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.8. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в он-лайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с Оргкомитетом.

Приложение № 3 к Положению

Образец оформления титульного листа муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
Арамильский городской округ

Наименование направления (секции): _____

Исследовательский работа: Тема

Автор работы: Фамилия Имя Отчество, класс

Руководитель (руководители) работы: Фамилия Имя Отчество,
должность с указанием преподаваемого предмета,
место работы (краткое наименование по Уставу,
если не совпадает с образовательной организацией)
_____*
_____*
Фамилия Имя Отчество,
должность с указанием преподаваемого предмета,
место работы (краткое наименование по Уставу,
если не совпадает с образовательной организацией)

2025 г.

*Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.

В верхней части титульного листа указывается полное наименование образовательной организации, представляемой авторами проекта (в соответствии с Уставом).

Наименование секции выбрать из списка, направлений и указать секцию:

для обучающихся 7-11 классов
1. <u>В направлении «Гуманитарное»</u> 1) Лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки.); 2) Филологическая (Литературоведение. Литературное творчество.) 3) Историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).
2. <u>В направлении «Социокультурное»</u> 1) Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство.) 2) Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации.) 3) Современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества.)
3. <u>В направлении «Общественно-политическое»</u> 1) Секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений). 2) Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология) 3) Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).
4. <u>В направлении «Социально-экономическое»</u> 1) Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления). 2) Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления). 3) Предпринимательская деятельность.
5. <u>В направлении «Естественнонаучное»</u> 1) Математика 2) Физика 3) Химия 4) Биология

Тема исследовательской работы указывается с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (~~авторов~~) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Класс указывается без литеры, без подчеркивания.

Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя (руководителей) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации, без подчеркивания. Информация о месте работы (краткое наименование по Уставу) указывается, если не совпадает с образовательной организацией, представляемой авторами проекта. Информация о каждом руководителе указывается с новой строки. Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации.

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Арамильский городской округ

Наименование направления (секции): Гуманитарное лингвистическая (русский язык)

Исследовательская работа: Глаголы и прилагательные в литературе
80-х – 90-х годов XX века

Автор работы: Жуков Антон Михайлович, 9 класс

Руководитель (руководители) работы: Кириллова Ирина Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

_____

_____

Ожегов Дмитрий Никифорович,
ст. преподаватель
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»

2025 г.

Приложение № 4 к Положению

Экспертный лист заочного тура муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году

ФИО автора _____

Название проекта_____

Проект оценивается по каждому критерию от 0 баллов целым числом в указанном диапазоне.

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
1. актуальность проблемы исследования	актуальность не представлена	актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в т.ч. с точки зрения новизны исследования	0_1_2_3
2. определение целей, задач и результата исследования	цели, задачи и результат исследования не определены/ определены не корректно, не связаны между собой и с темой	цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме	0__1__2__3
3. определение объекта и предмета исследования	объект и предмет исследования не определены/ определены не корректно	объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме	0__1__2
4. глубина раскрытия темы проекта	тема проекта не раскрыта	тема проекта раскрыта полностью, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	0_1_2_3_4
5. анализ различных источников по изучаемой проблеме	анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования, использованы устаревшие данные	представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения, включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста	0__1__2__3
6. соответствие методов исследования изучаемой проблеме	методы исследования не соответствуют изучаемой теме	методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов)	0_1_2 _3
7. соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования	не соответствует	материал основной части проекта соответствует целям, задачам и результатам исследования	0__1__2__3
8. самостоятельн	позиция автора не	позиция автора описана и	0__1__2__3

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
ость, индивидуальный вклад в исследование;	описана, не аргументирована	аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства	
9. наличие обоснованных выводов исследования	выводы не приведены	сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования	0__1__2__3
10.практическая значимость выдвигаемых проектов и идей	работа носит теоретический или реферативный характер, возможности практического применения результатов не описаны	работа имеет прикладной характер, идеи и\или результаты исследования могут быть применены в общественной практике различного уровня	0_1_2_3_4
11.обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы	перспективы не описаны	перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы	0__1__2__3
12.культура оформления проекта	не соответствует требованиям	соответствие требованиям: шрифт; интервал; поля; кегль, нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки	0_1_2
13. наличие основных структурных элементов	основные структурные элементы отсутствуют	наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы	0_1_2
14. личное мнение эксперта	При выставлении балла – прописать, за что		0__1__2
		Сумма баллов заочного тура (макс. 40 баллов)	
Соответствие направлению секции: если нет, предложено направление:		ДА \ НЕТ	
Проект рекомендован для участия в очном туре конференции: ДА \ НЕТ			

Отзыв, рекомендации эксперта:_____

_____

_____

_____

Эксперт _____/_____ «_____»_____2025 г.
подпись расшифровка

_____

место работы, должность, ученая степень (если есть)

Приложение № 5 к Положению

Форма протокола работы жюри очного тура муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	ОО	Класс	Критерии оценки защиты проекта								Итого (max 60 баллов)
					Соответствие представления содержанию работы (до 10 баллов)	Качество доклада				Уровень владения материалом (до 8 баллов)	Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность (до 8 баллов)	Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов)	
						Структура проекта (до 6 баллов)	Логика, доступность изложения (до 8 баллов)	Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов)	Соблюдение регламента (до 4 баллов)				

Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта – целое число в указанном диапазоне.

№	Критерии оценки защиты проекта		Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
1	соответствие представления содержанию работы		представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним	представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает суть работы
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
2	качество доклада	структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы)	элементы структуры проекта не представлены	все элементы структуры проекта представлены
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6	
		логика, доступность изложения	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок	ясна последовательность изложения, формулировки краткие, четкие, понятные
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8	
		грамотность и научность речи	низкий уровень культуры	грамотная речь, уместное, корректное и осознанное

№	Критерии оценки защиты проекта		Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
		докладчика	представления материала, некорректное употребление терминологии	использование терминологии
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8	
		соблюдение регламента	регламент не соблюден	регламент соблюден
		шкала оценки:	0 1 2 3 4	
3	уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный		автор не владеет материалом	продуктивный уровень владения материалом (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение)
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8	
4	эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность		отсутствие взаимодействия с аудиторией в процессе защиты, ответов на вопросы жюри	активное взаимодействие с аудиторией в процессе защиты, ответы на вопросы жюри, диалог, поддержание дискуссии
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8	
5	уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации		несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления/ мультимедийное сопровождение не предусмотрено	соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада (дополняет, а не дублирует доклад), высокое качество оформления презентации
		шкала оценки:	0 1 2 3 4 5 6 7 8	

Приложение № 6 к Положению

Образцы оформления списка использованной литературы

Оформление списка использованной литературы осуществляется по правилам библиографического описания, представленным в ГОСТ Р 7.0.100.-2018 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Количество используемых источников не менее 10.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу

Одного автора

Блок, А. А. Избранное / А. А. Блок ; сост. Е. А. Дьякова. – Москва : АСТ, 2013. – 528 с.

Двух авторов

Будаев, Э. В. Лингвистическая советология : монография / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2009. – 291 с.

Трех авторов

Белобратов, А. В. История западноевропейской литературы XIX века: Германия, Австрия, Швейцария : учеб. для студентов вузов / А. В. Белобратов, А. Г. Березина, Л. Н. Полубояринова ; под ред. А. Г. Березиной. – Москва : Высш. шк., 2003. – 239 с.

Книги под заглавием

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России: опыт, проблемы и перспективы : материалы заоч. Всерос. науч.-практ. конф., 24-26 янв. 2018 г., Асбест / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Е. Н. Бородина. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 187 с.

Статьи из энциклопедий

Губкин, О. П. Каслинское литье / О. П. Губкин, Г. П. Шайдурова // Уральская историческая энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. – Екатеринбург : [б. и.], 1998. – С. 256-257.

На статью из журналов и газет

Мирись и не дерись! // Нарконет. – 2017. – № 9. – С. 16-29.

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах / М. В. Щербина // Крымская правда. – 2017. – 25 нояб. (№ 217). – С. 2.

На статью из сборника
Жинкин, Н. И. Речь как проводник информации / Н. И. Жинкин // Возрастная психолингвистика : хрестоматия / сост. К. Ф. Седов. – Москва : Лабиринт, 2004. – С. 22-37.

На автореферат диссертации
Утюмова, Е. А. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Е. А. Утюмова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2018. – 192 с.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа
Благотворительность на Урале: на ниве духовности и просвещения / М. А. Галагузова, Г. Н. Штинова, В. П. Микитюк [и др.]. – Электрон. дан. – Екатеринбург : Компания Мирекс, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Мультимедийные электронные издания
Окружающий мир. 1 класс : электрон. учеб. пособие. – Москва : 1С, 2016. – 1 CD-ROM : зв., цв. – (1С: Школа). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Ресурсы удаленного доступа
Еремеева, Е. В. Психолого-педагогические особенности младших школьников и их учет при организации учебно-исследовательской деятельности с целью формирования метапредметных компетенций / Е. В. Еремеева // Мир науки. – 2016. – Т. 4, № 5. – С. 38. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30096170 (дата обращения: 11.04.2019).

Сайты в сети «Интернет»
Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2018).

Законодательные материалы
Всеобщая декларация прав человека : [принята и провозглашена Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. – 1998. – 10 дек. – С. 4.