РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АРАМИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ № 3

от «20» января 2026 года

Об утверждении Положения о научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2025-2026 учебном году

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся Арамильского городского округа в учебно-исследовательской и творческой деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа в 2025-2026 учебном году (Приложение 1);
2. Специалисту по организационно-методической работе Шмелевой М.А. опубликовать данное Положение на официальном сайте;
3. Назначить ответственным за организацию проведения научно-практической конференции специалиста по организационно-методической работе Шмелеву М.А.
4. Контроль исполнения настоящего оставляю за собой.

Начальник Отдела образования Г.В. Горяченко

Приложение 1 к приказу
начальника Отдела образования
№ 3 от 20.01.2026

Положение
о научно-практической конференции
обучающихся общеобразовательных организаций
Арамильского городского округа
в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа (далее – Положение, Конференция) определяет цели и задачи Конференции, порядок ее организации, проведения и определения победителей и призеров.

1.2. Координатором и организатором муниципального этапа Конференции является Отдел образования Арамильского городского округа.

1.3. Цель Конференции: развитие познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.4. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально- гуманитарного направления;
- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышения интереса к российской и региональной культуре;
- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук.

2. Участники Конференции

2.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов общеобразовательных организаций Арамильского городского округа, предоставившие письменное согласие на обработку персональных данных.

2.2. В конференции принимают участие только индивидуальные проекты.

3. Порядок и сроки проведения Конференции

3.1. В ходе конференции участники готовят и защищают проекты.

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1) школьный этап – январь - февраль;
2) муниципальный этап - февраль;
3) областной этап – февраль - апрель.

3.3. Сроки проведения муниципального этапа Конференции утверждаются приказом Отделом образования Арамильского городского округа.

3.4. Конференция проводится по следующим направлениям:

1) гуманитарное;
2) общественно-политическое;
3) социально-экономическое;
4) социокультурное;
5) естественнонаучное.

Каждое направление включает в себя 3 секции (приложение № 2 к Положению).

3.5. Проведение школьного этапа Конференции регламентируются Положениями, самостоятельно разработанными общеобразовательными организациями Арамильского городского округа, на основе настоящего Положения.

3.6. На школьный этап могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

3.7. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.

3.8. По итогам муниципального этапа организационный комитет муниципального этапа формирует протокол, включающий участников из числа победителей, рекомендованных к участию в областном этапе.

3.9. Для участия в муниципальном этапе общеобразовательные организации Арамильского городского округа, направляет в Отдел образования Арамильского городского округа на электронную почту moaramil@yandex.ru следующие документы:

- заявку на участие в муниципальном этапе от общеобразовательной организации Арамильского городского округа, заверенную подписью руководителя и печатью в соответствии с шаблоном заявки (приложение № 1 к Положению);
- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью общеобразовательной организации Арамильского городского округа;
- работы победителей и призеров школьного этапа (для очного этапа с двумя рецензиями: руководителя проекта и внешнего рецензента).

3.10.Максимальная оценка за муниципальный этап – 100 баллов, из них максимально за заочный тур можно получить 40 баллов, за очный тур – 60 баллов.

3.11.По итогам заочного тура муниципального этапа Конференции формируется протокол участников, рекомендованных к участию в очном туре муниципального этапа.

3.12.К участию в очном туре приглашаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре.

3.13.Очный тур муниципального этапа проводится в виде конференции в формате очной защиты проекта на площадке МАОУ «СОШ № 4» по адресу: г. Арамиль, ул. Рабочая, д. 130.

3.14.Для защиты исследовательских проектов докладчикам предоставляется до 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

4. Организационный комитет и жюри Конференции

4.1. Ответственность за формирование и работу организационного комитета и жюри школьного и муниципального этапов возлагается на общеобразовательные организации Арамильского городского округа и Отдел образования Арамильского городского округа соответственно.

4.2. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конференции возлагается на организационный комитет Конференции (далее – оргкомитет Конференции).

4.3. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению; ведет всю необходимую документацию и переписку по организации и проведению Конференции, обеспечивает жюри необходимыми материалами; утверждает протоколы оценки конкурсной деятельности участников Конференции.

4.4. Жюри муниципального этапа формируется оргкомитетом по каждому направлению и является основным экспертным органом. Жюри осуществляет экспертизу очного и заочного тура работ участников, определяет победителей и призеров.

4.5. В состав жюри могут входить специалисты вузов, образовательных и общественных организаций. Предложения по составу жюри формируются оргкомитетом Конференции.

4.6. Жюри имеет право:

- присуждать специальные призы;
- делить места между несколькими участниками.

4.7. Оценки и решение членов жюри по результатам защиты фиксируются в итоговом протоколе. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

5. Содержание защиты проектов

5.1. В рамках проведения Конференции принимаются следующие виды проектов:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект – это проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- творческий проект – это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественно полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;
- социальный проект – это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект – это проект, направленный на решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;

- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.2. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на общечеловеческие и культурные ценности, отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.

5.4. Оценка работ осуществляется в соответствии критериями (разд. 6 настоящего Положения).

6. Критерии оценки работ

6.1. Критерии оценивания работ заочного и очного тура муниципального этапа приведены в приложении № 3 к данному Положению.

6.2. Представленный на заочный тур муниципального этапа проект должен содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; направление и секцию; фамилию, имя и отчество (при наличии) научного руководителя.

6.3. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы и решение избранной проблемы.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

6.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в

строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).

7. Требования к оформлению работ

7.1. Нумерация страниц (внизу справа).

7.2. Шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал –1,5).

7.3. Выравнивание (по ширине).

7.4. Параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см).

7.5. Работа должна быть выполнена объёмом не более 40 страниц формата А4 (без учёта приложений).

7.6. Пример оформления титульного листа представлен в приложении 6.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Победители и призёры определяются по направлениям: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

8.2. Участники очного тура муниципального этапа Конференции, не занявшие призовые места, получают сертификаты об участии.

8.3. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

8.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

9. Особые условия

9.1. Все права на фото и видеозаписи, произведённые во время Конференции, их распространение и тиражирование (в том числе в сети Интернет) принадлежат Отделу образования Арамильского городского округа и могут быть использованы им в образовательных, методических и рекламных целях.

9.2. Заявка на участие в Конференции является свидетельством того, что никакая третья сторона не признает каких-либо авторских и (или) иных юридических прав на материалы, созданные в процессе проведения Конференции.

9.3. Заявка, поданная на участие в Конференции, является свидетельством того, что будущий участник Конференции полностью принимает условия настоящего Положения.

9.4. Настоящее Положение является официальным приглашением к участию в Конференции.

Приложение № 1 к Положению

На бланке общеобразовательной организации

Начальнику Отдела образования Арамильского городского округа

Заявка общеобразовательной организации (наименование)
на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Арамильского городского округа

№ п/п	Полное название общеобразовательной организации	Ф.И.О. участника полностью *(в алфавитном порядке)*	Класс	Вид проекта	Направление НПК	Секция НПК	Тема работы	Сведения о руководителе (ФИО полностью, должность)	Основание для участия (место в секции школьного этапа, итоговый балл)
1									
2									
3									
4									

Приложение № 2 к Положению

Секции

Гуманитарное направление

1. Лингвистика (русский язык, иностранные языки)
2. Филология (литературоведение, литературное творчество)
3. История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты)

Социокультурное направление

1. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)
2. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья)
3. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы)

Общественно-политическое направление

1. Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений)
2. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профориентация и профессиональное самоопределение)
3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность)

Социально-экономическое направление

1. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления)
2. Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления)
3. Предпринимательская деятельность

Естественнонаучное направление

1. Математика
2. Физика
3. Химия
4. Билогия

Приложение № 3 к Положению

Критерии оценки работ участников заочного тура муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Арамильского городского округа

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + кр4 + кр5) \times кр6$$

$$40 = (9 + 9 + 9 + 11 + 2) \times 1{,}5$$

Критерий 1. Целеполагание	Баллы
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1-3
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	4-6
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	7-9
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области / область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1-3
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	4-6
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	7-9
Критерий 3. Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1-3

Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	4-6
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	7-9
Критерий 4. Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1-4
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	5-7
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	8-11
Критерий 5. Оформление и структура проекта	
Оформление не соответствует требованиям Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.). Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса. Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии). В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований. Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.	0
Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям. Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы	1

недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют. В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований. Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы	
Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают. Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии). В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.	2
Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Критерии оценки работ участников очного тура муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Арамильского городского округа

Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы	Баллы
Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12
Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8
Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3
Критерий 2. Качество доклада	
Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	9-12
Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8
Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3
Критерий 3. Уровень владения материалом	
Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии	9-12
Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8
Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	0-3
Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	
Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	9-12

Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8
Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответах на вопросы; неумение обосновывать собственную точки зрения.	0-3
Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения	
Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12
Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8
Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3

Приложение № 4 к Положению

Оценочный лист жюри заочного тура муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся Арамильского городского округа

Критерии оценки содержания проекта							
№ п/п	ФИО участника	Целеполагание	Анализ области исследования	Методы, использованные в работе	Качество полученных результатов	Оформление и структура проекта	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование

Приложение № 5 к Положению

Итоговый протокол муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся Арамильского городского округа

№	Образовательная организация	ФИО участника	Заочный этап	Очный этап	Итого

Приложение № 6 к Положению

Пример оформления титульного листа

Свердловская область
Арамильский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Наименование направления (секции): *Гуманитарное, лингвистика (русский язык)*

Исследовательская работа: *Глаголы и прилагательные в литературе 80-х – 90-х годов XX века*

Автор работы: Иванов Иван Иванович, 9 класс

Руководитель (руководители) работы: *Андреев Андрей Андреевич,*
учитель русского языка и литературы
Ожегов Дмитрий Никифорович,
ст. преподаватель
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»

2026 г.